**Как черепашки в башню превращались**

Цели: развивать умение группировать фигуры по цвету и размеру, составлять из них «башню».

Развивать мелкую моторику, внимание воображение.

Материалы: Игровое пособие Воскобовича «Черепашки», коврограф, Лягушки – матросы и Гусь-капитан.

Ход игровой ситуации

Однажды на берегу голубого ручейка, где живут Гусь-капитан со своими матросами – лягушками произошла интересная история.

После долгих плаваний команда отдыхала на берегу, грелась на солнышке. Вдруг в кустах что-то зашевелилось. Наши храбрые герои во главе с капитаном заметили это и немедленно поспешили проверить что там.… Из кустов стали выползать одна за одной интересные черепашки…

-Воспитатель достает разноцветных «черепашек» (красного, синего, зеленого, желтого цвета) и показывает детям.

Как вы думаете, чему так удивились наши герои?

-ответы детей

Действительно, вы правы, это черепашки не простые – они разного цвета и размера..

Черепашки подползли к нашим героям и попросили прокатить их в кораблике по голубому ручейку. Капитан - гусь согласился и велел своим матросам разделить наших черепашек на несколько групп.

-Воспитатель: Давайте поможем матросам.

Показывая черепашек, подводит детей к тому, что черепашки различаются не только по цвету, но и по размеру. Просит помочь матросам.

Дети делят черепашек на четыре группы .

Матросы: - Большое спасибо ребята, вы помогли нам. Теперь мы можем по очереди покатать всех черепашек.

Матросы взяли первую группу(больших) черепашек и повезли кататься. А в это время маленькие любопытные черепашки сталь строится в башенку, им так хотелось увидеть как поплыл кораблик.

Остальные черепашки, смотря на это тоже захотели построиться, но у них не получилось.

Воспитатель: Предлагает ребятам помочь.

Дети помогают остальным черепашкам построиться в башенки.

Итоговый вопрос: Какого цвета были черепашки? Какого размера?





