**Ознакомление с окружающим миром**

 **«Весна пришла»**

**Задачи:**

• Знакомить с характерными признаками **весны**, учить устанавливать причинно-следственные связи.

• Закреплять усвоение пространственных понятий, упражнять в использовании предлогов: на, за, под.

•Побуждать называть свойства предметов: большой, маленький, колючий, длинная.

• Развивать мелкую моторику, устанавливать тождество предметов по цвету.

• Воспитывать заботливое отношение к животным.

Материал: планшет, на котором размещены дерево, пенёк, камень, трава;игрушки: медведь, ёжик, змея, пчела, мышка; разноцветные картонные ёжики; разноцветные прищепки.

**Ход совместной деятельности**.

Воспитатель: Наступила **весна**. Солнышко своими тёплыми, светлыми лучиками согревает землю,и природа просыпается: на деревьях появляются листочки, начинает расти травка.

**Весна пришла**, тепло принесла!

Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

(Пальчиковая гимнастика *«Солнышко»*)

Солнышко, солнышко *(сжимают и разжимают ладошки)*

Мы твои лучи *(фонарики)*

Быть людьми хорошими *(хлопают в ладоши)*

Ты нас научи.

Дид. игра *«Разбуди спящих зверей»*

Восп-ль: Зимой спали ёж, медведь, змея, пчёлы. Пора им просыпаться, разбудите их,громко скажите:

*«****Весна пришла****! Вставать пора!»* *(дети повторяют)*

Они не услышали, скажи Ира громко, Милана т. д.

Давайте похлопаем в ладошки, потопаем ножками. Наконец-то разбудили. *(Открываю белую накидку)*.

Посадите мишку - под дерево

ёжика - на пенёк

змейку - на камень

а пчела пусть летит на дерево к цветам.

*(Вызванные дети выполняют задания)*

• Порадуем мишку, прочитаем ему стихи. *(Дети читают)*

**Познакомьтесь – это ёжик**, он знаток лесных дорожек.

Пальчиковая гимнастика *«Ёжик»*

Странный ёж живёт в лесу – (Дети соединяют большие пальцы обеих

Носит песни на носу, рук, остальные пальцы соединив,

А припев такой у них, растопыривают в стороны)

Пых – пых – пых.

В колобок свернулся ёжик, нет ни мордочки, ни ножек. *(Сворачивают в кулачок ладошки)*.

Воспитатель: С кем ёжик любит играть в *«Догонялки»*? *(С мышкой)*

Подвижная игра *«Ёжик и мышки»*

Мышки вылезли из норок, мышки вышли погулять.

На полянке у пенёчков стали весело плясать.

Ножки мышки выставляют топ-топ-топ, да топ-топ-топ,

В лапки мышки ударяют хлоп-хлоп-хлоп, да хлоп-хлоп-хлоп!

Ёж колючий выбегает и мышаток догоняет.

*(Игра повторяется 2 раза)*

-Устали, отдохнём. Попросим мышку наварить нам кашу.

Пальчиковая гимнастика *«Мышка»*

Мышка, мышка пи-пи-пи *(пальчиками царапают по коленкам)*

Мышка зёрнышки возьми.

Навари детишкам вкусной каши мышка. (указательным пальчиком выполняют кругообразные движения в полусогнутой ладошке)

Воспитатель задаёт вопросы:

- Какая мышка? *(маленькая)* - Ещё кто маленький? *(пчела)*

-Какой мишка? *(большой)* - А змейка какая? *(длинная)*

-Ёжик какой? *(колючий)*

-У нашего ёжика много разноцветных друзей-ежей. Подарим им волшебные иголки, чтобы их не обижали волки. Будьте очень внимательны, подберите иголки под цвет шубки ёжика.

(Дети подходят к столам, берут ёжиков и прицепляют прищепки к ним. Выкладывают ёжиков на лужайку под солнышко).

Звучит в аудиозаписи *«Весенняя песенка»*

Воспитатель в ходе работы спрашивает детей, какого цвета его ёжик, поощряет, поправляет, помогает детям.