

# Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

## Тема: «Растения»

### Цели:

- ✓ Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений.
- ✓ Обогащить словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения».
- ✓ Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.

### Ход занятия:

В: Раз, два, три, четыре, пять приглашаю всех играть. За руку друг друга возьмем и хоровод заведем, вы мне дружно помогайте, движения за мной все повторяйте.  
(Звучит музыкальное произведение «Лютики, ромашки, розовые кашки» Железнова)  
*Дети водят хоровод, повторяют движения за взрослым, подходят к подоконнику и видят пустой горшок.*

В: Что это такое ребята? (Ответы детей)

Для чего он нужен? Почему он пустой? (Ответы детей)

Появляется гном.

Г: Здравствуйте ребята! Меня зовут Гном Гномыч. Я очень люблю цветы и вот сегодня утром я решил посадить в горшочек один цветочек, но горшок убежал. Его срочно надо отыскать, а то мой цветочек плачет и даже может заболеть.

Вы случайно не видели горшок?

(Ответы детей)

Очень хорошо, я так рад! А вы мне поможете посадить цветок.

(Ответы детей)

В: Но прежде чем посадить цветок, я предлагаю посмотреть какие цветы у нас растут.

*Дети вместе со взрослым подходят к комнатным цветам и рассматривают лепесточки, цветки, взрослый обращает внимание, что лепестки и цветы отличаются по форме и размеру, что цветов есть стебелек, а под землей у цветочка корешок (Рис 1)*

*Корешок цветку нужен для того чтоб крепко держаться за землю и получать питательные вещества(пить водичку).*

### Физкультминутка

Раз – два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

В: А сейчас я предлагаю помочь Гном Гномычу посадить цветок.  
Взрослый показывает детям алгоритм посадки растения, обсуждает каждое действие(Рис. 2)

Дети вместе со взрослым сажают цветок.

Г: Ой, ребята какие вы молодцы! Вы видите как цветочек улыбается, он мне шепчет, что он хочет остаться с вами. Можно?

(Ответы детей)

Г: Спасибо вам , ребята! А теперь мне пора уходить. До свидания!

*Дети прощаются с гномом и идут ставить цветок на подоконник.*

В: Мы с вами сегодня такие молодцы! Ребята, а что вам больше понравилось сегодня?

(Ответы детей)

Что нового вы узнали?

(Ответы детей)

Рисунок 1



*Алгоритм «Посадка растений». Расскажи о каждой стадии посадки растений.*

