Конспект занятия по развитию речи.

ТЕМА: «Насекомые»

**Задачи**

* формировать представления о разнообразии мира насекомых;
* различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);
* активизировать предметный и глагольный словарь по теме
* закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;
* развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
* развитие  слухового внимания;
* развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук;

**Ход**

Рано солнышко проснулось,  
В гости к нам пришло с утра.  
Всем ребятам улыбнулось,  
Пожелало всем добра.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

И в коробочку к нам сели .

Ребята , давайте посмотри в эту коробочку., поищем их и поможем им выбраться.

(Взрослый с детьми подходит к сухому бассейну, дети ищут фигурки или карточки насекомых. Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это? Если ребенок затрудняется ответить, помогает ему.)

В: Посмотрите сколько сдесь насекомых спряталось. Ребята а кто это? Где он живет?

Дети : (Ответы детей)  
*(Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел и строит фразу типа: Бабочка летает и живет на цветке*.)

В:Правильно, молодцы!

Муравей ползает и живет под листком.  
Жук жужжит и живет на листке.  
Это кузнечик - он любит прыгать по листьям.  
Это паук, он живет в норке и плетет паутину.

В: Ой, посмотрите , наши насекомые загрустили, они просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг?

Дети: Да

Тогда отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим **в** корзиночку.

***Физкультминутки  "Вместе по лесу идём"***(звучит запись музыки «пение птиц»)  
  
Вместе мы гулять идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр.  
И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

Как же много цветов на нашей полянке.

В: Вот мы с вами и пришли на лужок, сколько здесь цветов и листочков. Как же мы узнаем где их домики.

*(Взрослый с детьми подходит на подготовленную заранее полянку, где разложены цветы разных цветов(красный, синий, желтый, зеленый) , листочки, а так же красивый конверт с подсказкой, кто где живет)*

Дети: (Ответы детей)

В: Какие вы молодцы, посмотрите на полянке есть письмо для нас. Здесь написано кто где живет. Поможем им домой попасть?

*(Взрослый раскрывает и читает письмо)*

Дети: Да  
*(У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых: посадить бабочку НА (красный, желтый…) цветок, посадить жука ПОД (синий, красный …) цветок, посадить паучка на зеленый листочек и т.д.)*В: Ребята скажите а где у нас живет бабочка(жук, кузнечик и т.д.)?

*(Взрослый задает вопросы детям, делая акцент на предлоги* ***на*** *и* ***под****)*

Дети:(Ответы детей)

В:Какие вы молодцы помогли насекомым найти свои домики.. Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков. Наша прогулка закончилась, нам пора возвращаться в группу.

*(Дети вместе со взрослым уходят с полянки)*  
Большие ноги идут по дороге  
Топ-топ, топ-топ  
Маленькие ножки бегут по дорожке  
Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ.  
Мы шли, шли, шли  
И в садик пришли

Итог:

В: Ребята мы сегодня а кому мы сегодня помогли?

Дети (Ответы детей)

В:Что вам больше всего понравилось?

Дети (Ответы детей)

Мы такие молодцы! Давайте похвалим себя!