**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисованию)**

**в старшей группе на тему « Моя малая родина – Ярославль»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с малой родиной

**Задачи:**

-Расширять представления детей о родном городе, о достопримечательностях;

-Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;

-Учить детей рисовать по замыслу, по представлению, опираясь на иллюстрации;

-Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни;

-Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Материалы: Альбомные листы, цветные карандаши, восковые карандаши, стаканчики с водой , кисти, акварель, простые карандаши, салфетки, фото-иллюстрации города Ярославля**

**Ход занятия:**

**Воспитатель приглашает детей присесть на коврик и** открывает дверь, на полу стоит коробка.

 В: Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). Воспитатель открывает коробку, а там Пчелка.

 В: Ребята, посмотрите, это же Пчелка. Она прилетела к нам в гости и смотрите, что она нам принесла (воспитатель достает из коробки фото и показывает детям). Что изображено на фото?(ответы детей)

В: Правильно это театр им. Волкова. А в каком городе есть Волковский театр? (ответы детей) В: Правильно в нашем городе ,в городе Ярославле. Ребята, пчелка хочет узнать о нашем городе. Какие достопримечательности есть в нашем городе? Что можно показать гостям города?( Воспитатель показывает иллюстрации на ответы детей). В: Молодцы очень много знаете интересных мест в нашем городе, которые можно показать и пригласить гостей. Это : красивая набережная реки Волга , Белокаменная крепость , ТЮЗ, стрелка, Волковский театр- помним ,что это первый русский театр, Музеи различные( «боевой славы», «музыка и время», музей «Эйнштейна», музей- заповедник и т.д),памятник Ярославу Мудрому, Цирк, Планетарий, зоопарк, колесо обозрения . Множество скверов , парков, переулков, красивые дома. (показывает воспитатель иллюстрации). **Физкульминутка"Город".**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

**Воспитатель предлагает детям вернуться на коврик** В: Кто знает историю возникновения нашего города? (воспитатель приглашает к себе одного ребенка. Если он начинает затруднятся, предлагает другим детям помочь). В:Молодцы! Основателем нашего города является Ярослав Мудрый. А наш город молодой ! Сколько ему лет? (Ответы детей) В: наш город очень старый, древний. Ему более 1000 лет. Пчелке очень понравилось , что вы знаете историю и достопримечательности нашего города. Сейчас я вам предлагаю, нарисовать одну из достопримечательностей Ярославля на выбор. То место ,в котором вам нравится бывать с вашими близкими, куда бы вы хотели пригласить пчелку или своих друзей. А пчелка по вашим рисункам потом сможет рассказать о Ярославле в своем улее другим пчелкам. Но перед работай подготовим наши пальчики . **Пальчиковая гимнастика**

 Город – это улицы, проспекты и дома, *(Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)*

Площади, музеи, парков тишина, *(Сделать руками круг, поднять сцепленные*

*руки вверх, развести в стороны)*

Блеск огромных стекол, *(Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)*

Праздничных витрин,

Быстрое движенье прохожих *(Быстро маршировать на месте)*

И машин*. (Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу)*

В: Ну что же, теперь руки наши готовы. Можно начинать работать. Перед вами восковые карандаши, цветные карандаши и акварель. Сначала нарисуем простым карандашом контуры, а цвет вы придаете, средствами которые выберете.

Педагог наблюдает за работай детей и помогает , кто затрудняется.

По окончании работы, дети показывают свои рисунки и называют , что нарисовали.