Конспект  по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Аквариум, и  его обитатели»

**Цель:**  Формировать доброе отношение к окружающему миру, познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат)

**Задачи:**

1*.Образовательные.*

Дать первичное представление о строении рыбки (туловище, плавники, хвост, голова, на ней глаза и рот). Познакомить с основными особенностями поведения *(живёт в воде, плавает)*.

2. *Развивающие.*                                                                                                                 Развивать зрительное восприятие, внимание, память. Активизировать словарь детей словами: *аквариум,* *плавает, камни, растения (водоросли)*

 3*.Воспитательные.*Вызвать интерес к  рыбкам. Создать атмосферу эмоционального благополучия.

*Предварительная работа*:  беседы о рыбах, рассматривание иллюстраций, игры с рыбками в бассейне.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись со звуками моря — плеск волн, прибой.

**Воспитатель:** — Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?

**Дети:** — Шум моря, волны плещутся о берег …

**Воспитатель:** — А кто из вас видел море? Купался в нем?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** — А вы хотели бы оказаться на море?

**Ответы детей: -** Да

**Воспитатель:** — Ребята, скажите, а на чем можно путешествовать по морю?

**Ответы детей:** — На корабле, на яхте, на лодке…

**Воспитатель:** — Давайте сейчас мы с вами сядем в лодочки и поплывем в путешествие по волнам.

**Воспитатель:** —Пальчиковая гимнастика.

 Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, — это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.

Дети прижимают обе ладошки, не соединяя большие пальцы. Имитируют движение лодочки.

**Воспитатель:** — Ребята, мы с вами приплыли на самую середину синего моря. И очутились в подводном мире. Посмотрите, здесь чей-то домик. Интересно кто в нем живет?

Ой ребята, смотрите это рыбка!

**Воспитатель:** — Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище — вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.

— А для чего рыбке нужны плавники?

**Ответы детей:** — Плавать…

**Воспитатель:** — Чтобы двигаться. А хвостовой плавник — это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.

— На голове у рыбки есть глаза. А зачем нам нужны глаза?

**Ответы детей:** — Чтобы видеть.

**Воспитатель:** — Правильно, чтобы видеть. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами. А что ещё есть на голове у рыбки?

**Ответы детей:** Рот.

**Воспитатель:** — А для чего нужен рыбке рот?

**Ответы детей:** — Чтобы есть, разговаривать.

**Воспитатель:** — Правильно, так же как и нам с вами, для того чтобы есть и разговаривать. Ведь рыбки тоже умеют разговаривать, только очень тихо, поэтому их никто не слышит.

**Воспитатель:** давайте поиграем с рыбкой.

**Проводится физкультминутка**

Рыбка плавает в водице,

(Имитационные движения руками)

Рыбке весело нырять.

( Приседания)

Рыбка, рыбка, отзовись!

(Две ладошки вместе — к уху)

Мы хотим тебя поймать.

(Хлопки слева, справа)

**Воспитатель:** — А сейчас давайте присядем и повторим, что нового мы сегодня узнали.

**Заключительная часть**

— Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, — это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.



