**Самообследование**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 50)»**

**2015 – 2016 учебный год**

**1 часть. Информационно – аналитическая справка**

**Адрес:**150046, г. Ярославль, ул. Рыкачева, 22

**Заведующая:** Антонченко Марина Евгеньевна

**Старший воспитатель:** Родомакина Елена Васильевна

**Лицензия:** Серия А № 269492 Регистрационный № 7624 2508/л 0250 от 12.12.2008 г.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1987 год

**Количество групп:** 13 групп

**Из них компенсирующих:** нет

**Количество детей по списку в 2015 – 2016 уч. году:** 320

**Количество детей идущих в школу:** 57

Детский сад работает по 5 – дневной рабочей неделе.

Основной целью деятельности учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

На базе детского сада функционирует Консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад. Целью деятельности КП является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ ,, в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детского сада № 50» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), авторской комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Материальная база ДОУ:** в течение 2015 – 2016 учебного годаприобретено из областного бюджета разнообразное оборудование для осуществления образовательной деятельности и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на общую сумму 1,214,300.:

* Спортивный инвентарь
* Детские столы, стулья
* Детская игровая мебель на группы - № 7,11,13,12,1,2
* Информационные стенды в холлы ДОУ
* Интерактивные комплексы на группы № № 4,10,11
* Ноутбуки специалистам и воспитателям ДОУ- 12 шт.
* Игрушки, дидактические пособия, канцтовары на все группы детского сада.

**Таким образом** в ДОУ целенаправленно создаются необходимые условия для успешного решения задач по воспитанию и развитию детей.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

**Пропуск одним ребенком по болезни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013 – 2014 г.** | | **2014 – 2015 г.** | | **2015 – 2016 г.** | |
| Ясли - сад | дошкольники | Ясли - сад | дошкольники | Ясли - сад | дошкольники |
| 27 | 14,5 | 15,7 | 8,5 | 27,7 | 13,65 |
| Всего: 16,2 | | Всего: 12,1 | | Всего: 13,65 | |

**Индекс здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013 – 2014г.** | **2014 – 2015г.** | **2015 – 2016г.** |
| Индекс здоровья | 19 | 19 | 21,3 |

**Общая заболеваемость:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2014 | 2015 | 2016 |
| Заболеваемость | Количество  случаев | Количество  случаев | Количество  случаев |
| 507 | 500 | 519 |
| Из них: ОРВИ и ОРЗ | 379 | 376 | 386 |
| ОЖКЗ | 8 | 5 | 4 |
| Бронхит | 10 | 18 | 21 |
| Ангина | 2 | - | - |
| Пр. сомат. | 77 | 73 | 81 |
| пневмония | 4 | 2 | 4 |
| В. оспа | 7 | 1 | 6 |
| Пр. инф. | 20 | 25 | 13 |
| Скарлатина | - | - | 1 |

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся оздоровительно – профилактические мероприятия.

1. Организационные мероприятия.

* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ:
* условия нахождения ребенка в детском саду (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
* рациональная организация образовательной деятельности

(в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

* необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим;
* использование дорожек здоровья, «тихих тренажеров»,динамические паузы, использование дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после сна .
  + определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, проведение мониторинга здоровья детей;
  + пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

1. Оздоровительные мероприятия:

* обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), гибкий режим, организация микроклимата в группе);
* физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, спортивные, подвижные игры, ежедневные прогулки;
* свето – воздушные ванны;
* рациональное питание;
* обеспечение светового и цветового сопровождение среды и образовательной деятельности.

1. Профилактические мероприятия:

* Неспецифическая профилактика:
* добавление в пищу фитоцидов (лук, чеснок – осень, зима, весна);
* закладывание оксолиновой мази в носовые ходы (осень, зима, весна);
* кислородный коктейль (4 раза в год)
* витаминотерапия (ревит, йодомарин - курсами);
* дибазоло – профилактика (дибазол, элеутеракокк, витамин С по 10 дней – октябрь, март);
* прием иммунала в возрастной дозировке (декабрь, февраль);
* орошение зева настоями трав, чеснока и морской солью (постоянно);
* С – витаминизация пищи (третьего блюда - постоянно).
* Специфическая профилактика:
* вакцинопрофилактика.

Приоритетным направлением нашего ДОУ является физическое развитие. В связи с этим были запланированы и проведены различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, родителей, педагогов:

* **Семинары – практикумы:**  «Организация образовательной деятельности по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО »**,** «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми», «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
* **Конкурс** «Лучший центр физического развития в группе»
* Совместный с родителями спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Организация и проведение зимних каникул (Малые Олимпийские игры).
* Участник спортивных соревнований «Веселый стадион», СПК «Атлант», победитель.

