**Наблюдения из окна**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** Учить детей различать грузовые и легковые машины. Узнавать и называть другие виды транспорта- трамвай, автобус. Закрепить знания о том, что управляет машинами – шофер. Учить использовать в словаре слово – транспорт.  
*По шоссе спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Спешат их шины  
А машины разные:  
Голубые, красные.  
Почему спешат машины?  
И куда спешат машины?  
Ждут одну из них на стройке,  
Ждет врача больной на койке  
Грузы важные завод  
От машины тоже ждет.  
Потому спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Шуршат их шины.*

**Наблюдение за воробьями.**

**Цель:** Расширять представления о поведении птиц весной. Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, радуются теплу, солнцу, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы ( чив, чик – чирик). Звукоподражать голосам птиц.  
*Посмотрите, посмотрите  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
Чик- чирик, чик-чирик.*

*Воробей с березы на дорогу прыг,  
Больше нет мороза  
Чик- чирик!*

**Наблюдение за сменой одежды**

**Цель:** Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: становится теплее- люди поменяли одежду на более легкую ( сняли теплые куртки, не одевают уже варежки, шарфы, взрослые ходят без головных уборов и т.д.))  
*Сняли шарф и рукавички,  
Сняли шубу с башлыком,  
Расстегнули все петлички,  
К нам весна идет с теплом.*

**Наблюдение за появлением зеленой травки.**

**Цель**: Формировать желание любоваться появившейся зеленой травой.  
Показать, что с приходом весны, стало тепло, часто светит солнце, оно пригревает землю. На земле начинает расти трава, пробиваются первые весенние цветы.. Трава нежная, зелёная.  
*Травка- муравка со сна поднялась  
Птица –синица за зерно взялась,  
Зайки- за капусту,  
Мышки – за корочку,  
Детки- за молочко.*

*Всё зазеленело  
Солнышко блестит  
Жаворонка песня  
Льётся и звенит.*