Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе «Весна. Перелетные птицы»

**Цель:** Продолжить знакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.

**Задачи:**

Обучающие:

Расширить знания детей о птицах. Закрепить знания о перелетных птицах. Закрепить обобщающее понятие. Обучать развернутому высказыванию. Расширить представление детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.

Развивающие:

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

Воспитательные: Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.

**1**.На дворе звенит капель, по полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь и расцвёл подснежник.

**Воспитатель**:Когда это бывает?

**Дети**:Весной.

-Правильно,Весной. **Весной пригревает солнышко**. Появляются проталины. Тает снег, и бегут ручьи. Начинается капель. На речке начинается ледоход. Просыпаются насекомые. Появляются цветы – первоцветы. Появляется зеленая травка. На деревьях набухают почки. Прилетают **птицы** и начинают строить гнезда.

**-Весной** хочется говорить красивые слова, будем **передавать** друг другу цветок и придумывать красивые слова о **весне**. **Весна**, какая?

**Дети**: – Солнечная, тёплая, весёлая, радостная, поющая, зелёная, звонкая, цветущая, яркая, долгожданная и т. д.

**Воспитатель**: - А как называются **птицы**, которые прилетают к нам **весной**? *(****перелетные****)*.

(Смотрят презентацию о перелетных птицах, закрепляя названия: грач, скворец, соловей, аист, цапля, кукушка, ласточка,)

- Что общее есть у всех **птиц**?

*(Выставляет картинки – символы, дети по очереди рассказывают)*

**Дети**: У всех **птиц есть клюв**, 2 крыла. 2 лапки, тело покрыто перьями и пухом, они появляются из яйца.

**2.Физминутка:**

*«Я-дрозд, ты-дрозд»*- игра на коммуникативное общение:

*(дети встают парами)*

Я-дрозд, - *(показывают каждый на себя)*

И ты-дрозд - *(показывают друг на друга)*

У меня есть нос - *(дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)*

И у тебя есть нос - *(дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)*

У меня щёчки гладки - *(показывают свои щёчки)*

И у тебя щёчки гладки – *(показывают щёчки соседа)*

Мы два друга – *(берутся за руки)*

Мы любим друг друга – *(обнимаются)*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Почему этих птиц называют перелётными?

**ДЕТИ:** Потому что осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Почему птицы улетают осенью?

**ДЕТИ:** Потому что становится холодно и нечем питаться.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Что для перелётных птиц страшнее: холод или голод?

**ДЕТИ:**  Голод, потому что они питаются только насекомыми, а от холода можно спрятаться.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А зачем они к нам возвращаются из тёплых стран?

**ДЕТИ:**  У них здесь родина. Они здесь вылупились, научились летать, добывать пищу.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**  Правильно

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, чем весной занимаются птицы?

-Вот, ребята, посмотрите, что делают птицы. (пакет: там веточки, бумажки, перья, вата, тряпочки, проволочки). Собирают всякий мусор, зачем он им? Ребята, как вы думаете, для чего птицам ветки, тряпочки, соломинки?

**ДЕТИ:** Строят птицы гнезда.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, ребята. Первая забота у птиц весной это поправить старые гнезда и построить новые. Ребята, а Вы знаете, где птицы строят гнезда?

**ДЕТИ:** На земле, на деревьях, под крышей, под балконом, в кустах.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Грачи строят гнезда на высоких деревьях и гнездятся стаями. Гнездо грача напоминает разлохмаченную шапку. Грачи строят гнезда из сучьев, а внутри, чтобы помягче было будущим птенцам - выстилают сухой травой и тонкими ветками. Ласточки строят гнезда под крышами, карнизами, балконами. Гнездо ласточки имеет форму полушария и строится только из комочков размокшей глины и земли после дождя.

Соловей поселяется в густых зарослях черемухи, ивы, или камыша. Устраивает гнездо прямо на земле.

Скворцы любят старые парки и леса, где много дуплистых деревьев. В дуплах они и строят гнезда. А еще селится в скворечниках, которые им делают люди. Выстилают его мягким мхом, пухом, травинками.  Вот, когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц?

**ДЕТИ:** Отложить яйца, вывести птенцов.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Как называются птенцы?

**3. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.**

У утки – утята

У гуся – гусята

У аиста – аистята

У грача – грачата

У скворца– скворчата

У соловья – соловьята

У журавля – журавлята

У кукушки – кукушата

**4.ВОСПИТАТЕЛЬ:** Подумайте и скажите, какая птица лишняя и почему?

**Дидактическая игра « Четвертый  лишний?**( по картинкам)

ласточка, воробей, грач, скворец.

Ворона, аист, голубь, воробей.

Грач, синица, ласточка, кукушка.

Сорока, воробей, дятел, ласточка.

Голубь, кукушка, цапля, журавль

**5. Береги природу.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте вспомним, как нужно обращаться с птицами  и расскажем о том, чего  нельзя делать и почему

**ДЕТИ:**

- Нельзя уничтожать насекомых, потому что птицы питаются насекомыми.

- Нельзя разрушать гнёзда, потому что птицы выводят в них птенцов.

**-**Нельзя стрелять в птиц из рогатки, потому что можно их поранить.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А что произойдет, если птицы вдруг не вернутся к нам весной?

**ДЕТИ:**

* Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых.
* Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов.
* Мы никогда не услышим их чудных песен.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Чтоб от вредных насекомых

                                 Сады цветущие не гибли зря,

                                Всегда в любое время года

                                Берегите всяких птиц, друзья!

Теперь вам понятно, почему говорят***: Птицы - наши помощники и друзья***

**6.ВОСПИТАТЕЛЬ:**- Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии?

- О каких перелётных птицах мы говорили?

- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями.Молодцы!