Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

Публичный доклад за 2016 – 2017 учебный год

Ярославль, 2017 г.

**Наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»

**Адрес:**150046, г. Ярославль, ул. Рыкачева, 22

**Заведующая:** Антонченко Марина Евгеньевна

**Старший воспитатель:** Родомакина Елена Васильевна

**Лицензия:** Серия А № 269492 Регистрационный № 7624 2508/л 0250 от 12.12.2008 г.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1987 год

**Количество групп:** 13 групп

**Из них компенсирующих:** нет

**Количество детей по списку в 2016 – 2017 уч. году: 318 (на 01.06.2017 г)**

**Количество детей идущих в школу:**   **94**

Детский сад работает по 5 – дневной рабочей неделе.

Основной целью деятельности учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

**Материальная база ДОУ:** в течение 2016 – 2017 учебного годаприобретено из областного бюджета разнообразное оборудование для осуществления образовательной деятельности и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на общую сумму 899230.:

* Спортивный инвентарь
* Детские столы, стулья
* Информационные стенды в холлы ДОУ
* Ноутбуки специалистам и воспитателям ДОУ- 9, 7,3 гр.
* Игрушки, дидактические пособия, канцтовары на все группы детского сада.

**Таким образом** в ДОУ целенаправленно создаются необходимые условия для успешного решения задач по воспитанию и развитию детей.

***Миссия ДОУ***: наше дошкольное учреждение призвано обеспечить высокий уровень подготовки детей к школе, способствовать укреплению психического, физического здоровья ребенка, сохранению самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ, тесное сотрудничество с семьями своих воспитанников. Это подтверждается высоким рейтингом детского сада среди жителей микрорайона «Нефтестрой», у нас традиционно высокий уровень подготовки детей к школе.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

**Пропуск одним ребенком по болезни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014 – 2015 г.** | | **2015 – 2016 г.** | | **2016 – 2017 г.** | |
| Ясли - сад | дошкольники | Ясли - сад | дошкольники | Ясли - сад | дошкольники |
| 15,7 | 8,5 | 27,7 | 13,65 | 32,6 | 16,5 |
| Всего: 12,1 | | Всего: 13,65 | | Всего: 18,92 | |

**Индекс здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014 – 2015г.** | **2015 – 2016г.** | **2016 – 2017 г.** |
| Индекс здоровья | 19 | 21,3 | 23,74 |

*В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:*

- гибкий режим;

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;

- наличие спортивных центров в группах;

- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;

- чередование занятий с целью снижения утомляемости;

- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня;

- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;

-организация здоровьесберегающей среды в ДОУ,

-пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

*Оздоровительные и закаливающие мероприятия:*

* обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе);
* физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
* гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание);
* свето – воздушные ванны;
* рациональное питание;
* аутотренинг и психогимнастика;
* дыхательная гимнастика;
* сон с доступом свежего воздуха;
* прогулки на свежем воздухе;
* солнечные ванны (в летний период);
* игры с водой (в летний период);
* сквозное проветривание;
* рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой;
* обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.

*Профилактические мероприятия*:

Неспецифическая профилактика:

* добавление в пищу фитоцидов (лук, чеснок – осень, зима, весна);
* закладывание оксолиновой мази в носовые ходы (осень, зима, весна);
* кислородный коктейль (4 раза в год)
* витаминотерапия (ревит, йодомарин - курсами);
* дибазоло – профилактика (дибазол, элеутеракокк, витамин С по 10 дней – октябрь, март);
* прием иммунала в возрастной дозировке (декабрь, февраль);
* орошение зева настоями трав, чеснока и морской солью (постоянно);
* С – витаминизация пищи (третьего блюда - постоянно).
* Применение кислородного коктейля.

*Специфическая профилактика:*

* вакцинопрофилактика.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид занятий и форма двигательной активности детей.* | *Особенность организации.* |
| **Физкультурно-оздоровительные занятия.** | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-12 мин |
| Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | Ежедневно, в течение 7-10 мин |
| Физкультминутка | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин |
| Дифференцированные игры-упражнения на прогулке | Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность 12-15 мин |
| Гимнастика после сна | Ежедневно, 3 – 5 мин. |
| Пальчиковая гимнастика | 3-4 раза в день по 2-3 минуты |
| Дыхательная гимнастика | 5-6 раз в день по 1-2 мин |
| Артикуляционная гимнастика | 2-3 раза в день по 3-5 минут |
| Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные | 2-3 раза в неделю, длительностью 10-30 минут. |
| Закаливающие процедуры | Ежедневно (15-20 минут) |
| Физкультурные и музыкальные занятия | Ежедневно, согласно расписанию. |

**Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Группа ДОУ | Периодичность | Ответственный |
| **I. МОНИТОРИНГ** | | | | |
| 1. | Определение уровня физического развития.  Определение уровня физической подготовленности детей | Все | 2 раза в год (в сентябре и мае) | Старшая медсестра,  инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 2. | Диспансеризация | Средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в год | Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач |
| **II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все  группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2. | Физическая культура  А) в зале Б) на воздухе | Все группы | 3 раза в неделю 2 раза 1 раз | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день | Воспитатели групп |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | Спортивные упражнения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 6. | Спортивные игры | Старшая, подготовительная группы | 2 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 7. | Физкультурные досуги | Все | 1 раз в месяц | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп. |
| 8. | Физкультурные праздники | Все | 2 раза в год | Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 9. | Олимпиады | Все группы, кроме ясельной | 2 раза в год | Инструктор по физкультуре, ст. медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 10. | Каникулы | Все группы | 2 раза в год | Все педагоги |
| **III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 1. | Витаминотерапия | Все группы | 2 раза в год | Ст. медсестра |
| 2 | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры ,работа с род.) | Все группы | В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции) | Ст. медсестра |
| 3. | Кислородные коктейли | Все | 2 раза в год (ноябрь-май) курсом 20 дней | Ст. медсестра |
| **IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ** | | | | |
| 1. | Музыкотерапия | Все группы | Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном | Музыкальный руководитель, воспитатель группы |
| 2. | Фитотерапия а) полоскание горла отварами трав б) фиточайвитаминный  в) фитоадептогены (женьшень, элеутеракок) | По назначению врача | 2 раза в год (ноябрь, май) курсом в 20 дней 1 раз в год курсом в 20 дней 1 раз в год (ноябрь) | Врач, ст. медсестра, воспитатели групп |
| 3. | Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания | Ст. медсестра, младшие воспитатели |
| **V. ЗАКАЛИВАНИЕ** | | | | |
| 2. | Ходьба босиком | Все группы | После сна, на занятии физкультурой в зале | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 3. | Облегченная одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 4. | Мытье рук, лица, шеи прохладной водой | Все группы | В течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |

