**Конспект занятия по лепке «Рыбка»**

**Задачи**:

* закрепить с детьми приемы налепа на вырезанный силуэт
* вызвать стремление украшать силуэты рыб мелкими детьми
* развивать мелкую моторику пальцев, воображение.

**Материалы**: Силуэты рыб, пластилин, пайетки (можно заменить горохом, пшеном и т.д.).

**Ход** :

Воспитатель:

-Ребята, я вам сейчас загадаю загадку:

*«У родителей и деток*

*Вся одежда из монеток*

*Плавают под мостиком*

*И виляют хвостиком».*

(Рыбка)

Воспитатель показывает изображение  рыбки.

Воспитатель:

-Ребята, а где можно встретить рыбку? (Показ иллюстраций «Аквариум»; «Рыбка в пруду» ; «Рыбка в речке» ; «Рыбы в океане»)

Воспитатель:

- Ребята, а хотите посмотреть как рыбка выглядит когда она плавает в воде? (Показ иллюстраций : «Рыбка плавает»)

- Ребята, а давайте рассмотрим, что есть у рыбки?

(Ответы детей хвост, тело, плавники, чешуя.)

- Ребята ,какая рыбка? (Ответы детей: блестящая, красивая, переливающая, разноцветная).

-Тело какой формы (овальной)

- Ребята кто из вас хочет показать как рыбка плавает в воде? Она виляет хвостиком.

(Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику «Рыбки»)

Рыбки плавали, ныряли в чистой тепленькой воде. То сожмутся,

*(На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)*

Разожмутся,

*(Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)*

То зароются в песке.

*(Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.)*

- Дети, сегодня предлагаю вам самим сделать рыбок из необычного материала (показ силуэта рыбки).

Цвет пластилина для своих работ вы выберете сами.

 Посмотрите, что мы будем делать ?

(Воспитатель показывает готовую работу и поэтапно объясняет)

Отщипываем кусочек пластилина, катаем шарик, прижимаем его к лису бумаги и размазываем только по силуэту рыбки).

- Затем после того как размазали пластилин, выкладываем чешую. Чешуя - одежда рыбки, она располагается как сеточка, близко друг, другу.

Теперь предлагаю нашу рыбку украсить блестящей чешуей.

(Воспитатель выдает детям пайетки, напоминает о технике безопасности и следит за выполнением в процессе работы)

**Анализ детских работ**

Дети выбирают понравившиеся работы и объясняют свой выбор. Воспитатель обращает внимание насколько аккуратно сделана работа, как приклеены пайетки. Хвалит детей.

