**Занятие по конструированию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Птички-оригамики»**

**Цель:** совершенствовать умения и навыки создавать поделки в технике «оригами».

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали.
2. Продолжать учить выполнять поделку, используя схему.

***Развивающие:***

1. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, вариативность мышления.
2. Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно.
2. Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.

**Оборудование и материалы:**

1. Схемы выполнения поделки.
2. Листы бумаги квадратной формы разные по размеру и цвету.
3. Фломастеры.
4. Стаканы с водой.
5. Макет дерева.
6. Магнитофон, диски с записью музыки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** ребята, сегодня по дороге на работу я заглянула в почтовый ящик и обнаружила там письмо. Пришло оно к нам от принцессы Оригами повелительницы страны Оригамии. Это такая волшебная страна, где все-все: дома, транспорт, мебель, животные, растения сделаны из бумаги.

**Принцесса Оригами** очень расстроена. Вот что она нам пишет в своем письме:

«Ребята, я очень люблю птиц. В моем царстве их было так много и называла я их птичками-оригамиками. Но злая колдунья нагнала серые тучи на мое царство, а ведь вы знаете, что где тучи, там и дождь, а мое царство ведь бумажное… мои птички-оригамики не успели спрятаться и…»

**Воспитатель:** ребята, ничего не пойму, причем тут птички и дождь? Что могло случиться? Почему принцесса грустит? (ответы детей)

**Воспитатель:** ребята, чтобы узнать точно, какое несчастье случилось с птичками, предлагаю провести опыт. Давайте возьмем бумагу и будем капать на нее водой, как дождь капал на бумажных птичек и сразу все выяснится (дети совместно с воспитателем проводят опыт).

**Воспитатель:** ребята, принцесса Оригами очень просит вас помочь вернуть птичек-оригамиков в ее страну. И мне кажется, что мы можем помочь принцессе Оригами. Как вы думаете что мы можем для нее сделать? (ответы детей).

**Воспитатель:** на занятиях по конструированию мы учились изготавливать поделки из бумаги, и я думаю, мы без особого труда окажем помощь принцессе.

**Основная часть.**

1. Подготовка к изготовлению поделки. Работа со схемой.

**Воспитатель:** посмотрите сначала на схему. Какая базовая модель нам нужна? (ответы детей). Правильно, «воздушный змей». Давайте вспомним, как ее надо делать.

- Квадратный лист бумаги сгибаем по диагонали и вновь разгибаем. Боковые углы сгибаются к линии сгиба.

- Что мы делаем дальше? (ответы детей). Следующий этап (ответы детей). После того, как мы сделали надрез, какие наши действия? (ответы детей).

**Физминутка:**

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг (дети машут руками, словно крыльями)

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете (потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля (низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть (дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь им надо много (дети встают и машут «крыльями»)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора (дети садятся за столы)

**Воспитатель:** а сейчас я предлагаю вам выбрать необходимые материалы и приступить к работе.

2. Выполнение поделки по схеме (дети выполняют поделки под негромкую спокойную музыку)

- сложите базовую форму – «воздушный змей»

- согните заготовку пополам

- верхний острый угол загните в сторону – это клюв птицы

- сделайте надрез

- отогните верхние и нижние (большие и маленькие) треугольники в разные стороны

- украсьте поделку

**Заключительная часть.**

 **Воспитатель:** ну вот мы с вами и справились. А пока вы работали, я нашла вот такое замечательное дерево и предлагаю вам усадить своих птичек на него (дети приклеивают на макет дерева свои поделки).

**Воспитатель:** какая красота у вас получилась! Мы с вами совершили доброе дело, вернули стране Оригамии птиц и заставили улыбнуться принцессу и больше никогда не грустить.

**Воспитатель:** я благодарю вас за работу. До новых встреч!

«Ребята, я очень люблю птиц. В моем царстве их было так много и называла я их птичками-оригамиками. Но злая колдунья нагнала серые тучи на мое царство, а ведь вы знаете, что где тучи, там и дождь, а мое царство ведь бумажное… мои птички-оригамики не успели спрятаться и…»

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг (дети машут руками, словно крыльями)

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете (потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля (низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть (дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь им надо много (дети встают и машут «крыльями»)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора (дети садятся за столы)