**«Наблюдение за птицами»**

Цели: продолжить наблюдение за птицами;

учить различать основные части тела;

развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.
*Ход    наблюдения*

Осенью можно часто увидеть, как на проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.

Воробей, что ты ждешь?
Крошек хлебных не клюешь.

Я давно заметил крошки,
Да боюсь сердитой кошки.

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)*

**«Наблюдение за собакой»**

Цели*:* дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

*Ход   наблюдения*

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит*с *ним на охоту.)*

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

**«Наблюдение за солнцем»**

Цели*:*вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло;

поддерживать радостное настроение.

*Ход   наблюдения*

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.

Обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)*

Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его

**«Наблюдение за кошкой »**

Цели*:*расширять представление о домашнем животном — кошке;

воспитывать желание заботиться о животных.

*Ход   наблюдения*

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

**Наблюдение за природой**

*Цель:*при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы.)*

Почему вы думаете, что это именно березы?

Какого цвета ствол у березы?

Как свисают у березы веточки?

Какую пользу приносит береза?