**Лепка «Дождик, дождик, веселей»**

**Задачи:**

Обучающая: продолжать учить в отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику.

Развивающая: развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

Воспитательная: вызывать отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира.

**Материал.** Пластилин (синий, доски или клеенки (на каждого ребенка, лист бумаги, песенка о **дождике**.)

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель предлагает послушать песенку про дождик. Предлагает вспомнить как они наблюдали за дождём.

Воспитатель: Он намочил все деревья, кустарники. На земле образовались лужи. Стучал по окошкам. Как он стучит? *(кап-кап)*. Гулять в такую погоду нельзя, сразу намокнешь и простудишься. А вот для деревьев, травы **дождь нужен**. Чтобы **дождик не заканчивался**, дети во время **дождя кричат закличку**.

**Дождик**, **дождик**, **веселей**

Капай, капай, не жалей

Только нас не замочи

Зря в окошко не стучи

Брызги в поле гуще

Станет травка гуще!

Воспитатель. Что просят дети? Они просят **дождик**, чтобы он не намочил их, а поливал поля, леса, парки, луга. Чем лучше **дождик намочит землю**, тем гуще вырастит трава.

Воспитатель. А сейчас, ребята, подготовим наши пальчики к **лепке**.

Пальчиковая гимнастика *«****Дождик****»*

**Дождик**, **дождик**, капелька,

Водяная сабелька,

Лужу резал, лужу резал,

Резал, резал, не разрезал,

И устал, и перестал.

*(И. Токмакова)*

(Дети ритмично указательным пальцем постукивают по ладони другой руки, постепенно замедляя темп, согласно тексту стихотворения)

**Лепка дождика**. *(методика проведения)*

Воспитатель. Посмотрите, на моей картинке травинки так ждут **дождя**. Туча уже нависла над моим лужком, а **дождя так и нет**. И вот одна капля, вторая, (показать детям пластилин, сказать, что он мягкий, его можно сжимать, можно отщипывать маленькие комочки пластилина, сплющивать их пальчиками. Предложить всем ребятам завернуть рукава, чтобы не испачкать их, затем взять комок пластилина, помять его в ладошках, потом помять пальчиками. Объяснять, что пластилином нужно пользоваться аккуратно, класть комочки на доску.) посмотрите, какой сильный пошел **дождь**!

Во время процесса **лепки** контролировать приемы работы, активизировать деятельность детей приговаривая: «Вот одна капелька, другая… кап-кап-кап. И вот уже сильный **дождь пошел**, а теперь все слабее кап-кап-кап».