**1. Наблюдение за тем, где живут муравьи»**

**Цель**: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Познакомить с муравьями.

**Ход   наблюдения**

 Рассмотреть муравейник. Из чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы – все это притащили маленькие труженики – муравьи. Маленькие дырочки – это ходы. Муравьи снуют, каждый что-то несет. Муравьи никого не обижают.

На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Ребята наши – муравьята,

***2.*Наблюдение за тем, как взрослый ухаживает за комнатными растениями.  
Цель**: показать, что растения нуждаются в уходе. Педагог осматривает растения и ухаживает за ними: поливает, протирает листья, моет поддоны. При этом он удовлетворяет желание ребят участвовать в уходе за растением: дает им леечки, объясняет и показывает, как нужно правильно поливать (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, на первых порах можно даже держать руку ребенка с лейкой).

3. **«Наблюдение за погодой»**

**Цель**: продолжать ежедневно отмечать состояние погоды, предлагать детям определять, какая она (пасмурная, дождливая, ветреная, солнечная). Развивать наблюдательность детей, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

**Ход   наблюдения**

Дождь, дождь целый день

Барабанит стекла.

Вся земля, вся земля

От дождя промокла.

(Е. Трутнева)

Предложить детям посмотреть на ветви деревьев и определить, есть ли на улице ветер. Если есть, то какой (холодный, пронзительный):

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету ...

**4.«Играем в песочнице»**

**Цель:**Формировать представление детей об окружающем мире. Ознакомить сосвойствами песка. Воспитывать умение ладить со сверстниками во время игры (делиться игрушками, уступать, решать конфликты мирным путем).

**Ход:**

Какая у нас красивая песочница!

Мы  в  песочнице  играем,  
Строим  домик  из  песка,  
Увлеклись,  не  замечаем,    
Что  носки  полны  песка.    
Принесли  воды  в  ведёрке,  
Чтобы  не  сломался  дом,    
Красовался  на  пригорке,            
Мы  его  водой  польём.

**5.«Наблюдение за облаками»**

**Цели:**  познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;формировать творческое отношение к делу.

**Ход  наблюдения**

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам!

Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей

Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл

Даже солнце заслонил.