Тема недели «Нехворайка»

Конспект к художественно-эстетическому развитию (рисование):

«Путешествие в страну здоровья»

Цель: воспитывать привычку здорового образа жизни.

Задачи:

Формировать умение заботиться о своем здоровье. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать сознательное отношение к  своему здоровью.

*Предварительная работа:*

Беседы: «Зачем делать зарядку», «Как стать сильным», «Откуда берутся болезни», «Для чего нужны витамины».

Просмотр мультфильмов: «Ёжик и здоровье», «Лунтик», « Невидимая грязь»

Материал: компьютор,  д/игра «Полезное и вредное», музыкальная запись, игра «Загадки - отгадки», иллюстрации растений, овощей и фруктов, бумага, краски, салфетки,  корзинка с яблоками.

Ход занятия:

Родитель: а ты любишь путешествовать?

«Как хорошо, Как хорошо.

Отправиться с друзьями.

В загадочное путешествие,

Пойдемте вместе с нами!»

Здравствуйте, говорим мы друг другу, когда встречаемся утром.

Это – значит, мы желаем друг другу здоровья.

Потом все дружно мы идем на зарядку.

Предлагаю сделать небольшую разминку перед путешествием.

«Рано утром на полянку

Друг за другом мы идем.

И все дружно по порядку

Упражнения начнем.

Раз -  подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три в ладони три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре -  руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

Разыграйте сценку, как будто вам звонит Айболит и просит помощи, на них напали микробы!

Что же  случилось?

Айболит находится в стране здоровья.

Нам нужно срочно попасть туда.

На каком транспорте нам  быстрее доехать?

*Ответы детей.*

*Пальчиковая гимнастика.*

«Начинаем колдовать,

Дверь ракеты открывать.

Хоть замочек очень крепкий,

Мы  его сперва покрутим,

А потом три раза дунем,

Покачаем -  раз – два - три-

Дверь замочек отомкни.

Двери открываются

Путешествие начинается»

Родитель: Вот мы и прибыли  в страну здоровья, но нас никто не встречает.

Что же  случилось.  Неужели все заболели.

На экране появляется микроб.

- Быть здоровым чепуха. Апчхи!

Что случилось с жителями страны и доктором Айболитом?

- Они все заболели и вы сейчас заболеете.

Ну, уж нет. Дети знают, что нужно делать, чтобы быть здоровыми.

Игра «Загадки – отгадки»

Гладкое, душистое, моет чисто… (мыло)

Все микробы точно плеткой выгонит…(зубная щетка)

Если на нос сели кляксы

Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук…(вода)

Лег в карман и караулю реву,

Плаксу и грязнулю.

Все утру потоки слез, не забуду и про нос…(носовой платок)

- Микроб исчез, но появился другой.

Зарядку делать не люблю и сейчас вас заражу.

«Рано утром на полянку

Друг за другом мы идем.

И все дружно по порядку

Упражнения начнем.

Раз -  подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три в ладони три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре -  руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

----Остановитесь! Я зарядку не люблю и сейчас я упаду.

Микроб исчезает.

Мы справились с ними.

Нам помогли наши знания.

На экран приходит Айболит.

«Прошу красиво встать

И команды выполнять!

Все дышите, не дышите!

Всё в порядке, отдохните.

Каждый весел и здоров

И не надо докторов»

Какие витамины вы знаете?

 Ответы детей.

Родитель:

Есть растения,  которые убивают микробов (лук, чеснок, ромашка…)

Есть овощи и фрукты, которые содержат много витаминов, их тоже боятся микробы.

«Красна девица сидит в темнице, а коса на улице» (морковь)

«Не шит не кроен, а весь в рубцах; без счету одежек и все без застежек» (капуста)

«Алый сапог в земле горит» (свекла)

«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает» (лук)

«Две сестры летом зелены.

К осени одна краснеет, другая чернеет» (смородина)

«Круглое,  румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые и маленькие детки» (яблоко)

Угостите ребенка витаминами – например, яблоками. И попросите нарисовать рисунки о своем путешествии в страну здоровья.

Затем рассмотрите готовый рисунок, а ребенок пусть расскажет, что он нарисовал.

Источник информации: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/10/08/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni>