**Конспект по развитию речи .**

**Тема недели «Родной город»**

**Занятие 5. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»**

**Цель.**Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».

**Ход занятия**

«Сегодня я познакомлю вас с новым литературным произведением, – говорит воспитатель. – Похоже, что это народная сказка. А как ее распознать?» *(Сказочные начало. Волшебные превращения и такие события, которые не могут произойти в обычной жизни. Сказочные персонажи, например, Баба-яга; троекратно повторяющиеся события*…*)*

Педагог читает сказку «Финист – Ясный сокол».

«„Финист – Ясный сокол“ – это сказка или рассказ? – спрашивает воспитатель. – Подумайте, как вы ответите на этот вопрос. А ваши размышления я выслушаю на прогулке (так как это произведение большое, времени на доказательство того, к какому жанру оно относится, на занятии не остается).

**Занятие 6. Звуковая культура речи (проверочное)**

**Цель.**Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.

**Ход занятия**

Воспитатель просит детей назвать известные им звуки. Выслушивает ответы и произносит звуки, которые дети забыли назвать.

Интересуется, есть ли у детей любимый луговой цветок. Затем читает стихотворение Ф. Грубина «Ромашки» (перевод с чешского И. Токмаковой):

Белые ромашки – сестрички,  
У ромашек белые реснички.  
Пляшут ромашки среди луга.  
До чего похожи друг на друга!

Воспитатель предлагает детям:

• назвать звуки, которые они услышали в словах *ромашка, сестричка*;

• назвать слова со звуком *ж*(старается опросить как можно больше детей);

• назвать слова со звуком *ц*;

• сосчитать количество звуков в словах: *сыр, маки, оса, лиса*(дети показывают карточки из математического набора с тремя или четырьмя геометрическими фигурками);

• отметить на решетках (приготовлены заранее) место звука *ч*в словах: *чиж, чечетка , вскачь ,вприпрыжку, пианист, скрипач , врачебный, калач*.

Воспитатель предлагает детям запомнить и прочитать скороговорки:

Не сварили макароны —  
Своровали их вороны.  
  
*В. Борисов*

Шла Саша по шоссе  
И сосала сушку.