**Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап»»**

*Задачи:*

*Образовательные:*

1. Формировать представление детей о дожде.
2. Формировать умение правильно держать карандаш, регулировать силу нажима.

*Развивающие:*

1. Закреплять основные цвета.
2. Рисовать струйки дождя прямыми линиями, не выходить за пределы ограничительной линии.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к познанию природы, расширять представления о признаках осени.
2. Формировать интерес к изодеятельности.

*Материалы и оборудование*: листы бумаги белого цвета с изображением туч (аппликация). Карандаши синего или голубого цвета.

*Ход занятия:*

Воспитатель: - Наступила хмурая, дождливая осень. Дождик идет все чаще и чаще. Во дворе сыро и холодно, кругом лужи.

- Вот кажется снова дождик начинается?! Слышите?

Воспитатель: - Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика?

Ответы детей: - Зонтик.

Воспитатель: - Правильно зонтик! Вот и у меня есть волшебный зонтик. Он может всех –всех от дождя спрятать. Бегите скорее ко мне спрячемся от дождика!

Воспитатель: - Спасибо, зонтик, ты спас нас от дождя!

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики и немного размять пальчики. Дети совместно с педагогом проговаривают слова и повторяют движения.

*Дождик, дождик, веселей!*

(поочередно пальцами левой руки стучат по правой ладони)

*Капай, капай, не жалей!*

(поочередно пальцами правой руки стучат по левой ладони)

*Только нас не замочи!*

(«брызгать» пальцами)

*Зря в окошко не стучи!*

(левый кулак стучит 2 раза по правому, после меняются)

*Брызни в поле пуще:*

(«брызгать» пальцами)

*Станет травка гуще!*

(скрестить ладоши — пальцы расставить в стороны)

Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.

Далее воспитатель обращается к детям:

- Дети, а сейчас поднимем правую ручку и нарисуем дождик в воздухе (короткие линии), проговаривая «Сверху – вниз». Молодцы! Вот как мы умеем рисовать.

Воспитатель подробно объясняет последовательность рисования. Дети наблюдают за действиями воспитателя.

Воспитатель берёт карандаш синего цвета и на большом листе показывает детям, как надо вести линии (сверху - вниз, стараясь не отрывать карандаш от бумаги).

- Сейчас мы будем рисовать дождик на листочках. (раздать листочки с рисунком «Тучки»). Показываю на доске короткую отрывистую линию..

- Каким карандашом будем рисовать? Синим, потому что водичка –  голубая.

(индивидуальная работа: взять правильно карандаш и проводить линии короткие, проговаривая «сверху – вниз».)

После выполнения детьми задания, воспитатель собирает все рисунки вместе и предлагает полюбоваться **«**нашимидождиками**».**Говорит деткам, что они молодцы, у всех рисунки красивые.