Проект «Мы живем в России»

Наш дом

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну –наш общий дом.

# Отличительной особенностью авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, является патриотическая направленность Программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Патриотизм**– (от греческого *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа.

*Национальная социологическая энциклопедия*

**Патриотизм**– любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.
*Большая советская энциклопедия*

Формирование патриотизма имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребенка.

В настоящее время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Именно поэтому необходимо прививать любовь к Родине с малых лет.

**Участники проекта** Дети, воспитатели, родители

**Цель**- Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

**Задачи :**

* Знакомить детей к традициям русского народа, с народными промыслами, с русским народным творчеством;
* Расширение представлений о родной стране, ее столице, знакомство детей с государственной символикой: гимном, гербом, флагом;
* Знакомить детей с традициями народов, населяющих нашу страну, знакомить с играми народов России;
* Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа, к природе родного края;
* Знакомить с культурой родного края;
* Знакомить детей с известными людьми родного края, воспитывать чувство гордости за своих земляков;
* Развивать уважительное отношение к старшим, заботливое, внимательное отношение к близким;
* Воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, толерантное отношение к представителям других национальностей;
* Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, родной улице и городу.

**План реализации проекта «Я живу в России» через разные виды деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | О.О.Познавательное развитие | О.О. Речевое развитие | О.О. Художественно-эстетическое развитие | О.О.Социально-коммуникативное развитие | Работа с родителями | О.О. МузыкаО.О.Физическая культура |
| Младшаягруппа | Рассматривание семейных фотографийРассматривание домов на улице, во время прогулки, зданий во двореРассматривание фотографий, иллюстраций с видами города, с видами Ярославских достопримечательностей.Рассматривание предметов декоративного прикладного творчества. | Беседа «Моя семья»Беседа «Мой дом»Беседа «Где я живу»Беседа «Где я отдыхал летом»Беседа «Где живет моя бабушка»Чтение русских народных сказок, потешекРазучивание потешек | Конструирование«Дом большой»«Домик маленький»«Башня»«Город» (большие, высокие дома)«Деревня»(маленькие дома, заборчик)«Загон для животных»Изготовление поделок (совместно с педагогами).  | Пальчиковая гимнастика «Моя семья»Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»Игры-эмоции о семье. | Рассматривание вместе с детьми семейных фотографийРассматривание домов на улице, во время прогулки, зданий во дворе. | Хороводные игрыпесниПроведение во второй половине дня досуга с использованием хороводных игр, закличек. |
| Средняягруппа | Беседы, экскурсии, рассматривание и обсуждение фотографий, иллюстраций на темы:Моя семьяДом, в котором ты живешьДетский садЗнакомство с городомГород и селоПрирода моей страны.Праздники в нашей странеЗнакомство с прикладным творчеством - дымковские, городецкие, филимоновские узоры.Рассказ и беседа по теме «Знакомство с русскими костюмами» | Свободное общение на темуМоя семья, Мой дом. Моя комнатаСемейные праздникиГде я отдыхал, Моя страна.Животные и птицы средней полосы Чтение художественной литературыЗнакомство с русскими народными сказками, Разучивание стихов. | Изготовление открыток, рисунков. Куклы в русских костюмахАппликация на темы народного творчества | Сюжетно-ролевые игры- «Моя семья». «Детский сад», «Путешествие»Настольно-печатные игры, лото | Рассматривание вместе с детьми семейных фотографийРассматривание домов на улице, во время прогулки, зданий во дворе | Хороводные игрыРазучивание и исполнение песен на праздничные темы |
| Старший дошкольный возраст | Рассматривание и обсуждение семейных фотографий Рассматривание карты России Беседы, рассматривание фото, иллюстраций на тему «Мое Отечество-Россия», «Россия на карте мира»«Российская геральдика»«Москва – столица России»«Великие люди России» «Золотое кольцо России»«Города-герои России»«Праздники в нашей стране»«Россия в космосе» Закреплять знание детей о городе Ярославле, его истории.Знаменитые Ярославцы, почетные жители города Ярославля. «Водоемы и их обитатели» «Птицы наших лесов»«Полезные ископаемые страны» «Охрана природы родного края»«Климат страны»«Народы России»«Народные праздники России»Рассматривание предметов декоративного прикладного творчестваЗнакомство с прикладным творчеством - «Жостовские подносы», «Хохлома», «Гжель», «Городец», «Ярославская майолика».Рассказ и беседа по теме «Знакомство с русскими костюмами»«Национальные костюмы народов России»Создание коллажей» «Природа нашей страны» Создание коллажа по теме «Мое Отечество-Россия», составление рассказа по коллажуСоздание коллекций Изготовление книжек-малышек по теме «Моя семья», «Мой город», «Моя страна» |  Свободное общение на тему Мои близкиеМоя родословнаяУ меня большая семьяМой игровой уголокНа кого я похожМы все такие разныеМы все такие похожиеВыходной в нашей семьеТрадиции нашей семьи (оформить вместе с родителями альбом).Природа моей страныПраздники в нашей странеПраздники в нашем городеКак украшен наш городКаким бы я хотел видеть наш город – Какой бы я хотел видеть нашу страну Что я знаю о своем городеЧто я знаю о своей странеЗнакомство с русскими народными сказками, былинами, сказаниямиРазучивание стихотворений из книги М.М.Пришвин «Моя Родина- Россия»Чтение художественной литературы:Л.П.Кассиль«У нас в Москве» С.А.Баруздин»Страна, где мы живем»  | Рисование га тему «Моя семья», составление семейного альбома из нарисованных детьми портретовИзготовление сувениров и подарков для членов семьи.Рисование, поделки, конструирование на тему «Мой город». Цикл занятий «Персонажи русских народных сказок»(Иван-Царевич, Царевна-лягушка, Василиса Премудрая, Петрушка, Жар-птица, Баба-Яга и т.д.). Рисование «Дружат дети всей земли», «Первый космонавт-гражданин России», «Герои русских сказаний»Конструирование из бумаги«Кукла в национальном костюме» «Макеты микрорайона, города»  | Сюжетно-ролевые игры-«Моя семья», «Дочки-матери» «Новоселье», «Ремонт в квартире»«Автобус»«Экскурсия по городу»«Почта»«Путешествие по пригородам»«Путешествие по России»«Праздник в городе»«Праздники в стране»«Космическое путешествие»Театрализация русских народных сказок, инсценировка песенокНастольно-печатные игры: «Народы России и ближнего зарубежья», «Российская геральдика и государственные праздники», «Природно-климатические зоны России», «Русские узоры», «Народное творчество». Игра-инсценировка «Ярмарка» с использованием детских работ | Предложить родителям принести семейные фотографии. Оформление игрового уголка вместе с ребенком.Составление вместе с детьми генеалогического древа семьи Рекомендовать родителям съездить вместе с детьми в исторический центр города, посетить музеи города .Оформить фотоальбомы на тему « С чего начинается Родина?» | Хороводные игрыПроведение вечера досуга с использованием хороводных игр, закличекПроведение подвижных игр народов РоссииРазучивание и исполнение песен на праздничные темы.  |