Конспект

организованной образовательной

деятельности по ФЭМП

во второй группе раннего возраста

Тема:

**«Путешествие на волшебном паровозике»**

**Задачи:**

*Образовательные:*

* совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (*широкий***-** *узкий***)**, количеству (один-много), высоте (*высокий- низкий*), размеру *(большой- маленький)*
* закреплять знание основных цветов

*Развивающие:*

* Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.

*Воспитательные*

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность
* вызвать у детей положительные эмоции.

**Материал и оборудование:**

* Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов *(по количеству детей)*;
* 2 ручейка из бумаги *(****широкий и узкий****)*;
* Паровозик, билеты с изображением геометрических фигур *()* разного цвета;
* Игровой уголок *(игрушки)*

 **Ход занятия**

Организационный момент *«Подари улыбку»*

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, мы сегодня с вами поедем путешествовать по лесной полянке на волшебном паровозике. Я приглашаю вас в путешествие.

-Посмотрите, какой у нас паровозик.

-Сколько вагонов*(много)*

-Какого они цвета? *(синий, желтый, красный, зелёный)*

Воспитатель заранее расставляет стулья в колонны друг за другом, на спинках которых прикреплены обозначения различных цветов.

- Но прежде чем сесть в поезд, нам необходимо решить, кто на каком месте поедет.

На отдельном стоящем, заранее подготовленном столе, лежат геометрические фигуры, но лицевой стороной вниз. Воспитатель предлагает взять одну любую фигуру. Дети смотрят, называют, сравнивают фигуру с цветом и занимают свои места.

- Все сели, ни кого не забыли?

- Ну а теперь поехали!

- Ребятки, давайте сделаем остановку.

Впереди такая красивая цветочная поляна, *(выходят. На полу лежат 2 ручейка -****узкий и широкий****)*.

-Ой, смотрите нам путь преградили ручейки.

-Сколько их? *(два)*

- Одинаковые ли они?

- Через какой ручеек нам легче перешагнуть? *(через****узкий****)* Давайте перешагнем его.

- Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке!

Распустились здесь цветы

Небывалой красоты.

- Смотрите сколько здесь цветов.

- Сколько их: много или мало? *(много)*

-Одинакового ли они цвета?

-Какого цвета здесь цветочки? *(красные, желтые, синие, зеленые)*

Смотрите, а вон там сидят бабочки. Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок.

- Ребята, а кто это там сидит на веточках? *(Птички)*

-Сколько их? Давайте мы их покормим. Покорми птичек на верхней веточке, (на нижней *(дети дают каждой птичке по зернышку)*

***Физкультминутка.***

А теперь предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.

*Птицы высоко летали (дети бегают), Птицы крыльями махали (дети машут руками), А теперь они спустились (приседают), У них крылышки сложились (прячут руки за спину).*

- Мы немного поиграли, - Молодцы! а теперь пора снова отправляться в путь.

-Ой, смотрите, а что это у нас на дороге растёт? Грибы.

-А сколько грибов? *(Много)*.

-А какого цвета грибы *(красные, желтые)*

-Какие грибы по размеру? *(****Большие и маленькие****)*

-Сколько грибов **больших***(один)*

-А **маленьких***(много)*

Поехали дальше!

На доске *(мольберте)* наклеенные домиками.

-Что это такое? *(домики)*

«Сколько домиков?

-Какого цвета домики?

- Чего не хватает у домиков *(крыши)*

-Какую фигуру надо взять, чтобы сделать домику крышу?

-Положите каждому домику свою крышу по цвету

**Итог занятия.**

Нам пора возвращаться в детский сад, садитесь на паровозик.

- Вот мы и вернулись в детский сад закончилось наше путешествие по лесной полянке.

Спасибо вам ребята вы хорошо выполняли задания. Я вас благодарю и дарю вам улыбающиеся смайлики.

- Ой, кто там плачет?

- Ребята, да это Зайка! (игрушка)! Он хотел вместе с нами поехать в путешествие, но опоздал. Давайте расскажем зайке что мы видели в лесу?