**Конспект занятия по рисованию.**

**Тема: «Веселые гусенички»**

**Задачи:**

* познакомить с новым приемом нетрадиционного рисования – рисование пробками;
* учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы;
* закреплять знание геометрических фигур, основные цвета.

* развивать интерес к нетрадиционной форме рисования;
* развивать мелкую моторику рук.
* воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Ход**

**В:**  Кто – то стучится в дверь, пойду и посмотрю кто к нам пришел? Здравствуйте, проходите!

Ребята посмотрите, кто к нам пришел? *(Воспитатель держит в руках гусеницу)*

**В:** Вы знаете кто это?

(ответы детей)

**В:**Посмотрите на «гусеницу» она почему – то грустная.

Что случилось, гусеница? Скажи мне на ушко.

Ребята, гусеница  говорит, что у нее нет друзей и ей очень грустно.

А вы согласны помочь гусенице? Нарисуем ей друзей?

**Дети:** Да…

**В**: Прежде, чем начать рисовать гусеницу, мы должны  ее рассмотреть.

*(Взрослый показывает изображение гусеницы)*

-  Какой формы голова? ( круглая);

-  Из чего состоит туловище? ( из кругов);

-  Как расположены круги? ( друг за другом);

-  Какого цвета гусеница? (зелёного)

**Физкультминутка «Гусеница»**

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)   
У людей зовётся «кокон».   
Свив на ветке этот дом, (вращают руками)   
Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)   
Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)   
Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх)   
Март, апрель, капель, весна… (хлопки руками на каждое слово)   
Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются)   
Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)   
Гусенице не до сна. (грозят пальцем)   
Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

В: Ребята мы с вами поиграли, а теперь нам надо исполнить наше обещание и нарисовать гусениц, чтобы наша гостья больше не расстраивалась.

В: Ребята, рисовать гусениц мы сегодня будем с вами необычным способом, ни красками, ни карандашами, а пробками. А гусенички у нас будут разные, я предлагаю вам выбрать красу которая вам нравиться и приступить к работе. Рисовать мы будем на зеленых листочках, потому что гусеница живёт на дереве и питается листочками. Сначала нужно прижать пробку в миску с краской и затем нанести на лист бумаги.

*(Взрослый показывает, как надо рисовать и предлагает приступить к работе, в процессе работы подходит и оказывает помощь)*

В: Какие вы молодцы! Вот и появились у нашей гостьи новые друзья.

**Итог.**

**В:** Ребята, чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

Вы молодцы, нарисовали много красивых гусениц. Но гусеницам нашим уже пора в лес. Но они обязательно еще раз придут к нам в гости.