**Лепка «Аквариум»**

**Задачи:**

- продолжать учить приемам работы с пластилином: отщипывание, сплющивание

- развивать мелкую моторику рук

- формировать представления о цвете и форме

- учить оперировать понятиями «высокий-низкий»

- расширять представления об окружающем мире

**Оборудование и материалы**:

- пластилин

- голубой картон , формат А4, обрезанный до квадрата – основа для поделки

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас новая гостья на занятии. Она к нам не пришла, а приплыла.

Кто это? *(Рыбка).*

Откуда приплыла к нам рыбка, где ее дом? *(В море или в реке, или в озере).*

Людям так понравились некоторые рыбы, что они стали держать их дома, как

домашних животных. А где живут рыбки дома? *(В аквариуме).*

Да, аквариум – это специальная емкость с водой, где живут рыбки.

И сегодня вы научитесь делать аквариум для нашей гостьи.

Посмотрите, какой формы будет ваш аквариум (показ картонной основы).

Какой формы наш аквариум? *(Квадрат).*

А какого цвета? *(Голубой).*

Чтобы рыбке было уютно в аквариуме, там обязательно должны быть водные

растения. Среди них рыбка может спрятаться, а еще растения выделяют

кислород, чтобы рыбка могла дышать. Такие водные растения называются

**водоросли.**

И сейчас вы сделаете водоросли для вашего аквариума.

Какой цвет используется для водорослей? *(Зеленый).*

У вас есть бруски зеленого пластилина. Отщипните маленький кусочек, вот такой

(педагог показывает).

Водоросли растут снизу, поэтому приложите ваш кусочек ко дну в аквариуме и

расплющьте (педагог показывает).

Теперь отщипните еще такой же кусочек и приложите над первым, повыше, а

теперь расплющьте так, чтобы кусочки соединились. Ваша водоросль становится

выше (педагог помогает).

И опять отщипывайте кусочек. Приложите его еще чуть выше и расплющьте,

соединяя с первыми (педагог помогает).

И еще кусочек так же сделайте (педагог помогает). Получилась высокая

водоросль.

Но она только одна. Рыбка не сможет спрятаться.

Слепите еще водоросли.

Действия повторяются (педагог помогает).

В конце можно сравнить водоросли по высоте, определить более высокую и более

низкую. А может, у кого-то получатся одинаковые.

Ребята, вы молодцы, рыбке очень понравился аквариум, который вы слепили.

Она хочет в нем жить! Давайте поселим рыбку в аквариум.

Скатайте кусочек пластилина в шар, круговыми движениями ладоней, вот так (показ). Что у вас получилось? Круглая заготовка для рыбки.

Чтобы сделать туловище рыбки, расплющьте вашу заготовку. Сожмите ее

ладошками сильно, чтобы она стала плоской, как лепешка (показ), педагог

помогает.

Какой формы фигура у вас получилась? У кого-то получилась круглая форма, у

кого-то овальная. Что больше похоже на рыбку: круг или овал? Овал.

Поэтому у кого круглая форма, немного растяните ее в стороны, чтобы придать

форму овала (показ), педагог помогает.

Поселите вашу рыбку в аквариум – прикрепите к картинке над водорослями,

повыше, рыбка плавает сверху.

Чтобы рыбка хорошо плавала, ей обязательно нужен хвост.

Поставьте указательный палец на туловище рыбки вот так, с краю. Теперь

нажмите на пластилин и потяните вниз (показ). Пластилин тянется за пальцем, и

у рыбки вырастает хвост.

А теперь ставьте пальчик чуть выше, вот так и тяните пластилин вверх (педагог

помогает).

Вы сделали рыбке хвост. Она замечательно плавает в вашем аквариуме!

Ребята благодарю вас за занятие, у вас получились замечательные работы.