**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема «Весна»**

**Задачи:** Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме. Учить вслушиваться в рифмованный текст и повторять его по частям вслед за педагогом; выполнять словесные рифмованные инструкции; координировать речь с движениями. Развивать речь детей в процессе речевой подвижной игры.

Наглядный материал. Картинки: солнце, трава, снег, ручей, одуванчики, насекомые, птицы; бумажные силуэты луж (5 шт.)

**Ход занятия**

**Игра «Вот пришла весна»**

Воспитатель читает стихотворение и в соответствии с его содержанием выставляет на фланелеграфе картинки. Затем он проговаривает его еще 2—3 раза, побуждая детей к повторению.

Вот пришла весна, весна.

Очень теплая она.

Солнышко печет, печет.

Травушка растет, растет.

Тает снег, ручьи бегут.

Одуванчики растут.

Насекомые ползут.

Птички песенки поют.

Это упражнение целесообразно повторить на прогулке.

**Речевая подвижная игра «Пройди по лужам»**

Воспитатель рассказывает детям о том, что весной тает снег и появляются лужи (раскладывает на полу бумажные силуэты луж). Он предлагает малышам походить по лужам:

Ты на лужи погляди

И по лужам пройди.

Малыши шагают по лужам и произносят рифмовку вместе с воспитателем.