**Занятие по развитию речи**

Цели. Развивать навыки связной речи. Расширять знания детей о весне и ее признаках. Учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий один, два, много, ни одного. Учить детей сопровождать игру речью.

Наглядный материал. Кукла; совок, ведро, скакалка, машина, лодка; бумажные зеленые листочки; два листа голубого цвета, бумажные лодочки.

Ход занятия

**Игра «Кукла Маша идет гулять»**

Воспитатель рассказывает детям: «Наступила весна. Греет солнышко, стало тепло. На деревьях появились листочки: сначала один листочек, потом два листочка, а потом много листочков (выкладывает бумажные листочки).

Кукла Маша (показывает куклу) идет гулять. Что она надевает? Правильно, курточку, ботиночки, потому что на улице тепло.

Что берет с собой кукла на прогулку? Правильно, совок, ведерко для песка, скакалку, машинку, лодочку (показывает называемые предметы). А возьмет ли кукла санки, коньки, лыжи? Нет, не возьмет, потому что на улице весна, снег растаял, стало тепло.

А что будет делать Маша на прогулке? Правильно, она будет пускать лодочку в ручье. А еще что будет делать кукла? Да, она будет играть в песочнице, прыгать через скакалку, катать машину».

**Игра «Сколько лодочек в луже?»**

Воспитатель делит пополам два листа голубого цвета — получается четыре лужи. В лужах он располагает лодочки в следующем порядке: в одной — одна лодочка, в другой — две, в третьей — три, в четвертой — ни одной лодочки. Педагог предлагает детям сосчитать лодочки в каждой луже.

В этой луже — одна лодочка.

В этой луже —две лодочки.

В этой луже — много лодочек.

А в этой луже — ни одной лодочки.

**Чтение без наглядного сопровождения**

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей.

Дам тебе я зерен,

А ты песню спой.

Что из стран далеких

Принесла с собой...

*А. Плещеев*