**Анализ адаптации детей раннего возраста за 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| .  **№ группы** | **Группа раннего возраста № 1**  Поступил 21 ребенок  (%) | **Группа раннего возраста № 3**  Поступило 24 ребенка  (%) | **Вторая младшая группы № 6,8**  Поступило 5 детей  (%) |
| Легкая адаптация | 76 % (16 детей) | 42% (10 детей) | 100% (5 детей) |
| Адаптация средней тяжести | 24 % (5) детей | 54% (13 детей) | 0 % |
| Тяжелая адаптация | 0 % | 4% (1 ребенок) | 0 % |

**Анализ адаптации группах раннего возраста**

**2016-2017 учебный год**

***Группа раннего возраста № 1***

***Группа раннего возраста № 3***

**Усредненные показатели течения адаптации по раннему возрасту**

**2016-2017 учебный год**

Легкая адаптация – 59%

Адаптация средней тяжести – 39%

Тяжелая адаптация – 2%

**Сравнительный анализ усредненного показателя течения адаптации по раннему возрасту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы/ годы | **Группа раннего возраста № 1** | | **Группа раннего возраста № 3** | |
| **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** |
| Легкая адаптация | 46 % | 76 % | *50 %* | 42% |
| Адаптация средней тяжести | 37 % | 24 % | 37 % | 54% |
| Тяжелая адаптация | 17 % | 0 % | 13 % | 4% |

**Анализ уровня школьной готовности выпускников**

**2015 – 2016 учебный год.**

В ДОУ ежегодно отслеживаются результаты развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ведется большая целенаправленная работа с педагогами ДОУ и родителями воспитанников по подготовке детей к обучению в школе и созданию положительного отношения к ней. В 2016 – 2017 учебном году 94 воспитанника ДОУ идут в школу.

**Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни школьной готовности** | **2014 – 2015 уч. год**  **51 детей**  **(кол-во детей в %)** | **2015 – 2016 уч. год**  **57 детей**  **(кол-во детей в %)** | **2016 – 2017 уч. год**  **94 ребенка**  **(кол-во детей в %)** |
| Высокий | 8% | 10% | 3% |
| Выше среднего | 33% | 27% | 28% |
| Средний | 51% | 59% | 66% |
| Ниже среднего | 8% | 4% | 3% |
| Низкий | 0 % | 0 % | 0 % |

Количественный анализ показывает, что детей с уровнем школьной готовности «низкий» нет.

**Социометрия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лидеры** | **Предпочитаемые** | **Принимаемые** | **Изолированные** |
| **2014-2015**  **уч. год** | 8 | 25 | 11 | 4 |
| **2015-2016**  **уч.год** | 5 | 14 | 20 | 3 |
| **2016-2017**  **уч.год** | 6 | 11 | 65 | 8 |

В подготовительных группах были созданы благоприятные условия для формирования взаимоотношений детей и их эмоционального благополучия.

Вывод: количественный анализ показывает, что в 2016 – 2017 учебном году, у 97% выпускников уровень школьной готовности соответствует норме и выше нормы, детей с низким уровнем развития в ДОУ нет, что является благоприятным фактором для успешного начала обучения в школе.

**План работы по преемственности детского сада и школы**

**на 2016 - 2017 учебный год.**

Цель: Совершенствование работы по преемственности ДОУ и школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник, посвященный «Дню Знаний» | 1 сентября | Бакулина Е.В. – музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 2 | Диагностика готовности детей подготовительных групп  Цель: разработать план целенаправленной подготовки детей к школе. | Сентябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед, воспитатели групп. |
| 3 | Оформление информационных листов «Готовим будущих первоклассников» | Сентябрь | Смирнова О.В. – педагог – психолог, воспитатели подг. групп. |
| 4 | Организация в подготовительных группах центров для игры «Школа для дошколят». | Октябрь | Родомакина Е.В., воспитатели подг. групп. |
| 5 | Родительское собрание «Скоро в школу». | Октябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В.,  воспитатели подготовительных групп. |
| 6 | Посещение уроков в первых классах школы  № 31 | Ноябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В.,  воспитатели |
| 7 | Совместный семинар в школе № 31 «Осуществление преемственности в работе с детскими садами. Итоги адаптации 1 – ых классов» | ноябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В. |
| 8 | Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе» | В течение года | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В. |
| 9 | Приглашение первоклассников на утренники. | Октябрь - май | Родомакина Е.В. |
| 10 | Родительские собрания будущих первоклассников «Модель выпускника ДОУ» | Декабрь | Администрация школы |
| 11 | Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации. | Зима - весна | Родомакина Е.В. |
| 12 | Диктант для родителей  «Мой ребёнок, его  индивидуальные  особенности». | Март | Смирнова О.В. – педагог - психолог |
| 13 | Проведение педагогом – психологом занятий с детьми и консультаций для родителей | В течение года | Смирнова О.В. – педагог - психолог |
| 14 | Проведение учителем – логопедом занятий с детьми и консультаций для родителей | В течение года | Макарычева Н.В. – учитель – логопед |
| 15 | Мини - педсовет «Уровень  готовности детей  подготовительной группы к  обучению в школе». | Март | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед, воспитатели групп. |
| 16 | Коллегиальное написание характеристик | Апрель – май | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед, воспитатели групп. |
| 17 | Индивидуальные  консультации с родителями  детей, идущих в школу | Май | Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед |

В ДОУ ведется большая целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе и созданию положительного отношения к ней. На совместном семинаре «Осуществление преемственности в работе с детскими садами», который проходил в школе № 31 педагоги школы поблагодарили коллектив МДОУ № 50 за отличную подготовку детей к школе.

