**1.«Наблюдение за погодой»**

**Цель**: продолжать ежедневно отмечать состояние погоды, предлагать детям определять, какая она (пасмурная, дождливая, ветреная, солнечная). Развивать наблюдательность детей, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

**Ход   наблюдения**

Дождь, дождь целый день

Барабанит стекла.

Вся земля, вся земля

От дождя промокла.

(Е. Трутнева)

Предложить детям посмотреть на ветви деревьев и определить, есть ли на улице ветер. Если есть, то какой (холодный, пронзительный):

Ветрено, ветрено,

 Вся земля проветрена!

 Ветер листья с веток

Разогнал по свету ...

**2. «Играем в песочнице»**

**Цель:**Формировать представление детей об окружающем мире. Ознакомить сосвойствами песка. Воспитывать умение ладить со сверстниками во время игры (делиться игрушками, уступать, решать конфликты мирным путем).

**Ход:**

Какая у нас красивая песочница!

Мы  в  песочнице  играем,
Строим  домик  из  песка,
Увлеклись,  не  замечаем,
Что  носки  полны  песка.
Принесли  воды  в  ведёрке,
Чтобы  не  сломался  дом,
Красовался  на  пригорке,
Мы  его  водой  польём.

**3.  « Наблюдение за кошкой »**

**Цели:** расширять представление о домашнем животном — кошке;  воспитывать желание заботиться о животных.

**Ход   наблюдения**

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

**4.**  **«Наблюдение за собакой»**

**Цели:**расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным.

**Ход    наблюдения**

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — буд ка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

 Заворчал живой замок,

 Лег у двери поперек,

 Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку.

Цель: уточнить представление детей о кролике, его внешнем виде, направ-

            лять внимание детей на сравнение кролика и кошки, на различие

            в длине передних и задних ног кролика, активизировать словарь,

            мышление, воспитывать желание заботиться о животных.

**5.**   **«Наблюдение за насекомыми»**

**Цель**: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.

 Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них летают. Обратить внимание ни усы жуков – усачей. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу.

Жу! Жу! Жу!

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

Букву «ж» все твержу.

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом(жук)