**Планирование наблюдений** (можно наблюдать из окна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цель | ход | художественное слово | дата |
| 1 | Ветер | Продолжать учить наблюдать за природными явлениями | Наблюдать с детьми как качаются ветки деревьев в ветреную погоду. | *Ветер, ветер! Ты могуч,**Ты гоняешь стаи туч,**Ты волнуешь сине море.**Всюду веешь на просторе…* | 13.04 |
| 2 | Транспорт | Закрепить знания о транспорте и представление и работе водителя. | Рассмотреть транспорт, проезжающий мимо детского сада. Спросить детей чем отличается грузовая машина от легковой. Зачем в машине водитель? Что он делает? | *Легковой автомобиль**По дороге мчится.**А за ним густая пыль**Тучею клубится* | 14.04 |
| 3 | Облака | Продолжать знакомить с различными природными явлениями | Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи? | *Белые-белые,* *легкие-легкие**В небе глубоком* *плывут облака.**Ждут впереди их* *страны далекие,**Будет дорога у них не легка.* | 15.04 |
| 4 | Состояние погоды | Продолжать учить отмечать состояние погоды; активизировать речь. | Выяснить с детьми какая сегодня погода: солнечная или пасмурная; холодная или тёплая… | *Звонко шлепаю по лужам,**Мне сегодня зонтик нужен!**Дождик капает с утра.**В теплых куртках детвора.* | 16.04 |
| 5 | Травка | Расширять знания детей о живой и неживой природе. | Обратить внимание детей на траву, выросшую на участке. Вспомнить, что совсем недавно она была совсем маленькая. Спросить для чего нужна трава.(ей питаются животные: козы, коровы, лошади…) | *Зеленеют все опушки,**Зеленеет луг.**А зелёные лягушки* *Песенку поют.* | 10.04 |