***Конспект занятия по аппликации  «Весёлая гусеница»***

Задачи:

* приобщать детей к искусству аппликации;
* учить предварительно выкладывать на листе детали разного цвета, составляя изображение и наклеивать;
* учить аккуратно пользоваться клеем.
* развивать внимание, речь детей;
* развивать мелкую моторику рук.
* воспитывать усидчивость, аккуратность.

  Ход:

К нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

(Гусеница)

Показать детям игрушку-гусеницу.

- Посмотрите, какая она? (зеленая, красивая, веселая). А что есть у гусеницы? (рожки, глазки, ножки, ротик и т. д.).

- Молодцы! Гусеница встала рано утром и сделала зарядку. Давайте вместе с ней сделаем зарядку.

Физкультминутка:

Рано гусеница встала (встать на ножки),

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –

Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!

- Вот такой бабочкой хочет быть наша гусеница, посмотрите (показать картинку)! Красивая бабочка? (Да).

Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, поползать по листочкам и поискать себе подружек.

Давайте сделаем ей друзей (дети усаживаются за столы).

Взрослый показывае образец, обращая внимание, что тело гусеницы сделано из кружочков, наклеены они рядом друг с другом, не заходя один на другой, поочередно.

Посмотрите на своих гусениц.

Понравились они вам? (Да).

Что понравилось?(Ответы).

Все наши гусеницы гуляют под солнышком.Давайте тоже пройдёмся!

Музыкальная игра «Солнышко и дождик».

- Давайте узнаем у нашей гостьи – Гусеницы, понравились ли ей друзья? (Нажимаю незаметно на гусенице кнопку, она танцует под музыку).

- Понравились! Она говорит всем большое спасибо и хочет побыть ещё у нас в гостях.

Итог занятия:

- Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Чем занимались на занятии?(Ответы детей).

Занятие окончено. Молодцы! (Попрощаться с гостями).