**Цель:**

* Формировать умение добиваться определённых результатов,
* Закреплять название, форму, величину, различать цвет.
* Закрепить навыки конструирования.
* Воспитывать желание помочь сказочным героям.

**Ход занятия.**

В : Все садитесь рядом,

Поиграем ладом.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок

*(вместе)*: Он не низок, ни высок

Взрослый рассказывает сказку «Теремок» используя настольный театр.

 **В:** Теремок развалился, ребята, посмотрите: его сломали. А давайте мы вместе построим домик: вы мне подавайте детали, а я соберу теремок.

*(Совместная работа)*

Ребята, вот он - домик. Из чего мы его построили? *(ответы детей)*

Из каких частей состоит дом? *(Кубик,)*

А кто жил в теремочке? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волк- серый бочок)*

А кто развалил теремок?*(Мишка- косолапый)*

Ребята, Мишка- косолапый совсем не хотел разрушать дом – он просто не влез. Почему не смог он влезть? *( Он большой)*

А домик этот какой? *(Маленький)*

*Посмотрите у нас все зверушки убежали, пойдемте их искать.*

*(Физминутка)*

По ровненькой дорожке,

*(Ходьба с высоким подниманием колен)*

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

*(Шагом)*

Шагают наши ножки,

Через лужу – прыг.

*(Перепрыгивание)*

Через лужу – прыг.

Через ямку – скок.

*(Перепрыгивание)*

Через ямку – скок.

Бух – упали!

*(Сели на ковер)*

Куда же мы попали?

Шли мы, шли – и пришли

*Взрослый подводит детей к другому столу, где их ждут герои сказки*.

**В**. Вот они – наши зверюшки *.*Мы их нашли.

Грустно им без домика.

Чтобы наши зверюшки не грустили, мы построим им жилище, где они будут жить.

Мы построим не один домик, а много домов: для каждого – свой.

Ребята , из чего ты построишь дом? *(конструктора)*.

*Взрослый обращает внимание на дом, который ранее построили, проговаривая детали из которых построен домик(кирпичик, крыша, кубик) и цвет, размер. Обращаем внимание на то, что для большого домика понадобиться больше кубиков.*

*Взрослый еще раз показывает, как правильно надо строить домика большой и маленький, спрашивает какие получились и для кого какой построен.*

**В**: Посмотрите ребята, какие у нас хорошие домики получились. А кто же будет в них жить?

*(Ответы)*

**В**: Мишка- косолапый у нас будет жить в каком домике?

*(Ответы)*

В: Правильно, в большом. А почему?

(Ответы)

Молодцы, потому, что он большой!

В: А в маленьком? (Ответы)

Почему? (Ответы)

Мы такие молодцы! Давайте поселим каждого в свой домик.

**Итог**

Мы поселили всех зверюшек в домики. Им там хорошо. Будут они жить дружно, ходить друг к другу в гости.

Они очень обрадовались и поблагодарили вас за ваше старание. Спасибо, молодцы.



