Тема недели «Нехворайка»

Конспект занятия конструирования для детей старшей группы

«Строители больницы»

*Цель:*

Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление.

*Задачи:*

Научить владеть техникой физического расслабления с помощью физкультминутки, отработать умение рационально расходовать воздух при произнесении текста физкультминутки в движении.

*Методы и приемы:*

Практический (проговаривание слов для физкультминутки).

Наглядный (показ, демонстрация).

Словесный (ответы, рассказы).

*Материалы и оборудование:* наборы деревянного конструктора, схемы построек кровать, стул, тумбочка, стол, жилет «кубик», «брусок», «призму», «кирпичик», «конус», игрушки животных из киндер-сюрприза.

Предварительная работа: закрепить названия строительных деталей, рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы о врачах и о больнице.

Ход занятия:

Родитель зачитывает стихотворение:

*- Что за чудо из чудес  
-У меня конструктор есть  
- Говорят, что помогает  
-И меня он развивает.  
-Ведь детали в нем любые -  
-Маленькие и большие.  
-И из них я без труда  
-Сам построю города.*

Взрослый поясняет, что, сегодня, позвонил врач и просил помочь построить больницу и мебель, так как многие люди заболели коронавирусной инфекцией. И больница нуждается в дополнительных палатах для больных людей. А так как мы уже многое можем строить из строительного материала врач предложил нам оказать ценную помощь.

Взрослый предлагает ребенку вспомнить, какая мебель нужна для больницы.

Предложите ребенку игру *«Отбери детали».* Рассмотреть иллюстрации со схемами предметов мебели для больницы. В верхней части рисунка изображены строительные детали, которые используются для их конструирования (каждая в одном экземпляре). Предложите детям отбирать по рисунку необходимые детали (по 4–5 штук каждого вида) и моделировать, выкладывая изображения из деталей, начиная с наиболее простых схем, изображенных в первом ряду.

Взрослый предлагает оснастить палаты необходимой мебелью.

**физкультминутка**

*Это глазки: вот и вот.*

*Это ушки: вот и вот.*

*Это носик, это ротик.*

*Там спинка,*

*Тут животик.*

*Это ручки. Ими хлопаем.*

*Это ножки. Ими топаем.*

Предложите детям присесть и обыграть постройки. Можно взять кукол и солдатиков и представить, что они разболелись, и будут лечиться в новой больнице.

-Вот и стройке конец, а кто был с нами – молодец!

Источники информации: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-u-vracha-lesnoy-bolnici-obrazovatelnoy-oblasti-hudozhestvennoesteticheskoe-razvitie-konstruirovanie-d-1166806.html>