**Занятие по аппликации «Бабочки».**

**Задачи:**

* Закрепление цветов синий, красный, жёлтый.
* Научить наносить клей на детали аппликации и их приклеивания;
* развивать интерес к результату своей работы.

**Ход:**

В:Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок.

Дети: (Бабочка)

В:Ой, ребята, да это бабочка-красавица! А почему ты такая грустная? У тебя что-то случилось?

Бабочка: Я хочу вам рассказать об одной истории. Недавно к нам на волшебную полянку пришел злой волшебник и заколдовал моих подружек- бабочек. Он произнес заклинание и у всех бабочек пропали крылышки. Я прилетела к вам -ребята потому, что мне сказали, что вы очень добрые и всем помогаете. А нам поможете.

В:Ребята, вам жалко бабочек? Поможем им?

Дети: (Да)

В:А как мы можем помочь?

*( Взрослый показывает детям заранее заготовленный лист картона, с на клееным на него, туловищем бабочки)*

Дети: (Ответы детей)

В: Но, по-моему, что-то здесь не хватает. Как вы думаете, что?

Дети: (Ответы детей)

В: Да, вы правы. Без крылышек бабочки летать не смогут. Но прежде чем мы будем помогать я предлагаю поиграть.

**Физминутка:**

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз — росой она умылась,
Два — изящно покружилась,
Три — нагнулась и присела,
На четыре — улетела.

Стихотворение:

Бабочка-красавица,
В ярком, цветном платьице,
Покружилась, полетала,
Села на цветок, устала…
— Не для отдыха я села,
Я нектар цветочный ела.

В: Давайте приступим к аппликации.

*Взрослый во время работы подсказывает детям, как правильно намазывать деталь клеем и как правильно расположить крылышки. Место приклеивания будет обозначено воспитателем (заранее приклеив туловище «бабочки» на лист бумаги).*

**Итог занятия:**

В: А теперь мы полюбуемся, какие у вас получились красивые бабочки.

*Примечание. Если занятие прошло быстро, можно добавить к данной аппликации  заранее вырезанных цветов.*



