Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП во второй группе раннего возраста

Тема: **«Мыльные пузыри»**

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить понятия *круг, шар;*
* закрепить знание основных цветов;
* совершенствовать умение определять форму (круглые) и размер предметов «большой – маленький»;
* продолжать учить правильно держать фломастер, рисовать замкнутые линии округлой формы;

Развивающие:

* развивать мелкую моторику пальцев;
* активизировать словарный запас: прилагательные -, глаголы – «летали», «лопались», «ловили», «поднимались», существительные – «шарик», «пузырь»;

Воспитательные

* воспитывать у детей эстетическое восприятие (аккуратность и точность); приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
* вызвать у детей положительные эмоции.

**Материал и оборудование:**

- набор для выдувание мыльных пузырей;

- магнитная доска;

- наборы фломастеров;

- Листы бумаги формата А-5

 **Предварительная работа:**

Игры с мыльными пузырями. Дети любуются как они переливаются разными цветами. Разучивание подвижной игры «Раздувайся пузырь».

**Ход занятия.**

 Воспитатель показывает детям набор для выдувания мыльных пузырей и читает стихотворение о мыльном пузыре:

 *В мыльной воде родился*

 *В шарик превратился.*

 *К солнышку полетел,*

 *Да не долетел – лопнул.*

 Воспитатель и дети выдувают пузыри, наблюдают за ними, ловят их. В конце упражнения воспитатель задает вопросы.

 Дети отвечают на них:

 - Сколько пузырей я выдула? (много)

 - Какой формы пузыри? (круглые)

 - Какого размера были пузыри? (большие и маленькие)

- Какого цвета были пузыри?(синие, жёлтые, зелёные, красные)

 - А что делали пузыри? (летали, лопались, кружились, поднимались, опускались, сталкивались) .

 - А что вы делали? (ловили их, прыгали)

- Давайте ещё поиграем с пузырями?!

Воспитатель начинает дуть, а затем говорит:

- Ой, мыльная вода закончилась, а мы не наигрались… А вы знаете как нам сделать пузыри без мыльной воды?(ответы детей)

- Давайте сами будем мыльными пузырями?!

**Физкультминутка**

*Мы шарики воздушные (присели)*

*По небу мы летим (встали, руки вверх, покачивание)*

*Дунул ветер – полетели,*

*Мы летели, мы летели (лёгкий бег по кругу)*

*И на землю тихо сели (присели)*

*Ветер снова набежал*

*И шарики поднял*

*Мы летели, мы летели (лёгкий бег по кругу)*

*И на землю тихо сели (присели)*

- А кто знает как ещё сделать пузыри без воды?

- Их можно нарисовать! Хотите я вас научу?

Подводит детей к мольберту и начинает рисовать фломастером на листе бумаги.

- Вот я надула один пузырь большой синего цвета, другой – зелёный маленький…

(Обратить внимание детей, что пузырь должен быть целым, без дырочки, т.е. линию обязательно надо соединить, иначе пузырь лопнет)

- кто у нас сможет надуть много пузырей, больше всех?

Дети рассаживаются за столы и начинают рисовать.

В ходе рисования побуждать детей к использованию разнообразных цветов; следить за посадкой детей, напоминать как нужно держать фломастер.

В конце занятия воспитатель, говорит, что ей очень нравятся их мыльные пузыри, и предлагает поиграть с ними.

Дети выносят свои рисунки к мольберту.

- Ой, какие маленькие пузыри у … на них чуть – чуть подуешь и они закружились в воздухе, и полетели наверх (прикрепляет наверх доски); а вот у … большие пузыри, на них надо сильно дуть, давайте вместе подуем и т.д.

А давайте теперь надуем большой пузырь все вместе.

Проводится подвижная игра «Раздувайся пузырь»