**Качественный анализ педагогических кадров.**

**Характеристика педагогического коллектива:**

В 2016 -2017 учебном году численный состав педагогического коллектива – 26 педагогов.

В том числе:

* Старший воспитатель – 1
* Музыкальный руководитель – 1
* Учитель-логопед – 1
* Педагог- психолог – 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Воспитатели – 21

***Качественный анализ педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст  уч. год | Кол – во  педагогов | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | До 60 |
| 2014 - 2015 | 26 | 1 | 3 | 6 | 4 | 7 | 3 | 2 |
| 2015 - 2016 | 27 | 3 | 1 | 9 | 3 | 6 | 3 | 2 |
| 2016 - 2017 | 26 | 5 | 0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |

***Вывод:*** Из представленной диаграммы видно, что коллектив достаточно молодой (от 24 до 45 наибольший возрастной показатель), что способствует развитию и внедрению инновационных технологий в ДОУ.

***Стажевые показатели:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | До 5 лет | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 – 20 | Более 20 |
| 14 - 15 | 11 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 15 - 16 | 8 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| 16 - 17 | 9 | 8 | 1 | 4 | 4 |

***Вывод:*** В ДОУ работает много начинающих педагогов 35% (9 педагогов). В МДОУ «Детский сад № 50» функционирует «Школа начинающего педагога». По итогам работы «ШНП» наблюдается рост профессионального мастерства начинающих педагогов: в 2016 – 2017 уч. году аттестацию прошел один педагог (1 кв. кат.), всего за время работы «ШНП» 7 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. В рамках «Школы начинающего педагога» проходили мастер – классы, на которых педагоги наставники делились своим педагогическим опытом. Так же в рамках «ШНП» проходили семинары, консультации: «Организация работы с родителями» взаимодействие педагогов с родителями; «Использование игровых технологий в работе с детьми»; «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Традиционно в ДОУ проходит конкурс для начинающих педагогов «Педагогический дебют», в 2016 – 2017 году победителем стала Бобик Т.В.

***Образовательный уровень:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол – во  педагогов | высшее | Ср. – спец.  Профес.  (ЯрПК) | Ср. – спец.  (не пед.) |
| 14 - 15 | 26 | 16 | 4 | 4 |
| 15 – 16 | 27 | 20 | 4 | 3 |
| 16 - 17 | 26 | 20 | 3 | 3 |

***Вывод:*** В ДОУ 20 педагогов имеют высшее образование, из них 19 педагогов высшее педагогическое, 1 педагог высшее экономическое.

3 педагога имеют среднее специальное (не педагогическое) образование. Они прошли курсы повышения квалификации на базе ГЦРО, ИРО, ЯрПК.. 4 педагога получают второе высшее педагогическое образование.

***Уровень квалификации:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория  Уч. год | Кол – во  педагогов | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | Базовая  (стаж менее 2 –х лет) |
| 14 - 15 | 26 | 6 | 11 | 2 | 7 |
| 15 – 16 | 27 | 4 | 16 | 1 | 6 |
| 16 - 17 | 26 | 4 | 14 | 1 | 5 |