**Анализ адаптации детей раннего возраста за 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| .  **№ группы** | **Группа раннего возраста № 1**  Поступило 24 ребенка | **Группа раннего возраста № 3**  Поступило 24 ребенка | **Вторая младшая группы № 5,9**  Поступило 15 детей |
| Легкая адаптация | 46 % | *50 %* | 81 % |
| Адаптация средней тяжести | 37 % | 37 % | 19 % |
| Тяжелая адаптация | 17 % | 13 % | 0 % |

**Усредненные показатели течения адаптации по раннему возрасту**

**2015 - 2016 учебный год**

Легкая адаптация – 48%

Адаптация средней тяжести – 37%

Тяжелая адаптация – 15%

**Усредненные показатели течения адаптации во 2 младших группах**

**2015 - 2016 учебный год**

Поступило 15 детей.

*Легкая адаптация -12 детей –81 %*

*Адаптация средней тяжести – 3 ребенка –19 %*

*Тяжелая адаптация – 0%.*

**Анализ уровня школьной готовности выпускников**

**2015 – 2016 учебный год.**

В ДОУ ежегодно отслеживаются результаты развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ведется большая целенаправленная работа с педагогами ДОУ и родителями воспитанников по подготовке детей к обучению в школе и созданию положительного отношения к ней. В 2015 – 2016 учебном году 57 воспитанников детского сада идут в школу.

**Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни школьной готовности** | **2013 – 2014 уч. год**  **(кол-во детей в %)** | **2014 – 2015 уч. год**  **(кол-во детей в %)** | **2015 – 2016 уч. год**  **(кол-во детей в %)** |
| Высокий | 4% | 8% | 10% |
| Выше среднего | 50% | 33% | 27% |
| Средний | 43% | 51% | 59% |
| Ниже среднего | 8% | 8% | 4% |
| Низкий | 0% | 0 % | 0 % |

Количественный анализ показывает, что детей с уровнем школьной готовности «низкий» нет.

В подготовительных группах были созданы благоприятные условия для формирования взаимоотношений детей и их эмоционального благополучия.

Вывод: количественный анализ показывает, что в 2015 – 2016 учебном году, у 96 % выпускников уровень школьной готовности соответствует норме и выше нормы, детей с низким уровнем развития в ДОУ нет, что является благоприятным фактором для успешного начала обучения в школе.

**План работы по преемственности детского сада и школы**

**на 2015-2016 учебный год.**

Цель: Совершенствование работы по преемственности ДОУ и школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Мероприятие «Я, талантлив!» | 1 сентября | Бакулина Е.В. – музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 2 | Диагностика готовности детей подготовительных групп  Цель: разработать план целенаправленной подготовки детей к школе. | Сентябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед, воспитатели групп. |
| 3 | Оформление информационных листов «Готовим будущих первоклассников» | Сентябрь | Смирнова О.В. – педагог – психолог, воспитатели подг. групп. |
| 4 | Организация в подготовительных группах центров для игры «Школа для дошколят». | Октябрь | Родомакина Е.В., воспитатели подг. групп. |
| 5 | Родительское собрание «Скоро в школу». | Октябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В.,  воспитатели подготовительных групп. |
| 6 | Посещение уроков в первых классах школы  № 31 | Октябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В.,  воспитатели |
| 7 | Совместный семинар в школе № 31 «Осуществление преемственности в работе с детскими садами. Итоги адаптации 1 – ых классов» | ноябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В. |
| 8 | Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе» | ноябрь | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В. |
| 9 | Приглашение первоклассников на утренники. | Октябрь - май | Родомакина Е.В. |
| 10 | Работа школы раннего развития. | Ноябрь - март | Учителя начальных классов |
| 11 | Посещение открытых занятий в ДОУ учителями школы | Декабрь | Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительных групп. |
| 12 | Родительские собрания будущих первоклассников «Модель выпускника ДОУ» | Декабрь | Администрация школы |
| 13 | Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации. | Зима - весна | Родомакина Е.В. |
| 14 | Диктант для родителей  «Мой ребёнок, его  индивидуальные  особенности». | Март | Смирнова О.В. – педагог - психолог |
|  | Проведение педагогом – психологом занятий с детьми и консультаций для родителей | В течение года | Смирнова О.В. – педагог - психолог |
| 15 | Проведение учителем – логопедом занятий с детьми и консультаций для родителей | В течение года | Макарычева Н.В. – учитель – логопед |
| 16 | Мини - педсовет «Уровень  готовности детей  подготовительной группы к  обучению в школе». | Март | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед, воспитатели групп. |
| 17 | Коллегиальное написание характеристик | Апрель – май | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед, воспитатели групп. |
| 18 | Индивидуальные  консультации с родителями  детей, идущих в школу | Май | Смирнова О.В. – педагог - психолог  Макарычева Н.В. – учитель – логопед |
| 19 | Ознакомление детей со школой:  Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «В школу».  Чтение и рассказывание стихов о школе. Дидактические игры школьной тематики.  Вечер загадок о школе.  Рассматривание школьных принадлежностей  Д/и «Собери портфель» |  | Родомакина Е.В.,  Смирнова О.В.,  Макарычева Н.В.,  воспитатели подготовительных групп. |

В ДОУ ведется большая целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе и созданию положительного отношения к ней. На совместном семинаре «Осуществление преемственности в работе с детскими садами», который проходил в школе № 31 педагоги школы поблагодарили коллектив МДОУ № 50 за отличную подготовку детей к школе.

