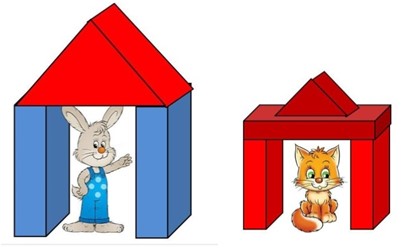
**Конструирование**

**«Ой, ребята, помогите зайке домик смастерить»**



**Задачи:**

· Учить детей строить дом из кирпичиков, вертикально ставить их на небольшое расстояние друг от друга, а потом плотно прикладывать к ним с одной стороны горизонтально лежащий на длинной узкой стороне кирпичик.

· Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой. Вместе с детьми обследовать её: показать пальцем уголки, проводить ладошкой по граням.

· Готовить детей к определению основных частей постройки (дом, стены, крыша, окно).

· Развивать желание общаться. Учить игровым действиям.

Активизация существительных: зайка, дом, стена, крыша, уголок, кирпичик, окно, солнышко, ленточки.

Прилагательные: большой, маленький, ровная, гладкая, острые, уютный, красивый, прочный.

Предлоги: в, на, под.

**Материал:** 3 кирпича синего цвета (крупный и мелкий строитель), призма (красный цвет), мягкая игрушка (большой зайка), маленькие зайчики для обыгрывания.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, слышится плач.

*Воспитатель:* Послушайте, дети, кто здесь плачет? Пойдемте поищем (находят зайку).

*Воспитатель*: Оленька, спроси: «Почему ты, заинька плачешь?»

*Зайка:* «У меня случилась беда, поднялся сильный ветер и поломал мой домик, в котором я живу».

*Воспитатель*: Дети, как помочь зайчику?

*Дети*: Новый домик построить. (воспитатель предлагает повторить, что дети будут строить)

*Воспитатель:* Не плачь, заинька, мы тебе построим новый дом. Дом будем строить из кирпичиков синего цвета. Из чего будем строить дом? (из кирпичиков)

*Воспитатель:* Юра, дай мне, пожалуйста, кирпичики красного цвета. Спасибо.

*Воспитатель:* Ребятишки, смотрите, я ставлю кирпичик на короткую, узкую сторону. Вот так. А другой кирпичик чуть дальше. Это стены. Скажи, Оля, что это? (стены) (хоровое и индивидуальное проговаривание)

*Воспитатель* берет призму и показывает детям. «Что это за кирпичик такой. Посмотрите, ребята, он похож на крышу. Проведите по ней ладошкой. Вот такая крыша. Найдите на крыше уголки (жест пальчиками). Так что же это у нас такое? (крыша – хоровые ответы). Умнички, дети! Чтобы зайке было уютно в домике, мы поставим крышу вот так.

*Воспитатель:* Но куда же наш зайка будет смотреть?

*Дети*: В окошко.

*Воспитатель:* Приставим еще один кирпичик на длинную, узкую сторону. Вот так. Это окошко. Вот и у тебя, зайка, есть теперь красивый домик с синими стенами, красной крышей и окошком. (обыгрывание) А теперь, малыши, стройте для заиньки домик, он хочет к каждому в гости прийти.

Дети строят, а воспитатель объясняет и помогает индивидуально (обыгрывание).

*Это чей, это чей*

*Новый дом из кирпичей?*

*Это дети строят дом,*

*Чтобы зайки жили в нём.*

Зайка заходит в гости в каждый дом.

(Раздается снова плач)

*Воспитатель*: Кто там еще плачет? Давайте, дети, поищем (дети находят маленьких зайчат).

*Воспитатель*: Лена, спроси, почему зайчата плачут?

*Зайчата*: Нам холодно.

*Воспитатель*: Давайте мы для них тоже построим домики, только из маленьких кирпичиков (дети строят за столами).

Воспитатель дает оценку от имени зайки каждому ребенку. «Вот у Оли какой чудесный домик получился, стены ровные. У Юры крыша прочная, не промочит дождь зайку. Вот какие домики получились удобные, прочные, уютные».

*Воспитатель*: Зайка и зайчата очень рады, что вы их выручили из беды

Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми.