**Конспект занятия по лепке**

**Тема: «Гусеница»**

**Задачи:**

* Воспитывать терпеливость, усидчивость на занятии, доброжелательное отношение к насекомым;
* Развивать мелкую моторику, внимание;
* Продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых;
* Уточнить представления детей о внешнем виде гусениц;
* Развивать чувство формы и цвета.
* Учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому.

**В:** Ребята, отгадайте, пожалуйста, о ком идёт речь.

Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.

**Дети:** гусеница.

**В:** Правильно, посмотрите какая она.(Рис.1)

Дети: (Ответы детей).

**В:** К нам в гости сегодня пришла гусеница, она посмотрела, как вы играете и веселитесь со своими друзьями и ей тоже очень захотелось, чтоб у нее были друзья. Ребята, а мы поможем гусенице?

Дети : Да

**В:** Давайте слепим из пластилина нашей гусенице друзей.

Дети: (Ответы детей)

Посмотрите, ребята, какие гусенички бывают.(Рис 2).Они бываю разных расцветок, размеров. У гусеницы есть голова и тело, которое как будто состоит из шариков, на брошке у нее есть несколько пар лапок.

 Гусеница состоит из кружочков. Большой круг - это голова, на голове есть глазки. А туловище состоит из маленьких кружочков , а какого цвета у нас будет гусеница?

**Дети**(Ответы детей).

**В:**А для начало немного разомнемся.

**Физкультминутка:**

Рано гусеница встала (встать на ножки),

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –

Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!

**В**: А теперь садимся с вами за стол и вылепим гусеницу. Сначало мы слепим голову гусенице возьмем кусок пластилина, разомнем его, поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем совершать круговые движения, периодически поворачивая  будущий шарик, пока он не станет круглым, у нас получился большой шарик. Теперь нам надо так же слепит шарики поменьше, они нам нужны для туловища. Потом  берем пластилиновые шарики и рядом с головой прикрепляем  один за другим, соединяя их друг с другом, чтоб у получилась гусеница.

В ходе всей работы воспитатель всё время объясняет, что делает и что нужно делать. Тем самым активизирует словарь детей.

Воспитатель помогает детям (кому это нужно)

 **Итог.**

Дети вместе с воспитателем высаживают своих гусениц на большой зелёный листок из картона и любуются выполненной работой. Посмотрите, каких друзей мы сделали для нашей гусеницы. Я сейчас посажу на листочек и нашу гусеницу, чтоб они могли играть вместе.

**В:** Понравилось вам лепить гусеницу?

 И мне понравилось как у вас это получилось. Молодцы! Все  очень старались.

**Гусеница благодарит детей:**

Спасибо Вам, ребята. Теперь у меня появилось много друзей.