***Сведения о педагогических кадрах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Образование | Курсовая подготовка |
| 1 | Родомакина Елена Васильевна. | Старший воспитатель | Высшая  ( приказ департамента № 02 – 02/161от 30.11.2012г действительно до 30.11.2017 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения» с 17.03.14г. по 28.03.14г, ИРО, 72 ч, рег. № 3968.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 202  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 800 |
| 2 | Смирнова Ольга Владимировна. | Педагог – психолог | Первая  ( приказ департамента № 02 – 14/01от 28.02.2014г. действительно до 28.02. 2019 г.) | Высшее психолого – педагогическое (Московский психологический институт) | 1. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения» с 17.03.14г. по 28.03.14г, ИРО, 72 ч, рег. № 3968.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 203  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 801 |
| 3 | Бакулина Екатерина Владимировна. | Музыкальный руководитель | Высшая (приказ департамента № 02-14/03 от 27.02.2015 действительно до 27.02. 2020 г.) | Высшее педагогическое (Чебоксарский ГБИ им. И.Я.Яковлева) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13123.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 204  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 783 |
| 4 | Макарычева Наталья Владимировна. | Учитель – логопед | Первая ( приказ департамента № 02 – 14/ 4 от 28.04.2017г действительно до 28.04.2022г.) | Высшее педагогическое  (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12890  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 205  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 795 |
| 5 | Кандаурова Ольга Ивановна. | Инструктор по физической культуре | Высшая ( приказ департамента № 02 – 02/161от 30.11.2012г действительно до 30.11.2017 г.) | Среднее – специальное (ЯКПУ) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12880.  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 791 |
| 6 | Балебина Надежда Николаевна. | Воспитатель | Первая ( приказ департамента № 02 – 02/22 от 25.01.2013г действительно до 25.01.2018 г.) | Средне профессиональное | 1. «Психолого педагогические основы реализации образовательной программы дошкольного образования», 10.02.14 г. по 25.02.14 г., ЯПК, 72 ч. рег. № 273. 2. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения», с 07.11.14г. по 10.12.14г., ИРО, 36ч., рег.№ 13320. 3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,   рег. № 185  4 «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 791 |
| 7 | Адудина Оксана Николаевна. | Воспитатель | Первая (приказ департамента № 02-14/ 06 от 29.04.2016 действительна до 29.04.2021 г) | Высшее педагогическое (ЯРГУ им. Демидова) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13120  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 187.  3.Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, с 24.02.2015г. по 28.02.2015 г., 72ч., «Центр развивающих игр и методик», Санкт – Петербург,  рег. № 375.  4.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 784 |
| 8 | Бобик Татьяна Васильевна | Воспитатель | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: организация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего возраста», 72 часа, с 30.11.2015 г. по 11.12.2015г, ИРО, рег.№ 11450. 2. 2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 786 |
| 9 | Ковырзанова Светлана Витальевна. | Воспитатель | Первая (приказ департамента № 02-14/03 от 27.02.2015 действительно до 27.02. 2020 г.) | Среднее специальное (ЯПК) | 1. «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС.», с 09.10.2013 г. по 14.05. 2014 г., 72ч., ГЦРО, рег.№ 0842.   2.«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 189.   1. 3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 792 |
| 10 | Виноградова Елена Викторовна. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности (приказ департамента № 02- 02/89 от 31.05.2013г. действительно до 31.05.2018 г.) | Среднее специальное | 1. «Методика дошкольного образования: Технологическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в новых условиях», с 14.10.2013 г. по 24.04.2014 г., 72 ч., ГЦРО, рег.№ 0198.   2.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13133.  3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 191.   1. 4. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 789 |
| 11 | Крупина Ирина Валерьевна | Воспитатель | Первая, (приказ департамента № 02- 14/03 от 25.04.2014г. действительно до 25.04.2019 г.) | Высшее педагогическое  (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Модель организации образовательного процесса при работе ДОУ по авторской программе С.Г. Макеевой и Е.Н. Мартыновой «Обучение грамоте в процессе предшкольной подготовки на основе вариативного подхода», с 16.10.2012 г. по 16.04.2013 г., ГЦРО, 36 ч.   2.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12887.  3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 192.   1. 4. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 789 |
| 12 | Беломыльцева Елена Михайловна | Воспитатель | Первая (приказ департамента от 26.12.2014 № 02-14/15 действительно до 26.12. 2019 г.) | Высшее (НИЕВ г. Москва), получает второе высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования», с 09.10.2012 г. по 23.04.2013 г., ГЦРО, 72 ч., рег № 0148. 2. «Психолого педагогические основы реализации образовательной программы дошкольного образования», 10.02.14 г. по 25.02.14 г., ЯрПК, 72 ч. рег. № 274.   3.«ФГОС ДО: содержание, технологии введения», с 07.11.14г. по 10.12.14г., ИРО, 36ч. рег.№ 13322  4.«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология  интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 195.   1. 5 Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 785 |
| 13 | Шацкова Ирина Вениаминовна | Воспитатель | Первая(приказ департамента от 25.01.2013 № 02-02/22 действительно до 25.01. 2018 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13078.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 196.   1. 3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 14 | Щеглова Валерия Юрьевна | Воспитатель | Первая ( приказ департамента № 02 – 14/ 2 от 28.02.2017г действительно до 28.02.2022г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12922.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 197.  3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 15 | Михайлова Евгения Валерьевна | Воспитатель | Первая (приказ департамента от 26.12.2014 № 02-14/15 действительно до 26.12. 2019 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1.«Организация работы с одаренными детьми», с 06.10.2014 г. по 30.04.2015 г., ГЦРО, 72 ч., рег № 0442.  2.«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», с 02.06. 2015 г. по 03.06. 2015 г., 16 ч, ИРО, рег № 7173  3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 200.  4.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 16 | Митина Ирина Николаевна | Воспитатель | Первая (приказ департамента от 31.05.2013 г № 02 – 02/89 действительно до 31.05.2018 г.) | Среднее специальное (ЯрПК) | 1.«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», с 02.06. 2015 г. по 03.06. 2015 г., 16 ч, ИРО, рег № 7172  2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 17 | Тонкова Марина Александровна | Воспитатель | Первая (приказ департамента от 25.01.2013 № 02-02/22 действительно до 25.01. 2018 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», 16 ч., ИРО, с 02.06.2015 г. по 03.06.2015 г., рег. № 7179.   2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 802 |
| 18 | Королёва Алёна Владимировна | Воспитатель | Первая (приказ департамента от 25.01.2013 № 02-02/22 действительно до 25.01. 2018 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», ИРО, 72 ч., с 02.11.2015 г. по 13.11.2015 г., рег. № 10299.   2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 798 |
| 19 | Черная Ольга Валерьевна | Воспитатель | Высшая (приказ департамента от 28.02.2017 г. № 02 – 14/ 2, действительна до 28.02.2022 г. | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | « ФГОС ДО: организация познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», 30.11.2015 г. по 11.12.2015 г., 72 часа, ИРО, рег. № 11477 |
| 20 | Дайнеко Елена Александровна | Воспитатель, | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 72 ч., 02.11.2015 г. по 13.11.2015 г., ИРО, рег. № 10293 |
| 21 | Тукина  Вера Павловна | Воспитатель | Первая (приказ департамента от 26.12.2014 № 02-14/15 действительна до 26.12.2019 г) | Среднее специальное (ЯПК) | «Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.. |
| 22 | Щепетилова Любовь Валентиновна | Воспитатель | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | «Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», 36 ч., с 12.10.2016 г. по 28.04.2017 г., ГЦРО, рег.№ 114 |
| 23 | Яблокова Татьяна Андреевна | Воспитатель | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1."Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования», 72 ч., с 01.07.2015 г. по 30.09. 2015 г., Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), рег. № 1827  2. . «Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», 36 ч., с 12.10.2016 г. по 28.04.2017 г., ГЦРО, рег.№ 115 |
| 24 | Жданова Юлия Дмитриевна | Воспитатель | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС)», 36 ч., с 26.10.2016 г. по 28.04.2017 г., ГЦРО, рег. № 448 |
| 25 | Возживина Мадина Валерьевна | Воспитатель | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | **«**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО», 36 ч., с 14.03.2017 г. по 28.04.2017 г., ГЦРО, рег. № 58 |
| 26 | Лаврентьева Валентина Евгеньевна | Воспитатель | (базовая) | ЯГУ им. П.Г. Демидова, 18.06.2001 г. | - |

* **Система повышения квалификации педагогических кадров.**

Педагогический коллектив детского сада постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

**Самообразование**

* Изучение новой методической литературы.
* Работа над своей методической темой.

**Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ**

Участие в методической работе ДОУ:

* Педагогические советы
* Семинары
* Консультации специалистов
* Мастер - классы
* Деловые игры
* Тренинги
* Открытые просмотры
* Обобщения и трансляции педагогического опыта и др.

**Повышение квалификации педагогов вне ДОУ**

* Участие в методических объединениях района и города;
* Работа в творческих группах;
* Участие в конкурсах, конференциях и семинарах района и города;
* Курсы повышения квалификации ИРО, ГЦРО и ЯГПУ;
* Проблемные курсы и обучающие семинары ИРО, ЯГПУ и различных психолого-педагогических служб города (Центр «Развитие», ЦИОМСИ).