**Качественный анализ педагогических кадров.**

**Характеристика педагогического коллектива:**

В 2015 -2016 учебном году численный состав педагогического коллектива – 27 педагогов.

В том числе:

* Старший воспитатель – 1
* Музыкальный руководитель – 1
* Учитель-логопед – 1
* Педагог- психолог – 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Воспитатели – 22

***Качественный анализ педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст  уч. год | Кол – во  педагогов | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | До 60 |
| 2013 - 2014 | 27 | 1 | 3 | 10 | 5 | 5 | 1 | 2 |
| 2014 - 2015 | 26 | 1 | 3 | 6 | 4 | 7 | 3 | 2 |
| 2015 - 2016 | 27 | 3 | 1 | 9 | 3 | 6 | 3 | 2 |

***Вывод:*** Из представленной диаграммы видно, что на сегодняшний момент наибольшее количество педагогов, работающих в ДОУ в возрасте от 30 до 35 лет ( 37%) и от 40 до 45 лет (33%), коллектив молодой и творческий, что способствует развитию и внедрению инновационных технологий в ДОУ.

***Стажевые показатели:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | До 5 лет | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 – 20 | Более 20 |
| 13 – 14 | 12 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| 14 - 15 | 11 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 15 - 16 | 8 | 6 | 5 | 4 | 4 |

***Вывод:*** В ДОУ работает много начинающих педагогов 30% (8 педагогов). В МДОУ «Детский сад № 50» функционирует «Школа начинающего педагога». По итогам работы «ШНП» наблюдается рост профессионального мастерства начинающих педагогов: 6 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. В рамках «Школы начинающего педагога» проходили мастер – классы, на которых педагоги наставники делились своим педагогическим опытом. Так же в рамках «ШНП» проходили семинары, консультации: «Самообразование педагогов», «Как написать обобщение педагогического опыта», «Трудные ситуации в процессе образовательной деятельности», «Как провести эффективно образовательную деятельность» «Имидж педагога» «Умеем ли мы общаться. Взаимодействие педагогов с родителями» «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Традиционно в ДОУ проходит конкурс для начинающих педагогов «Педагогический дебют», в 2015 – 2016 году победителем стала Адудина О.Н.

***Образовательный уровень:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол – во  педагогов | высшее | Неполное  высшее | Неполное  Среднее специальное | Ср. – спец.  Профес.  (ЯрПК) | Ср. – спец. |
| 13 – 14 | 27 | 15 | 2  (студенты ЯГПУ) | 2  (студент ЯПК) | 4 | 4 |
| 14 - 15 | 26 | 16 | 1  (студент ЯГПУ) | 1  (студент ЯПК) | 4 | 4 |
| 15 – 16 | 27 | 20 | 0 | 0 | 4 | 3 |

***Вывод:*** В ДОУ 20 педагогов имеют высшее образование, из них 19 педагогов высшее педагогическое, 1 педагог высшее экономическое.

3 педагога имеют среднее специальное (не педагогическое) образование. Они прошли курсы повышения квалификации на базе ГЦРО, ИРО, ЯрПК.

***Уровень квалификации:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория  Уч. год | Кол – во  педагогов | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | Базовая  (стаж менее 2 –х лет) |
| 13 – 14 | 27 | 3 | 11 | 3 | 10 |
| 14 - 15 | 26 | 6 | 11 | 2 | 7 |
| 15 – 16 | 27 | 4 | 16 | 1 | 6 |

