**Аппликация «Рыбки в аквариуме»**

*Цель:* формировать представление об аквариумных рыбах; развивать у детей, внимание, речь, коммуникативные способности; воспитывать усидчивость, бережное отношение к природе.

*Задачи:*

* продолжать отрабатывать умение работать с бумагой и с клеем;
* закрепить правильно держать кисть, продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги;
* развивать мелкую моторику пальцев, внимание;
* уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб;
* учить детей вести беседу с воспитателем и с товарищами, на заданную тему.

*Оборудование:* клей, кисти, салфетки, клеенка, готовые формы для наклеивания, готовый аквариум, иллюстрационный наглядный материал (рыбки, аквариум с рыбами).

**Ход занятия**

Плаваю под мостиком и виляю хвостиком.

По земле не хожу, рот есть, да не говорю.

Глаза есть - не мигаю, крылья есть - не летаю.

 (Рыба.)

Да правильно. Рыбки плавают под мостиком? А хвостиком виляют? По земле ходят? А рот у рыб есть? А глаза? Ну а крылья есть? Что у рыбы вместо крыльев? (Ответы детей.)

Где мы можем увидеть рыбок? (показ и обсуждение иллюстрационного материала, обсуждение)

А можно у видеть рыбок дома? Где? Как рыбки живут в аквариуме. (показ и обсуждение иллюстрационного материала, обсуждение )

Смотрите внимательно, какие бывают рыбки, как они плавают, какие глаза у рыб, как они дышат.

 Перед тем как начать работу давайте мы с вами разомнем наши пальцы.

*Пальчиковая гимнастика "Рыбка".*

Ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу.

 Плавные движения ладонями, изображая рыб в воде.

Рыбки в озере резвятся,

Среди камешков кружатся.

Вниз и вверх плывут они,-

Как им весело, смотри.

Посмотрите, перед вами аквариум. Красивый?

А что в этом аквариуме есть? (ответы детей)

А кого не хватает? (ответы детей)

Правильно в аквариуме нет рыбок? Давайте мы в этот аквариум поселим красивых рыбок?

Аквариум у нас не простой, поэтому и рыбки будут не обычные, волшебные, разноцветные. Посмотрите какие рыбки у меня есть! Красивые? Ребята, они очень хотят жить в ваших аквариумах. Поможем им?

(каждому ребенку выдаются уже готовые рыбки и обращаем внимание на то, что одна сторона у рыбки белая , другая цветная, мазать клеем надо белую сторону)

Давайте мы наклеим этих рыбок в наш аквариум. Что нам для этого понадобится?

(Ответы детей.)

Да, правильно приступаем к работе. (еще раз напоминает как правильно пользоваться клеем, и последовательность наклеивания.)

Ребята, вы все справились с заданием и очень красивые получились аквариумы. Спасибо, ребята, за работу, вы все сегодня были молодцы!