**Участие педагогов и воспитанников МДОУ детского сада № 50 в конкурсах в 2016 - 2017 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень// дата** | **Участники** | | **Результат** |
| **Воспитанники ДОУ** | **Педагоги ДОУ** |
| 1 | Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «С огнем шутки плохи» | Всероссийский  (01.11.2016 г) | 4 | Бобик Т.В., Тукина В.П., Щеглова В.Ю., Михайлова Е.В., Шацкова И.В., Черная О.В., Тонкова М.А. | 1 место |
| 2 | Выставка рисунков и декоративно  прикладного творчества  «Новый год шагает по планете» | ДОУ  (01.12.2016 г. по 25.12.2016 г) | Все воспитанники ДОУ | Все педагоги ДОУ | 26 победителей |
| 3 | Конкурс для начинающих педагогов «Педагогический дебют» | ДОУ  (23.05.2017 г.) | - | Бобик Т.В., Дайнеко Е.А., Щепетилова Л.В. | Победитель – Бобик Т.В., приз зрительских симпатий – Щепетилова Л.В. |
| 4 | Шашечный турнир (старшие, подготовительные группы) | ДОУ (22.02.2017г.) | Воспитанники старшие, подготовительные группы (14 воспитанников) | Родомакина Е.В.  Участники рабочей группы:  Бобик Т.В.  Щеглова В.Ю.  Шацкова И.В., Бакулина Е.В., Смирнова О.В., Макарычева Н.В. | Победитель воспитанник группы № 7 |
| 5 | Театральный фестиваль «Чем пахнут ремесла» | ДОУ 02.05.2017 г. по 05.05. 2017 г. | Все воспитанники ДОУ | Все педагоги ДОУ  Участники рабочей группы:  Бакулина Е.В.,  Кандаурова О.И. | Победители в различных номинациях |
| 7 | Международный конкурс «Волшебная страна талантов», № 77 - 65154 | Международный | 6 воспитанников | Черная О.В. | Диплом 1 степени |
| 8 | Конкурс профессионального мастерства «Дидактическая игрушка» | ДОУ  (12.01.2017 г.) | - | Педагоги групп: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13. | Победители  **1 место Крупина И.В., Виноградова Е.В.**  **2 место Беломыльцева Е.М.**  **3 место Шацкова И.В., Черная О.В.** |
| 9 | «Педагогическая ярмарка» | в рамках городского мероприятия «Педагогическая карусель» 17.01.2017г. – ДОУ № 50  01.02.2017г. – ДОУ № 179  06.02.2017 г. –ДОУ № 210  07.02.2017 г. – ДОУ № 243  14.02.2017 г – ДОУ № 215 |  | Крупина И.В., Шацкова И.В., Черная О.В., Бобик Т.В. (на базе МДОУ «Детский сад № 179»,  игра «Что? Где? Когда?») | Победители |
| На базе МДОУ «Детский сад № 50»:  Тонкова М.А., Родомакина Е.В., Бобик Т.В., Щепетилова Л.В. | Победители |
| На базе МДОУ «Детский сад № 210» - Дайнеко Е.А., Щеглова В.Ю., Бобик Т.В., Яблокова Т.А. | Победители |
| На базе МДОУ «Детский сад № 243» - Черная О.В., Макарычева Н.В., Михайлова Е.В., Щепетилова Л.В. | 3 место |
| На базе МДОУ «Детский сад № 215» - Дайнеко Е.А., Яблокова Т.А., Михайлова Е.В., Тонкова М.А. | 2 место |
| 10 | VIII городская выставка-конкурс народных промыслов и ремесел Парад ремесел | Муниципальный | - | Родомакина Е.В. | Участник |
| 11 | Помни каждый гражданин: спасения номер 01 | Областной | 14 | Бобик Т.В., Тукина Е.В., Черная О.В., Щацкова И.В., Щеглова В.Ю. | Участники |
| 12 | Ярославская Масленица, участие в городском мероприятии «Самый большой блинный пирог» | Муниципальный | - | Педагоги ДОУ | Участники |
| 13 | Фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль», номинация народный танец | Муниципальный | Воспитанники группы № 10,4 | Педагоги ДОУ: Кандаурова О.И., Бакулина Е.В. | Победители |
| 14 | «Умные каникулы» | В рамках городского мероприятия, на основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля от 02.12.2016 г. (дата проведения – 23.03.2017 г. по 30.03.2017 г.) | Воспитанники групп №№ 7,13,12,10,4 | Педагоги: Макарычева Н.В., Крупина И.В., Виноградова Е.В., Щеглова В.Ю., Михайлова Е.В., Черная О.В., Шацкова И.В., Тонкова М.А., Бобик Т.В., Тукина В.В. | Участники |
| 15 | Экологическая акция «Помоги птицам зимой», | ДОУ (01.02.2017 г.) | Все воспитанники ДОУ | Все педагоги ДОУ | Участники |
| 16 | Экологический проект «Эковклад» | Региональный (15.05.2017 ) | - | Педагоги группы №№ 11,10,12 | Участники |
| 17 | «Россия – родина моя» | Всероссийский 30.01.2017 г. | Воспитанники | Макарычева Н.В. | Победитель |

В 2016 – 2017 году в детском саду проводились мероприятия:

Проект «По профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников: Кем я хочу быть»

Проект «Мы живем в России»

Развлечение для детей «В гостях у Светофорика»

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасный переход»

Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей

**Участие ДОУ в МРЦ и РИП**

МДОУ «Детский сад № 50» является участником МРЦ. Муниципальный ресурсный центр осуществляет свою деятельность на основании приказа Департамента образования мэрии г.Ярославля № 01-05/495 от 11.07.2016 г.