***Сведения о педагогических кадрах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность// пед. стаж | Категория | Образование | Курсовая подготовка |
| 1 | Родомакина Елена Васильевна. | Старший воспитатель,  23 г, 8 мес. | Высшая  ( приказ департамента № 02 – 02/161от 30.11.2012г действительно до 30.11.2017 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения» с 17.03.14г. по 28.03.14г, ИРО, 72 ч, рег. № 3968.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 202  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 800 |
| 2 | Смирнова Ольга Владимировна. | Педагог – психолог,  27 л., 10 мес. | Первая  ( приказ департамента № 02 – 14/01от 28.02.2014г. действительно до 28.02. 2019 г.) | Высшее психолого – педагогическое (Московский психологический институт) | 1. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения» с 17.03.14г. по 28.03.14г, ИРО, 72 ч, рег. № 3968.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 203  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 801 |
| 3 | Бакулина Екатерина Владимировна. | Музыкальный руководитель,  15 лет | Высшая (приказ департамента № 02-14/03 от 27.02.2015 действительно до 27.02. 2020 г.) | Высшее педагогическое (Чебоксарский ГБИ им. И.Я.Яковлева) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13123.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 204  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 783 |
| 4 | Макарычева Наталья Владимировна. | Учитель – логопед,  19 л.,8 мес. | Первая ( приказ департамента № 02 – 02/51от 27.04.2012г действительно до 27.04.2017 г.) | Высшее педагогическое  (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12890  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 205  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 795 |
| 5 | Кандаурова Ольга Ивановна. | Инструктор по физической культуре, 19л., 5 мес. | Высшая ( приказ департамента № 02 – 02/161от 30.11.2012г действительно до 30.11.2017 г.) | Среднее – специальное (ЯКПУ) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12880.  3.«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 791 |
| 6 | Балебина Надежда Николаевна. | Воспитатель,  6 л.,, 9 мес. | Первая ( приказ департамента № 02 – 02/22 от 25.01.2013г действительно до 25.01.2018 г.) | Средне профессиональное | 1. «Психолого педагогические основы реализации образовательной программы дошкольного образования», 10.02.14 г. по 25.02.14 г., ЯПК, 72 ч. рег. № 273. 2. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения», с 07.11.14г. по 10.12.14г., ИРО, 36ч., рег.№ 13320. 3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,   рег. № 185  4 «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 791 |
| 7 | Вахрушева Наталья Владимировна. | Воспитатель,  3 года | Первая (приказ департамента № 02-14/ 06 от 29.04.2016 действительна до 29.04.2021 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Методика дошкольного образования: создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования», с 07.10.2013 г. по 22.04.2014 г. , 72 ч., рег. № 0295. 2. «Педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации», с 01.07.2014 г по 29.08. 2014 г., 72 ч., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, рег. № 0518. 3. «Актуальные вопросы введения ФГОС ДО», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, рег. № 1675 |
| 8 | Адудина Оксана Николаевна. | Воспитатель,  2 год, 2 мес. | Первая (приказ департамента № 02-14/ 06 от 29.04.2016 действительна до 29.04.2021 г) | Высшее педагогическое (ЯРГУ им. Демидова) | 1.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13120  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 187.  3.Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, с 24.02.2015г. по 28.02.2015 г., 72ч., «Центр развивающих игр и методик», Санкт – Петербург,  рег. № 375.  4.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 784 |
| 9 | Боева Юлия Витальевна. | Воспитатель, 11 л., 9 мес. | Первая ( приказ департамента от 26.12.2014г. № 02-14/15 действительно до 26.12.2019 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: содержание, технологии введения», с 07.11.14г. по 10.12.14г., ИРО, 36ч., рег.№ 13323.   2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 188.  3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 787 |
| 10 | Бобик Татьяна Васильевна | Воспитатель,  8 мес. | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: организация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего возраста», 72 часа, с 30.11.2015 г. по 11.12.2015г, ИРО, рег.№ 11450. 2. 2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 786 |
| 11 | Ковырзанова Светлана Витальевна. | Воспитатель, 32 года | Первая (приказ департамента № 02-14/03 от 27.02.2015 действительно до 27.02. 2020 г.) | Среднее специальное (ЯПК) | 1. «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС.», с 09.10.2013 г. по 14.05. 2014 г., 72ч., ГЦРО, рег.№ 0842.   2.«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 189.   1. 3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 792 |
| 12 | Репина Светлана Валентиновна. | Воспитатель,  27 л., 9 мес. | Первая (приказ департамента № 02-14/03 от 27.02.2015 действительно до 27.02. 2020 г.) | Среднее специальное (ЯПК) | 1. «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС.», с 09.10.2013 г. по 14.05. 2014 г., 72ч., ГЦРО, рег.№ 0843.   2.«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 190.   1. 3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 792 |
| 13 | Виноградова Елена Викторовна. | Воспитатель,  12 л., 9 мес. | Соответствие занимаемой должности (приказ департамента № 02- 02/89 от 31.05.2013г. действительно до 31.05.2018 г.) | Среднее специальное | 1. «Методика дошкольного образования: Технологическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в новых условиях», с 14.10.2013 г. по 24.04.2014 г., 72 ч., ГЦРО, рег.№ 0198.   2.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13133.  3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 191.   1. 4. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 789 |
