**Конструирование**

 **Тема «Скамеечка для мишки»**



***Цель:***Развивать умение сооружать постройки по образцу. ***Задачи:***

***Познавательные:***Закрепить название деталей конструктора. Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка, в лесу живет.

***Развивающие:*** Развивать память, внимание, наблюдательность. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, строить простейшие устойчивые перекрытия. Проявлять желание строить скамейку для игрушек самостоятельно. Продолжать закреплять умение обыгрывать  постройку.

***Воспитательные:*** Воспитывать заботу о животных; вызвать положительные эмоции.

***Оборудование:*** конструктор  (детали необходимые для постройки: 2 кубика,  кирпичик - на каждого ребенка), игрушка: мишка, мелкие игрушки  по количеству детей.

***Ход игры-занятия:***

Слышится рычание медведя.

***Восп.***Ой, кто это? (мишка)

***Восп.*** Где же он спрятался? (дети ищут и находят медведя)

***Воспитатель берет мишку в руки и говорит:***

*Мишка по лесу гулял*

*И цветочки собирал.*

*Долго мишка наш гулял,*

*Сел мишутка — он устал.*

***Восп.*** Покажите, как мишка гулял по лесу (имитация движений)

***Восп.*** Что же искал мишка в лесу? Что он любит кушать? (мед, ягодки)

***Восп.*** Мишка долго гулял и устал. Куда же мы его посадим?

Давайте, построим мишке скамейку.  Возьмем кубики и поставим их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь возьмем кирпичик  и положим на кубики так, чтобы он не упал. Вот какая скамейка получилась!

***Восп.*** Но мишка к нам в гости пришел ни один, а со своими друзьями. Они тоже хотят посидеть на скамеечке. Давайте, и для них построим.

***Дети строят скамейки, обыгрывают постройки.***

***Восп.***Вика, для кого построила скамейку? (для ежика) А Олег для кого? (для зайчика)

**Восп.** Что мы построили? (скамеечки)  Сколько у нас получилось скамеечек? (много).