В рамках реализации МРЦ организована работа повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Эта работа включала в себя:

Мастер – классы, семинары

Интерактивные формы работы с педагогами на сплочение рабочих команд и формирование коммуникативных компетенций,

Посещение конференций, региональных семинаров:

* Региональный семинар «Современное дошкольное образование в городском округе г. Рыбинск: требования ФГОС и их реализация в практике», 2016 г.;
* Региональный семинар «ФГОС ДО: из опыта реализации в ДОУ г. Переславля - Залеского», май, 2016 г.
* Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО», март, 2017, Гаврилов - Ям
* "Ярославский городской педагогический форум-2015;
* Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования", представление опыта работы на городской презентационной площадке "Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля, ноябрь, 2015;

Представлен опыт работы в рамках регионального семинара "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля" 01.11.2016г., стендовый доклад: «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

1.Проведены мастер-классы по актуальным вопросам по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

* Мастер-класс «Содержание целевого раздела ООП ДОУ», **30.09.2016 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 241»;
* Мастер – класс « Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений », **24.11.2016 г**. на базе МДОУ «Детский сад № 100»,**25.11.2016 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 50».
* Мастер – класс ««Реализация содержательного раздела ООП» (занятие 1), **26.01.2017 г,** на базе МДОУ «Детский сад № 50».
* Мастер – класс ««Реализация содержательного раздела ООП» (занятие 2), **25.04.2017 г,** на базе МДОУ «Детский сад № 241».

2. Представлен опыт работы в рамках регионального семинара "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля" **01.11.2016г.**

Стендовый доклад: **«Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**

3.Подготовлены методические рекомендации по:

* содержанию целевого раздела ООП ДОУ;
* содержание содержательного раздела ООП ДОУ
* Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений
* Разработаны буклеты, схемы, таблицы для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
* Подготовлен диск с методическими рекомендациями по разработке (проектированию) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

4. В мастер – классах приняло участие за данный период 35 управленческих команд педагогов муниципальной системы города Ярославля.

МДОУ «Детский сад № 50» с 12. 03.2015 г. (приказ Департамента образования Ярославской области № 217/01 - 03) является участником региональной инновационной площадкой «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС».

Представлен опыт работы в рамках регионального семинара "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля" **01.11.2016г.**

1.Стендовый доклад: **«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога**

**в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования**

**в условиях реализации ФГОС»**

2. "Мастер-класс "**Применение технологии проблемного диалога в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС"**

В ДОУ работают 4 творческие группы (сформированы по возрастным группам детей), которые разрабатывают конспекты НОД, проблемные ситуации, ведут работу по внедрению технологии в практику деятельности.

Разработаны:

Конспект ОД по ФЭМП «Объем жидкостей», подготовительная к школе группа, воспитатель Черная О.В.;

Конспект ДО по ФЭМП «Сравнение предметов по весу - помоги кролику», старшая группа, воспитатель Крупина И.В.;

Конспект ОД по декоративно-прикладному творчеству «Цветы для мамы», подготовительная к школе группа, воспитатель Черная О.В.

Презентации, консультации, семинары для педагогов по теме: «Технология проблемного диалога»;

Буклеты: «Проблемно-диалогическое обучение: теория, технология, применение»;

Статья «Использование технологии проблемного диалога в образовательной деятельности»

**Публичное представление собственного педагогического опыта на официальных сайтах:**

**1.Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»** Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596:

* Презентация «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»,
* Учебно-методический материал - статья «Речевая готовность ребенка к школе». Свидетельство о публикации «Серия АА №10753» Макарычева Н.В., учитель – логопед. (Веб-адрес мероприятия на сайте журнала http// vestnikpedagoga.ru/servisy/ meropriyatia/meropriyatie?id=20 Ссылка на опубликованный материал http// vestnikpedagoga.ru/servisy/ meropriyatia/faily\_ishodniki/2018/pptx)

Проект совместной деятельности педагога с детьми, 3 л., презентация [**www.maam/ru|detsijsad\volshebnyi**](http://www.maam/ru/detsijsad/volshebnyi-mir-prirody-500730.htmi) , материал подготовлен Щегловой В.Ю., воспитатель

Презентация по изготовлению дидактического материала для совместной деятельности педагога с детьми <http://www.openclass.ru/node/512456> материал подготовлен Щегловой В.Ю., воспитатель

Проект совместной деятельности педагога с детьми [**http://www.openclass.ru/node/512460**](http://www.openclass.ru/node/512460) материал подготовлен Щегловой В.Ю., воспитатель

Проект совместной деятельности педагога с детьми<http://www.openclass.ru/node/512464> материал подготовлен Щегловой В.Ю., воспитатель

Рекомендации для родителей <http://www.openclass.ru/node/513583> материал подготовлен Щегловой В.Ю., воспитатель

Рекомендации для родителей <http://www.openclass.ru/node/513584> материал подготовлен Щегловой В.Ю., воспитатель

Научно-методическая публикация: Сайт воспитателя Чёрной О.В., <http://nsportal.ru/> Сайт воспитателя с различным информационным материалом: конспектами НОД, консультациями для родителей. <http://nsportal.ru/lebedenok>

Научно-методическая публикация: Мастер класс "Цветок для мамы"<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-dekorativno-prikladnomu-tvorchestvu-s-ispolzovaniem-tehnologi-problemnogo-dialoga-dlja-podgotovitelnoi-grupy.html>

**2.Сайт МДОУ «Детский сад № 50»**( <http://mdou50.edu.yar.ru/dlya_vas_comma__roditeli_/stranichka_vospitatelya.html>):

«Советы логопеда», Макарычева Н.В., учитель – логопед.

«Реализация содержательного раздела ООП », Родомакина Е.В., старший воспитатель

«Игры по дороге в детский сад» Материал подготовлен воспитателе МДОУ "Детский сад № 50" Бобик Т.В.

«Зачем Детям Верить В Деда Мороза?» Материал подготовлен воспитателе МДОУ "Детский сад № 50" Бобик Т.В.

Консультация для родителей «Учимся читать стихи» Материал подготовлен воспитателем МДОУ "Детский сад № 50" Крупиной И.В.

На базе МДОУ № 50 прошло совещание для руководителей города «Перспективы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» *(Красноперекопский, Фрунзенский, Ленинский районы, Дзержинский, Кировский, Заволжский районы)- 20.01.2017 г.*

**Работа консультационного пункта.**

В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Консультационный пункт создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

Основные задачи консультационного пункта:

* Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
* Содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развитии ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.
* Диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, речевой, эмоциональной и волевой сфер их проявления. Рекомендации по результатам диагностики для родителей.
* Оказание содействия в социализации детей;
* Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

* очные консультации для родителей
* телефонные консультации для родителей
* диагностические занятия с ребенком в присутствие родителей
* обучающие уроки: педагог проводит занятие с ребенком с целью показа способов взаимодействия с ребенком для родителя.