| 14 | Крупина Ирина Валерьевна | Воспитатель, 3г.,6 мес. | Первая, (приказ департамента № 02- 14/03 от 25.04.2014г. действительно до 25.04.2019 г.) | Высшее педагогическое  (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Модель организации образовательного процесса при работе ДОУ по авторской программе С.Г. Макеевой и Е.Н. Мартыновой «Обучение грамоте в процессе предшкольной подготовки на основе вариативного подхода», с 16.10.2012 г. по 16.04.2013 г., ГЦРО, 36 ч.   2.«Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12887.  3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 192.   1. 4. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 789 |
| 15 | Беломыльцева Елена Михайловна | Воспитатель,  5 лет, 4 мес. | Первая (приказ департамента от 26.12.2014 № 02-14/15 действительно до 26.12. 2019 г.) | Высшее (НИЕВ г. Москва), получает второе высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования», с 09.10.2012 г. по 23.04.2013 г., ГЦРО, 72 ч., рег № 0148. 2. «Психолого педагогические основы реализации образовательной программы дошкольного образования», 10.02.14 г. по 25.02.14 г., ЯрПК, 72 ч. рег. № 274.   3.«ФГОС ДО: содержание, технологии введения», с 07.11.14г. по 10.12.14г., ИРО, 36ч. рег.№ 13322  4.«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология  интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 195.   1. 5 Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 785 |
| 16 | Вильдт Юлия Александровна | Воспитатель, 12 л., 9 мес. | Высшая (приказ департамента от 26.12.2014 № 02-14/15 действительно до 26.12. 2019 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1.«Организация работы с одаренными детьми», с 06.10.2014 г. по 30.04.2015 г., ГЦРО, 72 ч., рег № 0430.  2.«ФГОС ДО: содержание, технологии введения», с 07.11.14г. по 10.12.14г., ИРО, 36ч. рег.№ 13327  3.«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 194.   1. 4. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 17 | Шацкова Ирина Вениаминовна | Воспитатель,  8 л.,6 мес. | Первая(приказ департамента от 25.01.2013 № 02-02/22 действительно до 25.01. 2018 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 13078.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 196.   1. 3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,   24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 18 | Щеглова Валерия Юрьевна | Воспитатель,  1 год 9 мес. | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «Введение ФГОС дошкольного образования», 15.11.14 г. по 27.11.14г.,ИРО, 16ч.,рег.№ 12922.  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 197.  3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 19 | Михайлова Евгения Валерьевна | Воспитатель,  5 лет, 9 мес. | Первая (приказ департамента от 26.12.2014 № 02-14/15 действительно до 26.12. 2019 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1.«Организация работы с одаренными детьми», с 06.10.2014 г. по 30.04.2015 г., ГЦРО, 72 ч., рег № 0442.  2.«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», с 02.06. 2015 г. по 03.06. 2015 г., 16 ч, ИРО, рег № 7173  3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 200.  4.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 20 | Митина Ирина Николаевна | Воспитатель,  16 л.4 мес. | Первая (приказ департамента от 31.05.2013 г № 02 – 02/89 действительно до 31.05.2018 г.) | Среднее специальное (ЯрПК) | 1.«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», с 02.06. 2015 г. по 03.06. 2015 г., 16 ч, ИРО, рег № 7172  2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 788 |
| 21 | Тонкова Марина Александровна | Воспитатель,  7 лет, 7 мес. | Первая (приказ департамента от 25.01.2013 № 02-02/22 действительно до 25.01. 2018 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», 16 ч., ИРО, с 02.06.2015 г. по 03.06.2015 г., рег. № 7179.   2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 802 |
| 22 | Прохорова Светлана Евгеньевна | Воспитатель,  2 года. | (базовая) | Среднее профессиональное | 1.«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно – пространственной среды», с 02.06. 2015 г. по 03.06. 2015 г., 16 ч, ИРО, рег № 7175  2. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)», 31.01.15г. по 07.02.15 г., 24 ч, ООО «РИВ» Воскобович В.В., Санкт – Петербург,  рег. № 198.  3.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 798 |
| 24 | Королёва Алёна Владимировна | Воспитатель, 9 лет | Первая (приказ департамента от 25.01.2013 № 02-02/22 действительно до 25.01. 2018 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | 1. «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», ИРО, 72 ч., с 02.11.2015 г. по 13.11.2015 г., рег. № 10299.   2.Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО», 07.12.2015г. по 11.12. 2015 г.,  24 ч., ГЦРО, рег. № 798 |
| 25 | Антоновская Наталья Владимировна | Воспитатель, 1 год, 7 мес. | базовая | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | «ФГОС ДО: социально – педагогическое партнерство с семьей», 09.02.2015 г. по 20.02.2015 г., ИРО, 72 часа, рег. № 613. |
| 26 | Черная Ольга Валерьевна | Воспитатель, 12 лет, 9 мес. | Первая (приказ департамента от 24.02.2012 № 02-02/21действительно до 24.02.2017 г.) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | « ФГОС ДО: организация познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», 30.11.2015 г. по 11.12.2015 г., 72 часа, ИРО, рег. № 11477 |
| 27 | Дайнеко Елена Александровна | Воспитатель, 2 года, 11 мес. | (базовая) | Высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) | «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 72 ч., 02.11.2015 г. по 13.11.2015 г., ИРО, рег. № 10293 |

