Конспект занятия по развитию речи «Насекомые»

***Задачи:***

* Учить отгадывать загадки
* Активизировать словарь по теме «Насекомые»;
* Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление
* Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам- насекомым.

***Ход:***

Приходит письмо. Внутри загадки

Дети заинтересовываются. Отгадывают загадки

***«Отгадай загадки»***

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.

*Бабочка*

Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала,
Как зовут её? …

*Пчела*

Целый день летает, всем надоедает,
Ночь настанет, тогда перестанет.

*Муха*

***Беседа по теме***

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, как назвать одним словом бабочку, пчелу и муху?

Дети: Это насекомые

Воспитатель: Правильно, это насекомые. А, как передвигаются насекомые?

Дети: Они летают

Воспитатель: А, что еще могут делать насекомые?

Дети: Кружиться, прыгать, ползать, скакать, стрекотать, жужжать, звенеть…

Воспитатель: А, вы видели когда-нибудь настоящих насекомых?

Дети: Да!

Воспитатель: Вам нравятся насекомые?

Дети: Да!

*Заслушивается несколько ответов о встрече с насекомыми.*

Проводится дидактическая игра

***«Что изменилось?»***

*Взрослый закрепляет на наборном полотне насекомых: бабочку ,кузнечика жука, гусеницу, стрекозу, божью коровку— и просит детей рассказать, каких насекомых они видят. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает одно насекомое.Открыв глаза, дети объясняют, что изменилось.*

Давайте немного поиграем и вспомним, как разговаривают некоторые насекомые.

**Пальчиковая игра**

Жу-жу-жу – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны,

Я лечу издалека. Ритмично помахивают руками.

Зу-зу-зу – комар пищит - Указательные пальцы выставляют

Укусить скорей спешит вперед, остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.

Уф-уф-уф – как паровоз, - ритмично притоптывают ногами.

Шмель пыхтит, - пыльцу повез.

Жук гудит: жу, жу. - делают ритмичные хлопки.

Я любого разбужу.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем, превратимся в бабочек и полетаем.*(Дети повторяют движения за взрослым и стайкой передвигаются, имитируя полет бабочки).*

*(Взрослый показывает изображения картинок и просит рассказать о насекомых.)*

Показывает картинку кузнечика и спрашивает, как он передвигается?

Бабочка - *порхает*

Пчела - *летает*

Гусеница - *ползает*

Кузнечик - *прыгает*

***Подведение итогов***

Воспитатель предлагает вспомнить новые слова, с которыми они сегодня познакомились.

Благодарит всех детей за работу и дарит раскраски с насекомыми.