**1.Наблюдение за солнцем.**
Цель: Продолжать формировать представления о ранней весне ( солнечных дней больше, солнце стало более ярким, теплым).
Предложить посмотреть на солнце. Почему больно смотреть?- солнце стало ярким. Потрогать предметы, находящиеся на солнце и в тени. Почему одни теплые, а другие холодные? Объяснить, что такое тень.
Солнышко, солнышко
Красное ведрышко,
Высоко взойди, далеко посвети.
На темные лесочки,
На речку, на поля,
На синие моря
На наш огород
И на весь народ

**2 Наблюдение за птицами**
Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду
( голубь, ворона, воробей). Расширять представления о поведении птиц весной. Звукоподражать голосам птиц. Воспитывать желание заботится о птицах.
Наспать хлебных крошек в кормушку. Обратить внимание , что воробьи на солнышке весело чирикают, а вороны громко каркают.
Маленькая птичка прилетела к нам,
Маленькой птичке зернышек я дам,
Маленькая птичка зернышки клюет,
Маленькая птичка песенки поет.

**3Наблюдение за солнцем. Игра с солнечными зайчиками.**

Цель: Формировать понятие, что с приходом весны солнце светит чаще, ярче. Оно греет, светит и всем становится веселее. Познакомить с понятием « Солнечный зайчик», поиграть с ним.
Солнечные зайчики играют на стене,
Помани их пальчиком,
Пусть бегут к тебе
Вот он светленький кружок
Вот, вот, вот- левей, левей.
Убежал на потолок.

**4Наблюдение за воробьями.**

Цель: Расширять представления о поведении птиц весной. Учить замечать как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы ( чив, чик – чирик). Звукоподражать голосам птиц.
Посмотрите, посмотрите
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
Чик- чирик, чик-чирик.

**5Наблюдение за небом**
Цель: Показать особенности весеннего неба. Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут облака.
Облака, белогривые лошадки,
Облака, что вы мчитесь без оглядки.
Облака, не спешите вы , пожалуйста
А по небу прокатите на, облака.