* **Система повышения квалификации педагогических кадров.**

Педагогический коллектив детского сада постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

**Самообразование**

* Изучение новой методической литературы.
* Работа над своей методической темой.

**Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ**

Участие в методической работе ДОУ:

* Педагогические советы
* Семинары
* Консультации специалистов
* Мастер - классы
* Деловые игры
* Тренинги
* Открытые просмотры
* Обобщения и трансляции педагогического опыта и др.

**Повышение квалификации педагогов вне ДОУ**

* Участие в методических объединениях района и города;
* Работа в творческих группах;
* Участие в конкурсах, конференциях и семинарах района и города;
* Курсы повышения квалификации ИРО, ГЦРО и ЯГПУ;
* Проблемные курсы и обучающие семинары ИРО, ЯГПУ и различных психолого-педагогических служб города (Центр «Развитие», ЦИОМСИ).

**Участие педагогов и воспитанников МДОУ детского сада № 50 в конкурсах в 2015 - 2016 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Участники** | | **Результат** |
| **Воспитанники ДОУ** | **Педагоги ДОУ** |
| 1 | **Конкурс** «Лучший центр физического развития в группе» | ДОУ |  | Все педагоги ДОУ | 1 место – Адудина О.Н., Митина И.Н., Крупина И.В., Виноградова Е.В.  2 место – Вильдт Ю.А., Беломыльцева Е.М., Боева Ю.В., Бобик Т.В.  3 место – Балебина Н.Н. |
| 2 | Конкурс «Новогодний сувенир» | ДОУ | Все воспитанники ДОУ |  | 11 победителей |
| 3 | **Конкурс для начинающих педагогов** «Педагогический дебют» | ДОУ |  | Адудина О.Н., Вахрушева Н.В., Щеглова В.Ю. | Победитель – Адудина О.Н., приз зрительских симпатий – Щеглова В.Ю, |
| 4 | «Праздник цветов» | Районный |  |  | Победители |
| 5 | «Умные каникулы», городской проект | Муниципальный | Воспитанники ДОУ | Педагоги ДОУ:  Бакулина Е.В., Кандаурова О.И., Королёва А.В., Родомакина Е.В., Смирнова О.В. | Победители |
| 6 | Тематическая неделя в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля «Неделя математики» | Муниципальный | Воспитанники ДОУ | Педагоги ДОУ | Участники |
| 7 | Городской фестиваль семейного творчества «Картина семьи» | Муниципальный | Воспитанник ДОУ: Курдюков Иван | Педагог ДОУ: Вахрушева Н.В. | Участник |
| 8 | Ярославский конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица | Муниципальный |  | Педагоги ДОУ: Боева Ю.В., Бобик Т.В.,  Дайнеко Е.А., Крупина И.В., Виноградова Е.В., Тонкова М.А., Прохорова С.Е., Черная О.В., Шацкова И.В., Королёва А.В., Антоновская Н.В. | Участники |
| 9 | Фестиваль художественного творчества «Звездная радуга» | Муниципальный |  | Педагоги ДОУ: Королёва А.В., Кандаурова О.И., Бакулина Е.В., Смирнова О.В., Макарычева Н.В., Родомакина Е.В., Черная О.В., Тонкова М.А., Бобик Т.В. | Победители |
| 10 | «Веселый стадион», спортивный праздник | Муниципальный  СПК «Атлант» | Воспитанники ДОУ: группы 4,6,10,13,12 | Педагоги ДОУ: Боева Ю.В., Бобик Т.В., Кандаурова О.И., Бакулина Е.В., Репина С.В., Тонкова М.А., Макарычева Н.В., Родомакина Е.В. | Победители |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» | Всероссийский | Воспитанники ДОУ  (4, 6 группы) | Педагоги: Репина С.В., Боева Ю.В., Бобик Т.В. | Участники |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский |  | Педагоги: Боева Ю.В., Родомакина Е.В., Бакулина Е.В. | Победители |
| 13 | Ежегодный Всероссийский Конкурс детского патриотического рисунка  «Я РИСУЮ МИР!». Организатор конкурса - Общероссийская общественная организация «Комитет поддержки программ Президента и Правительства Российской Федерации» | Всероссийский | Воспитанники 7 группы. | Педагоги: Виноградова Е.В., Крупина И.В. | Участники |
| 14 | Всероссийская онлайн - олимпиада для педагогов «Требование ФГОС к системе дошкольного образования» | Всероссийский |  | Родомакина Е.В. | 1 место |
| 15 | Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «С огнем шутки плохи» (Центр развития образования «Страна вопросов») | Всероссийский | Воспитанник 2 группы: Курдюков Иван |  | 1 место (1 воспитанник, диплом серия NA0008 010328) |
| 16 | Всероссийская познавательная викторина по математике Где прячутся числа?» (Центр развития образования «Страна вопросов») | Всероссийский |  | 3 место – 1 воспитанник (Диплом серияNA0007 - 010440) |
| 17 | Всероссийская познавательная викторина по математике «К нам приехал цирк»  (Центр развития образования «Страна вопросов») | Всероссийский |  | 2 место – 1 воспитанник  (Диплом серияNA0007 - 010467) |
| 18 | Всероссийская викторина «В мире профессий», | Всероссийский |  | 1 место Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты Гений» |

МДОУ «Детский сад № 50» является участником Муниципальной инновационнойплощадки «Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 31.07.2015 № 01-05/564).

Свой опыт работы МДОУ «Детский сад № 50» представлял на городской презентационной площадке "Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля", 27.11.2015г.

