**Рисование**  **«Светит солнышко»**

**Задачи**: 1. Научить детей передавать в рисунке образ **солнышка**, сочетать округлую форму с прямыми линиями.

2. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край стаканчика, уметь дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.

3. Воспитывать самостоятельность и творчество, вызывать эстетические чувства к природе.

**Материал**: листы формата А - 5 , гуашь желтая, эскизы с изображениями **солнышка** разного цвета и техники исполнения.

**Ход занятия**: картина о весне, кукла Катя.

1. Организационный момент. Воспитатель приглашает детей на **занятие**.

2. Беседа.

В. Ребятки, к нам пришла кукла Катя с прогулки. Что ты делала Катя? *(Гуляла)*. Где гуляла? *(На улице)*. Катя гуляла на улице. А хорошо на улице? (Хорошо на улице. Пришла весна. **Светит солнышко**, снег тает, ручейки бегут. Стало тепло).

3. Рассматривание картины.

В. Катя принесла нам картинку о весне. Посмотрите на нее. Что здесь **нарисовано**? *(****Светит солнышко****, бегут ручьи, прилетели птицы)*.

В. Молодцы, *(чтение стихотворения и показ на картинке)*

**Солнце ласково смеется**,

**Светит ярче**, горячей,

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

В. Ребятки, давайте посмотрим внимательно на **солнышко**. Какое оно? *(Круглое, желтое)*.

4. Игра *«****Солнышко и дождик****»*.

В. Весной хорошо. **Светит солнышко**. Но иногда идет дождь, и все бегут прятаться от него. Сейчас, когда я скажу *«Дождь идет»*, вы присядете возле своих стульчиков, а когда скажу: *«****Солнышко выглянуло****»* мы встанем и тянемся к **солнцу**.

5. Показ эскизов с изображением **солнышка**.

В. Мы пока играли, кукла Катя **нарисовала нам солнышко**, посмотрите.

В. А я **нарисовала вот такое солнышко**.

В. Посмотрите, как можно **нарисовать солнышко**. *(Показ вариантов)*

6. Показ приема **рисования**.

В. Как же мы начнем **рисовать**?

В. Положим лист вертикально. Начнем **рисовать круг по середине**. А теперь нарисуем лучики.

В. Вот такое **солнышко получилось**.

7. Правила работы с кисточкой и гуашью.

В. Ребятки, сейчас мы будем учиться **рисовать солнышко**. Возьмем кисточки в руки и в воздухе прорисуем круг и закрасим его, теперь лучики. Хорошо. Начинаем работать.

8. Самостоятельная работа детей.

9. Выставка рисунков.

*(Воспитатель поощряет интересные дополнения, помогает детям)*

В. Давайте порадуемся всем рисункам. У кого самое веселое, самое румяное **солнышко**?

11. Итог **занятия**.

В. Что мы **рисовали**, ребята, на **занятии**? *(****Солнышко****)*.

В. Когда **светит солнышко**, мы с вами что делаем? *(Радуемся)*.

В. Давайте попрощаемся с куклой Катей. Ей очень у нас понравилось, и вашим рисункам она порадовалась. Молодцы!