**Планирование наблюдений** (можно наблюдать из окна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цель | ход | художественное слово | дата |
| 1 | Ветер | Продолжать учить наблюдать за природными явлениями | Наблюдать с детьми как качаются ветки деревьев в ветреную погоду. | *Ветер, ветер! Ты могуч,*  *Ты гоняешь стаи туч,*  *Ты волнуешь сине море.*  *Всюду веешь на просторе…* | 13.04 |
| 2 | Транспорт | Закрепить знания о транспорте и представление и работе водителя. | Рассмотреть транспорт, проезжающий мимо детского сада. Спросить детей чем отличается грузовая машина от легковой. Зачем в машине водитель? Что он делает? | *Легковой автомобиль*  *По дороге мчится.*  *А за ним густая пыль*  *Тучею клубится* | 14.04 |
| 3 | Облака | Продолжать знакомить с различными природными явлениями | Какого цвета облака?  Понаблюдать как они плывут.  На что похожи? | *Белые-белые,*  *легкие-легкие*  *В небе глубоком*  *плывут облака.*  *Ждут впереди их*  *страны далекие,*  *Будет дорога у них не легка.* | 15.04 |
| 4 | Состояние погоды | Продолжать учить отмечать состояние погоды; активизировать речь. | Выяснить с детьми какая сегодня погода: солнечная или пасмурная; холодная или тёплая… | *Звонко шлепаю по лужам,*  *Мне сегодня зонтик нужен!*  *Дождик капает с утра.*  *В теплых куртках детвора.* | 16.04 |
| 5 | Травка | Расширять знания детей о живой и неживой природе. | Обратить внимание детей на траву, выросшую на участке. Вспомнить, что совсем недавно она была совсем маленькая. Спросить для чего нужна трава.(ей питаются животные: козы, коровы, лошади…) | *Зеленеют все опушки,*  *Зеленеет луг.*  *А зелёные лягушки*  *Песенку поют.* | 10.04 |