**Занятие «Водный мир»**

**Задачи:**

* Расширять представления детей о многообразии природного мира;
* расширять представления о жизни в природных условиях;
* продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
* совершенствовать конструктивные умения сооружать постройки, используя ранее полученные умения (накладывание, приставление, прикладывание);
* продолжать обучать обыгрывать постройки;
* действовать дружно в коллективе;

**Ход:**

В: Ребята, посмотрите какая у нас сегодня необычная гостья. Узнали кто это?

В течение этого года мы с вами путешествовали в разные страны, были в гостях у домашних животных и птиц, узнали много интересного.

Рыбка приглашает нас в гости и очень хочет, чтобы мы приняли приглашение.

В: Правильно! Ну что, принимаем приглашение?

ответы детей – Да).

В: Ребята, а как вы думаете, на чем мы можем отправиться в путешествие? (ответы

детей – На подводной лодке).

В:. Но у нас небольшая проблема, ведь подводной лодки нет. Как же быть?

Дети: Надо его построить.

В: А как вы думаете, из чего можно построить лодку? Ведь путешествие предстоит

Долгое и может быть опасным. К тому же нас много и лодка должена быть большим и

надежным.

Дети: Из большого мягкого конструктора (модули).

В: Давайте для начала вспомним, из каких частей состоит лодку.

(Дети и воспитатель рассматривают изображение подводной лодки, затем приступают к постройке)

В: Готово! В путь!

(Показ развивающего мультипликационного фильма)

<https://youtu.be/NwdaFRnkGzY>

Ребята, а давайте мы с рыбкой поиграем.

Подвижная игра Рыбка

*Ночью темень, ночью тишь  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Подойдем мы к ней, разбудим.  
И посмотрим, что же будет.*

(Дети подходят к рыбке и читают стихотворение, рыбка просыпается и уплывает, дети бегут за ней, пытаются догнать)

**Итог занятия.**

Обсуждение увиденного на занятии.