В 2016 – 2017 учебном году консультационный пункт посетили 16 родителей (законных представителей) с детьми.

## Тематика консультаций консультационного пункта на 2016 – 2017 учебный год.

## 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема консультации*  *(укажите название)* | *Форма проведения (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)* | *Время проведения* | *Специалисты*  *(старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог и др., укажите)* |
| «Давайте познакомимся!» | Круглый стол | Сентябрь 2016 | старший воспитатель,  учитель – логопед,  педагог - психолог,  старшая мед. сестра |
| «Здоровый малыш» (изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования ) | Семинар - практикум | Октябрь 2016 | Старший воспитатель, старшая мед. сестра, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. |
| «Воспитываем сына, воспитываем дочь» | Семинар | Ноябрь 2016 | старший воспитатель,  учитель – логопед,  педагог - психолог,  старшая мед. сестра |
| «У ёлочки в гостях» | Развлечение | Декабрь 2016 | Музыкальный руководитель |
| «Речевое развитие детей раннего возраста» | Семинар - практикум | Январь 2017 | Учитель - логопед |
| «Умные игры» | Семинар - практикум | Февраль 2017 | Старший воспитатель, учитель – логопед, педагог - психолог. |
| «Малыш и музыка» | Совместная музыкальная деятельность взрослых с детьми | Март 2017 | Музыкальный руководитель, педагог – психолог. |
| «Волшебные краски» (нетрадиционные техники рисования) | Совместная изобразительная деятельность взрослых с детьми (Мастер - класс) | Апрель2017 | Старший воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед. |
| «Гуляем и играем» (подвижные игры, игры с песком) | Семинар - практикум | Май 2017 | Старший воспитатель, педагог - психолог, инструктор по физической культуре. |

**В МДОУ «Детский сад № 50» оказывается логопедическая помощь.**

Цель оказания логопедической помощи в учреждении - создание оптимальных условий для коррекции нарушений в развитии устной речи детей, от 3-х до 7 лет, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки к успешному освоению программ начального школьного обучения.

**Коррекционная помощь, оказанная в 2016 – 2017** уч**. году:**

Учитель – логопед – 22 воспитанников ДОУ, получили консультационную помощь 94 ребенок;

Педагог – психолог – 38детей,

Консультирование родителей – 75 семей.

Прошли ПМПК д/с 45 ребенок.

Дети направлены на комиссию в центр «Развития» и в «Центр помощи детям», прошли комиссию 45 детей.

МДОУ «Детский сад № 50» 13 групп общеразвивающей направленности. В детском саду оказывается логопедическая помощь детям с ОВЗ (в соответствии с заключением в МУ Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», ГОУ ЯО «Ценрт помощи детям»): с ТНР – 10 детей; с ОНР (2- 3 уровень) – 7 детей; с ФФНР – 3 ребенка; F - 5 детей. Всего 25 детей, из них 12 детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет); 11 детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет); 2 ребенка младшего дошкольного возраста (3 – 4 ребенка)

Разработан индивидуальный образовательный маршрут с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, адаптированная программа для детей с ОВЗ, утверждена на педагогическом совете №1 от 09.09.2016 г., приказ № 151/1 от 09.09.2016 г. имеется вся необходимая документация, диагностический и дидактический инструментарий.

**Взаимодействие ДОУ и семьи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Выводы |
| Анкетирование родителей:  с целью создания социального паспорта учреждения;  Об организации платных образовательных услуг;  Об организации работы в детском саду. Социологическое исследование семей вновь прибывших детей. | В результате проведенных анкетирований педагоги выявили данные о составе семьи, о социальном положении семьи; об отношении родителей к образовательным платным услугам и о том какие занятия они хотели бы, чтобы посещали их дети; отношение родителей к организации работы в саду. На основании анкет были организованны занятия, различные мероприятия. |
| Конкурсы:  «Новый год шагает по планете»  «Спортивный праздник»  «Шашечный турнир»  «Эковклад»  «экологическая акция «Помоги птицам зимой»  «Театральный фестиваль «Чем пахнут ремесла» | Данные мероприятия способствовали совместной работе детского сада и родителей, укреплению дружеских взаимоотношений, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников с целью воспитания и развития детей. |
| Развлечение и совместные праздники:  - **совместные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»**  **- групповые праздники и развлечения;**  **- общие мероприятия;**  **- праздники, приуроченные к знаменательным датам;**  **- открытый показ образовательной деятельности для** родителей по ФЭМП, развитию речи, физическому развитию детей (апрель) | Развлечения получили высокую оценку родителей, гостей пришедших на праздник. Они по достоинству оценили огромный вклад музыкального руководителя, учителя по хореографии и педагогов в различные мероприятия детского сада. Все праздники у нас в саду имеют всегда огромный успех, на них приходит много родителей (папы, мамы, дедушки, бабушки, тети , дяди и т.д.) |

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствует также и эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей, музыкальные вечера).

В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами. Консультационная помощь семье оказывается как в плановом порядке, так и в неожиданно возникающих беседах по инициативе родителей.

Эффективное сотрудничество ДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