* «Презентация модели основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО», 23.10.2015г.
* «Методика разработки основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО», 23.11.2015
* «Повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ по вопросу разработки части программы, формируемой участниками образовательных отношений», 16.02.2016г.
* «Проведение процедуры качества по реализации образовательной программы (внутренний аудит) в соответствии с ФГОС ДО», 30.03.2016г.

Разработан инновационный продукт, который был представлен педагогам города Ярославля на диске «Методические рекомендации по разработке основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

МДОУ «Детский сад № 50» с 12. 03.2015 г. (приказ Департамента образования Ярославской области № 217/01 - 03) является участником региональной инновационной площадкой «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС».

Опыт работы по внедрению технологии проблемного диалога представили на межрегиональной конференции «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях общего образования», 08.04.2016 года. Обобщенный материал по реализации в ДОУ развивающей технологии проблемного диалога опубликован на диске «Проблемный диалог в детском саду и школе» (Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ГЦРО, 2015 г.), так же материал представлен на сайте МДОУ «Детский сад № 50», с которым могут ознакомиться педагоги г. Ярославля - [http://mdou50.edu.yar.ru/innovatsionnaya \_deyatelnost/](http://mdou50.edu.yar.ru/innovatsionnaya%20_deyatelnost/). В МДОУ «Детский сад № 50» разработана картотека проблемных ситуаций, конспекты НОД с применением технол0гии.

**Наличие публикаций педагогов ДОУ:**

Всероссийское сетевое педагогическое сообщество «Открытый класс»:

Вахрушева Н.В., воспитатель, конспект непосредственно образовательной деятельности «Огонь друг, огонь враг»,

Адудина О.Н., воспитатель, конспект непосредственно образовательной деятельности «В гостях у девочки Дольки», «Веселые черепашки»

Боева Ю.ВА., воспитатель 1 кв. кат., конспект непосредственно образовательной деятельности « Три медведя» Всероссийский конкурс Талантоха - 27)

Бакулина Е.В., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория, театрализованное представление «Бабушкин сундук» Всероссийский конкурс Талантоха - 27)

**Работа консультационного пункта.**

В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Консультационный пункт создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

Основные задачи консультационного пункта:

* Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
* Содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развитии ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.
* Диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, речевой, эмоциональной и волевой сфер их проявления. Рекомендации по результатам диагностики для родителей.
* Оказание содействия в социализации детей;
* Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

* очные консультации для родителей
* телефонные консультации для родителей
* диагностические занятия с ребенком в присутствие родителей
* обучающие уроки: педагог проводит занятие с ребенком с целью показа способов взаимодействия с ребенком для родителя.

## Тематика консультаций консультационного пункта на 2015 – 2016 учебный год.

## 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема консультации**  **(укажите название)** | **Форма проведения (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)** | **Время проведения** | **Специалисты**  **(старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и др., укажите)** |
| «Давайте познакомимся!» | Круглый стол | Сентябрь 2015 | старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. |
| «За здоровьем всей семьей!» | Семинар | Октябрь 2015 | старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра. |
| «Воспитываем сына, воспитываем дочь» | Консультация | Ноябрь 2015 | старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. |
| «В гости к ёлочке» | Развлечение | Декабрь 2015 | музыкальный руководитель |
| «Маленький интеллектуал» | Семинар | Январь 2016 | старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. |
| «Игры вместе с папой» | Семинар | Февраль2016 | старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. |
| «Эй, малыш, почему молчишь!» (речевое развитие детей дошкольного возраста) | Семинар | Март 2016 | педагог-психолог, учитель-логопед. |
| «Малыш и музыка» | Семинар | Апрель2016 | музыкальный руководитель |
| «Гуляем и играем» | Семинар | Май 2016 | старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. |

**В МДОУ «Детский сад № 50» оказывается логопедическая помощь.**

Цель оказания логопедической помощи в учреждении - создание оптимальных условий для коррекции нарушений в развитии устной речи детей, от 3-х до 7 лет, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки к успешному освоению программ начального школьного обучения.

**Коррекционная помощь, оказанная в 2015 – 2016** уч**. году:**

Учитель – логопед – 37 воспитанников ДОУ, получили консультационную помощь 71 ребенок;

Педагог – психолог – 28 детей,

Консультирование родителей – 56 семей.

Прошли ПМПК д/с 41 ребенок.

Дети направлены на комиссию в центр «Развития» и в «Центр помощи детям», прошли комиссию16 детей.

