**«В гости к Солнышку»**

*Для ясельной группы*

**М.Р:** Доброе утро всем ребятишкам, и девчонкам, и мальчишкам!

Поздороваемся дружно, только хмуриться не нужно.

**«Здравствуйте, ладошки»**

<https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=jKP4u453VYM>

*( движения выполняются по тексту:*

1. *Показали ладошки, хлопнули 3 раза)*
2. *Положили руки на коленочки и топнули ногами 3 раза*
3. *Потрогали щеки и похлопали по ним 3 раза*
4. *Покачать головой, держа руки на щеках и хлопнуть 3 раза*
5. *Вытянуть губки трубочкой и «поцеловать» 3 раза*
6. *Показать зубы и постучать ими 3 раза*
7. *Прижать ладошки к груди и вытянуть их вверх «всем, привет!!»)*

****

Молодцы! Отгадайте мою загадку:

***«Ночью спрячется оно – Станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконце
Бьётся радостное …***

**Дети:** Солнце!!

**М.Р:** ***Солнышко весеннее выходи играть!***

***Мы не будем хмуриться, будем танцевать!***

*(можно раздать детям разноцветные ленточки или платочки)*

**«Солнышко, выходи»** <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo>

**М.Р:** Молодцы, ребята, весело танцевали, Солнышко к нам позвали.

*(собрать атрибуты)*

Хочет Солнышко, ребята, с вами поиграть,

А для этого вам предлагаю инструменты взять.

***«В ней горошинки звенят, Карапузов веселят.***

***Это первая игрушка Под названием... (ПОГРЕМУШКА***)»

*Достать из корзинки*

***«Он тугой и толстокожий. Стукни палочкой. -Бам, бам!***

***Загремит. Смолчать не сможет Этот громкий… (БАРАБАН)»***
 *Достать из корзинки*

Инструменты разбираем, весело на них играем….

Если музыка молчит – инструмент наш тихо спит.

**Танец-оркестр (детская полька)**

*Музыка звучит – играют, музыка не звучит – отдыхают*

**М.Р:** Ребята, а у солнышка есть друзья?....А хотите узнать кто они?.......

**Песня «Есть у солнышка друзья».** <https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14>

**МР:** Ребята, кто у Солнышка друзья?.......

**ДЕТИ:** Петушок!!

**МР:** Правильно……А вот и он***…. (показать игрушку)***

**ПЕТУШОК :** Я петушок, звонкий голосок!

Раньше всех встаю, громче всех пою!

Если мне весело, я пою вот так *(весело):* «Ку-ка-ре-ку!»,

Если мне грустно я пою так *(с грустной интонацией):* «Ку-ка-ре-ку!»

**МР:** Дети, покажите, как Петушок весело поет?.........

 Теперь покажите, как он грустно поет?..........

***Дети пропевают «ку-ка-ре-ку» с соответствующей интонацией.***

**ПЕТУШОК:** Весело мне здесь у вас, потанцуем мы сейчас.

**«Все на ножки становитесь**» <https://www.youtube.com/watch?v=kIk7l4lOA6E>

**МР:** Пришла пора прощаться со мной , с Петушком.

 До свидания! До новых встреч!