**Решение основных задач педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Мероприятия | Положительный результат в работе (с детьми, сотрудниками, родителями) | Недостаточное освоение, трудности | Перспектива |
| 1 | Совершенствовать условия для воспитания, обучения и оздоровления детей в ДОУ в соответствии с законом об образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. | **Семинар - практикум**  «Планирование образовательной деятельности в ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО»  **Семинар** «Не нарушаем ли мы права ребенка?»  **Семинар – практикум «**Организация работы педагогов ДОУ по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей**»**  **Семинар – практикум**«Интеграция разнообразных видов детской деятельности в образовательном процессе ДОУ»  **Консультация** «Организация безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста».  **Совместный спортивный праздник**  « Папа, мама, я спортивная семья»  Спортивный праздник, посвящены Дню защиты детей | Наш детский сад принимал участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях и играх. Родители активно принимали участие в совместных мероприятиях: спортивных играх, смотре – конкурсе. | - | 1. Организация работы в ортопедических группах ДОУ (на основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1009 от 26.12.2016 г.)  2. .Пополнение спортивного зала спортивным инвентарем.  3. Обустройство спортивной площадки ДОУ. |
| 2 | Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников ДОУ и связанное с этим развитие кадрового потенциала ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ФГОС ДО. | **Семинар**  «Организация и проведение мониторинга в соответствии с ФГОС»  Семинар «Не нарушаем ли мы права ребенка?»  **Семинар – практикум** «Профессиональный стандарт педагога»  **Семинар** «Организация педагогической деятельности в ДОУ по освоению дошкольниками образовательных областей»  **Педагогическая ярмарка** «Использование развивающих технологий в работе ДОУ »  **Семинар - практикум** «Интеграция разнообразных видов детской деятельности в образовательном процессе ДОУ»  **Круглый стол** «Современный педагог ДОУ»  **Семинар**«Организация педагогической деятельности в ДОУ по освоению дошкольниками образовательных областей»  **Семинар** «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»  **Семинар** «Профессиональная компетентность педагога в процессе реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  **Конкурс для педагогов** «Дидактическая игрушка»  **Анкетирование педагогов** «Оценка профессиональных компетенций педагога ДО в соответствии с «профессиональным стандартом»и ФГОС ДО» | Данные мероприятия способствовали росту профессиональной компетенции педагогов ДОУ. Педагоги ДОУ делились своим педагогическим опытом в сетевом педагогическом сообществе (см.наличие публикаций педагогов ДОУ) | - | Продолжать проводить мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению. |
| 3 | Обеспечить максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса. | **Семинар** «Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями взрослых в процессе различных видов детской деятельности»  **Семинар – практикум**«Интеграция разнообразных видов детской деятельности в образовательном процессе ДОУ»  Проект «По профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников: Кем я хочу быть»  Проект «Мы живем в России»  Развлечение для детей «В гостях у Светофорика»  «Шашечный турнир»  «Театральный фестиваль «Чем пахнут ремесла»  **Развлечение** для детей, посвященное Дню народного единства «Мы живем в России»  **Конкурс** «Новый год шагает по планете»  Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасный переход»  Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей  «Умные каникулы», в рамках городского мероприятия  Фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль», номинация народный танец | МДОУ «Детский сад № 50» принял участие в городском проекте «Умные каникулы», где воспитанники нашего детского сада продемонстрировали свои знания, умения, инициативу и творчество. В течение всего года наши воспитанники принимали участие в городских и Всероссийских конкурсах познавательной и интеллектуальной направленности. | - | Продолжать внедрять в ДОУ разнообразные формы работы с детьми.  Проводить мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению. |
| 4 | Обеспечить реализацию инновационной деятельности ДОУ по двум направлениям:   * Муниципального ресурсного центра «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». * Региональной инновационной площадке «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС». | **Семинар** «Организация педагогической деятельности в ходе реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  **Семинар – практикум**  «Использование технологии проблемно диалогического обучения в разнообразных видах детской деятельности»  **Семинар – практикум**  «Использование технологии проблемно диалогического обучения в разнообразных видах детской деятельности » (представление практического материала)  **Семинар – практикум**  «Использование технологии проблемно диалогического обучения в разнообразных видах детской деятельности»  **Семинар** «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»  **Семинар - практикум**  «Составление банка педагогических идей по применению технологии проблемного диалога»  См. раздел «**Участие ДОУ в МРЦ и РИП»** | В рамках работы МРЦ подготовлены методические рекомендации по:   * содержанию целевого раздела ООП ДОУ; * содержание содержательного раздела ООП ДОУ * Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений * Разработаны буклеты, схемы, таблицы для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО * Подготовлен диск с методическими рекомендациями по разработке (проектированию) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»   В мастер – классах приняло участие за данный период 35 управленческих команд педагогов муниципальной системы города Ярославля.  В процессе работы РИП  представлен опыт работы в рамках регионального семинара "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля" **01.11.2016г.**  1.Стендовый доклад: **«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога**  **в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования**  **в условиях реализации ФГОС»**  2. "Мастер-класс "**Применение технологии проблемного диалога в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС"**  В ДОУ работают 4 творческие группы (сформированы по возрастным группам детей), которые разрабатывают конспекты НОД, проблемные ситуации, ведут работу по внедрению технологии в практику деятельности.  Разработаны:  Конспект ОД по ФЭМП «Объем жидкостей», подготовительная к школе группа, воспитатель Черная О.В.;  Конспект ДО по ФЭМП «Сравнение предметов по весу - помоги кролику», старшая группа, воспитатель Крупина И.В.;  Конспект ОД по декоративно-прикладному творчеству «Цветы для мамы», подготовительная к школе группа, воспитатель Черная О.В.  Презентации, консультации, семинары для педагогов по теме: «Технология проблемного диалога»;  Буклеты: «Проблемно-диалогическое обучение: теория, технология, применение»;  Статья «Использование технологии проблемного диалога в образовательной деятельности» | Слабое взаимодействие со школами по реализации технологии проблемного диалога. | Продолжать работу над методическим материалом с практическими наработками для педагогов ДОУ. |
| 5 | Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | **Общее родительское собрание** «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ».  **Родительское собрание** для будущих первоклассников «Скоро в школу!».  **Родительская конференция** «Публичный отчет о деятельности МДОУ «Детского сада № 50» в ходе реализации ФГОС ДО»  **ШНП Семинар** «Организация работы с родителями»  **Консультация** «Эффективность сотрудничества педагогов с родителями в современных условиях».  **Педсовет** «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями»  Совместно с родителями были проведены различные мероприятия.  Родители активно помогали благоустройству игровых площадок в ДОУ.  Представители управляющего совета участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» (члены жюри) | Данные мероприятия способствовали совместной работе детского сада и родителей, укреплению дружеских взаимоотношений, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников с целью воспитания и развития детей, активному участию родителей в жизни ДОУ. | - | Продолжать вовлекать родителей в решение социально значимых вопросах ДОУ. |

На базе детского сада функционирует Консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад. Целью деятельности КП является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей.

За 2016 – 2017 учебный год на базе нашего детского сада была оказана психолого – педагогическая **помощь 16 семьям по** вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В своей работе использовали различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные консультации взрослых в отсутствии ребенка; семейные консультации в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; подгрупповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращение родителей.