**Конспект занятия в старшей группе по лепке**

**Тема:** *«****Перелетные птицы: лебедь****»*

**Цель :**

Расширить и закрепить знания детей о **перелетных птицах**:

**Задачи:** 1.Учить лепить **птицу** из пластелина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и **конструктивным способом**, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. 2.Упражнять детей в образовании сложных прилагательных

3.Воспитывать у детей доброе отношение к **перелетным птицам**, ко всему живому в природе.

**Демонстрационный материал:**

иллюстрации **перелетных птиц**

**Раздаточный материал:** пластелин, стеки, доски для **лепки**, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение за **птицами во время прогулки**; беседа о **перелетных птицах**, чтение рассказов о **птицах**, загадывание загадок.

**Ход занятия**

**Воспитатель** читает стихотворение:

Два скворца летели,

На березку сели,

Сели и запели, -

Как они летели, как они спешили

С берегов заморских

В край родимый, милый

К беленькой березке!

**Воспитатель:** О чем говорится в стихотворении ?

От куда птицы прилетели? Почему и зачем? Как мы называем птиц, которые прилетают к нам Весной? Каких птиц перелетных знаете( ответы детей).

**Воспитатель** читает загадки ( когда дети отгадывают загадки, выставляются иллюстрации с изображением **перелетных птиц** ):

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ***(Соловей)***

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Всех **перелетных птиц черней**,

чистит пашню от червей. ***(грач)***

Гордая **птица**, Воды не боится,

Очень пригожа, На двойку похожа,

Как зовут, ответь! Это белый**. *(лебедь)***

Детки домик смастерили И на дерево прибили. Поселился в нем певец… Как зовут его? … **(Скворец)**Шипит, гогочет,

Ущипнуть меня хочет,

Я иду, боюсь, Кто это**…(гусь)**

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины**.(ласточка)**

В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там то тут,

Как птицу эту зовут?(кукушка)

**Воспитатель**: Назовите еще раз всех **перелетных птиц**? *(Ответыдетей)*.

**Пальчиковая гимнастика** «Гуси»

Гуси-гуси, га-га-га *(пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе)*

Есть хотите, да-да-да *(пальцы щепоткой киваем вниз)*

Хлеба с маслом, нет-нет-нет *(пальцы щепоткой, киваем в стороны)*

А чего вам? Нам конфет *(раскрываем пальчики ладошками вверх)*

**Воспитатель:** Сначала мы с вами рассмотрим лебедя.

Из каких частей состоит лебедь? *(голова, длинная шея, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки)*.

Какие крылья у лебедя *(широкие)*.

А теперь мы с вами начинаем лепить. Из большого куска пластелина скатаем овал, вытягиваем длинную шею и голову, клюв нужно оттянуть двумя пальцами и сделать его красным и остреньким, глаза слепим из черных точек пластелина, хвост нужно вытянуть двумя пальцами.

**Физминутка.**

Раз-два — шли утята

Раз-два — шли утята, *(Шагаем на месте.)*

Три-четыре — шли домой. *(Прыжки на месте.)*

Вслед за ними плелся пятый, *(Хлопаем в ладоши.)*

**Впереди бежал шестой**, *(Топаем ногами.)*

А седьмой отстал от всех — *(Шагаем на месте.)*

Испугался,закричал: *(Хлопаем в ладоши.)*

— Где вы, где вы? *(Прыжки на месте.)*

— Не кричи, мы тут рядом, поищи! *(Топаем ногами.)*

**Воспитатель**: а сейчас продолжаем выполнять работу.Из двух кусочков пластелина делаем крылья: скатываем овалы небольшие по размеру, расплющиваем их двумя пальчиками, делаем насечки стекой иммитируя перья. Наши **птицы готовы**.

**Вывод:**

**Воапитатель:**

Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Как называют этих птиц? Назовите еще перелетных птиц?

Молодцы, ребята! Очень красивые **птицы у вас получились!**