Ознакомление с окружающим миром группа раннего возраста.

Тема: «Насекомые»

«Путешествие муравьишки»

**Ход**

*В:.*К нам в гости пришел один мой друг. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать .

Трудится с утра до ночи,

Строит дом высокий очень.

Муравейник – теплый дом,

Миллионы комнат в нем.

Строит кто? Скажи скорей!

Это крошка - … (муравей)

Дети: (ответы детей)



(Взрослый показывает рис.1, вместе с детьми рассматривают изображения, обсуждаю части тела, особенности насекомого.)

В: Молодцы ребята, узнали нашего гостя. Но пришел он к нам не просто так, у него стряслась беда и он просит нас помочь ему. Поможем?

Дети: (ответы детей)

В: Конечно поможем! Давайте послушаем, что же с ним приключилось.

Залез однажды наш Муравей на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз – а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает:

«Отдохну немножко – и вниз».

У муравьёв ведь строго: только солнышко на закат, – все домой бегут. Сядет солнце, – муравьи все ходы и выходы закроют – и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

И пока наш муравьишка сидел и думал на листочке подул сильный ветер и полетел наш муравей все дальше и дальше от дома. Летел он летел и прилетел к нам в детский сад, хочет домой вернуться, но сам он этого сделать не может.

*В:.* Хотелось бы вам вернуть муравья в его дом и понаблюдать за его путешествием?

*Дети: (Ответы детей)*

*В:.* Муравьишка говорит, что дорога к его лесному домику проходит через речку, лужайку. Отправимся в путь! А муравья понесем по очереди.

(Под музыку весело шагаем к речке).

В: А вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать. Как же его переправить на другой берег?

*Дети: (Ответы детей)*

***Физкультминутка***

*Дети имитируют, как они переплывают через речку.*

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно  
Вышли на берег крутой,  
Отведем муравьишку домой!

В: Ребята а вот мы через речку переплыли, а наш муравей плыть побоялся и попросил о помощи друга Водомера.

Вот какой чудесный жук,  
Не комар он, не паук,  
И скользит он по воде!  
Всё обмеряет везде.

(Водомерка)

(*Взрослый показывает рис.2 обращая внимание на особенности насекомого, вместе с детьми рассматривает ноги, туловище, усики , глаза, обращает внимание на то, что она умеет скользить по воде )*



В: Сел наш муравей на спинку водомерки. Водомер подпрыгнул и зашагал по воде, как посуху. Оттолкнётся, оттолкнётся ножками и катит-скользит по воде, как по льду.

Вот какое интересное насекомое живет в речке.

*В:* А вот и лужайка. На ней красивые цветы, травка. Здесь тоже живут друзья муравьишки.

Как вы думаете кого можно здесь увидеть? Кто спрятался в траве?

Чемпион по прыжкам

Скачет, скачет по лужкам.

*Дети: (Ответы детей)*

*В:* Правильно ребята, кузнечик.

(Взрослый показывает рис.2, вместе с детьми рассматривают изображения, обсуждаю части тела, особенности насекомого.)





В: Вот и еще одна подружка спряталась на цветочке.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.

*Дети: (Ответы детей)*

В: Молодцы ребята.

(Взрослый показывает рис.3, вместе с детьми рассматривают изображения, обсуждаю части тела, особенности насекомого.)



В: Вот ребята какие удивительные насекомые живут на этом лугу. Но что -то наш муравьишка совсем загрустил, хочется ему побыстрей домой вернуться. А где же домик муравья? Как он называется?

Давайте мы внимательно посмотрим, может увидим его домик.

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион



*Дети: (Ответы детей)*

В: Молодцы ребята. Вы очень внимательные. Вот мы нашего муравья и проводили домой, давайте мы с ним попрощаемся.   
В: Ребята вам понравилось помогать муравью.

Дети: (Ответы детей)

В: Скажите кого мы сегодня встретили, а как можно одним словом назвать их всех!  
Дети: Насекомые…