

**1. Общие положения**  
1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад №50» (далее МДОУ ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностямиздоровья ( далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.  
1.2. Положение разработано в соответствии с:  
- Конституцией Российской Федерации;  
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в  
Российской Федерации»;  
- письмом Министерства образования и науки РФ от15.01.2002г. №01-51-  
5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в  
развитии в дошкольных образовательных учреждениях";  
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 №1155;  
- Уставом МДОУ «Детский сад 50».  
1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную,  
воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей сОВЗ.  
1.4.В группах комбинированной направленности осуществляется совместное  
образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.  
1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.  
1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.  
 1.7. Максимально допустимая наполняемость и объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

1.9. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

-Уставом МДОУ «Детский сад №50»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Положением о группе комбинированной направленности и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. **Основныезадачи группы комбинированной направленности:**

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями

здоровья;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с нормально развивающимися детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ,- оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам ил методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

**3. Порядок приема в комбинированную группу.**

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует до наступления нового.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают согласно заключению городской ПМГТК, а нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.6. Группа комбинированной направленности закрывается приказом заведующего учреждением.

**4. Организация деятельности комбинированной группы.**

4.1. Комбинированные группы функционируют в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МДОУ (учитель - логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники МДОУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических

мероприятий, контролируют соблюдение санитарио- гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4.4. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности 5-ти разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

**5. Организация образовательного процесса в комбинированной группе.**

5.1 .Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности МДОУ.

5.2. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется рабочей программой и календарным планом образовательно-воспитательной работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

5.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

5.4. Образовательно-воспитательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-

ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в комбинированной группе осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

**6. Кадровоеобеспечение образовательного процесса.**

6.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание МДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения входят узкие специалисты (учитель-логопед, инструктор ЛФК) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании комбинированной группы в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;

- формирование предметно-развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной

направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;

-динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

6.4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по

выполнениюиндивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.4.2. Деятельность инструктора по физической культуре и инструктора ЛФК в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлено на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе и с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям(законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

6.4.3. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

-ведение необходимой документации.

6.4.4. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

-ведение необходимой документации.

6.4.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника .

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития, воспитания и обучения ребенка в условиях МДОУ и семьи;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы психологической работы:

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.4.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации . совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам

музыкального воспитания ребенка.

6.5. Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.6.. Правила и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированной группы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.