**«Кошечка»**

**Задачи:** игра развивает артистизм ,ловкость.

**Ход игры:**

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет.

**«Шалтай-болтай»**

**Ход игры**

Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).

Воспитатель:

**Шалтай-балтай**

**Сидел на стене.**

**Шалтай- болтай .**

**Свалился во сне.**

Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.

**«Шарик»**

**Ход игры**: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

**«Зернышки»**

**Задачи**: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

**Ход игры**: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

**«Пузырь»**

**Задачи**: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

**Ход игры**: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки. Воспитатель:

**Надувайся пузырь.**

**Надувайся большой.**

**Оставайся такой**

**Да не лопайся.**

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».Игра повторяется 2-4 раза.