**Взаимодействие ДОУ и семьи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Выводы |
| Анкетирование родителей:  с целью создания социального паспорта учреждения;  Об организации платных образовательных услуг;  Об организации работы в детском саду. Социологическое исследование семей вновь прибывших детей. | В результате проведенных анкетирований педагоги выявили данные о составе семьи, о социальном положении семьи; об отношении родителей к образовательным платным услугам и о том какие занятия они хотели бы, чтобы посещали их дети; отношение родителей к организации работы в саду. На основании анкет были организованны занятия, различные мероприятия. |
| Конкурсы:  «Новогодний сувенир»  рисунков «Моя семья»  «Дорожная азбука». | Данные мероприятия способствовали совместной работе детского сада и родителей, укреплению дружеских взаимоотношений, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников с целью воспитания и развития детей. |
| Развлечение и совместные праздники:  - **совместные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»**  **- групповые праздники и развлечения;**  **- общие мероприятия;**  **- праздники, приуроченные к знаменательным датам;**  **- открытый показ образовательной деятельности для** родителей по ФЭМП, развитию речи, физическому развитию детей (апрель) | Развлечения получили высокую оценку родителей, гостей пришедших на праздник. Они по достоинству оценили огромный вклад музыкального руководителя, учителя по хореографии и педагогов в различные мероприятия детского сада. Все праздники у нас в саду имеют всегда огромный успех, на них приходит много родителей (папы, мамы, дедушки, бабушки, тети , дяди и т.д.) |

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствует также и эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей, музыкальные вечера).

В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами. Консультационная помощь семье оказывается как в плановом порядке, так и в неожиданно возникающих беседах по инициативе родителей.

Эффективное сотрудничество ДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

**Решение основных задач педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Мероприятия | Положительный результат в работе (с детьми, сотрудниками, родителями) | Недостаточное освоение, трудности | Перспектива |
| 1 | Создание современной здоровьесберегающей среды, предполагающей охрану и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО. | Для реализации поставленной задачи были проведены различные мероприятия:  **Семинар – практикум** «Организация образовательной деятельности по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО »  **Семинар – практикум** «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»  **Семинар – практикум** «Реализация образовательной области «Физическое развитие»  **Конкурс** «Лучший центр физического **Совместный спортивный праздник** «Папа, мама, я – спортивная семья»  развития в группе» | Наш детский сад принял участие в спортивном празднике «Веселый стадион», «СПК» Атлант, во Всероссийском конкурсе «Здоровье нации».  Родители активно принимали участие в совместных мероприятиях: спортивных играх, смотре – конкурсе. | Разнообразные формы работы с педагогами и родителями по организации и созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ (внедрение новых форм работы в этом направлении). | 1. Внедрять в практику ДОУ новые формы работы по созданию здоровьесберегаю   щей среды, осуществлять контроль за организацией физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.  2. .Пополнение спортивного зала спортивным инвентарем.  3. Обустройство спортивной площадки ДОУ. |
| 2 | Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей через взаимодействия различных видов детской деятельности. | **Консультация** «Актуальность формирования математических представлений у дошкольников»  **Консультация** «Интеграция различных видов детской деятельности в процессе развития познавательных интересов и способностей у детей»  **Театральная неделя** «В гостях у сказки»  **Развлечение** для детей, посвященное Дню народного единства «Мы живем в России»  **Развлечение** «Юный математик»  Тематическая неделя в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля «Неделя математики»  Ежегодный Всероссийский Конкурс детского патриотического рисунка  «Я РИСУЮ МИР!». Организатор конкурса - Общероссийская общественная организация «Комитет поддержки программ Президента и Правительства Российской Федерации» | МДОУ «Детский сад № 50» принял участие в городском проекте «Умные каникулы», где воспитанники нашего детского сада продемонстрировали свои знания, умения, инициативу и творчество. В течение всего года наши воспитанники принимали участие в городских и Всероссийских конкурсах познавательной и интеллектуальной направленности.  Педагоги ДОУ делились своим педагогическим опытом в сетевом педагогическом сообществе (см.наличие публикаций педагогов ДОУ) | Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательных интересов и познавательных способностей у детей. | Продолжать внедрять в ДОУ разнообразные формы работы по развитию детской познавательной активности, инициативы.  Проводить мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению. |
| 3 | Продолжать осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам внедрения в практику ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правового и психолого педагогического просвещения с целью повышения уровня общей и педагогической культуры. | В ДОУ были проведены общие родительские собрания:  «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ».  «Публичный отчет о деятельности МДОУ «Детского сада № 50» в ходе реализации ФГОС ДО»  Прошли родительские собрания для будущих первоклассников в подготовительных группах , а так же для родителей, чьи дети только собираются в детский сад «Скоро в детский сад, Адаптация детей к условиям детского сада»  Систематически проходят групповые родительские собрания по разным вопросам.  Для педагогов ДОУ были проведены:  **Консультация** «Эффективность сотрудничества педагогов с родителями».  **Тренинг** «Умеем ли мы общаться. Взаимодействие педагогов с родителями»  **Семинар – практикум** «Новые формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО»  Совместно с родителями были проведены различные мероприятия.  Родители активно помогали благоустройству игровых площадок в ДОУ.  Представители управляющего совета участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» (члены жюри) | Данные мероприятия способствовали совместной работе детского сада и родителей, укреплению дружеских взаимоотношений, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников с целью воспитания и развития детей, активному участию родителей в жизни ДОУ. | Занятость родителей. | Продолжать вовлекать родителей в решение социально значимых вопросах ДОУ. |
| 4 | Обеспечить реализацию инновационной деятельности ДОО по двум направлениям:  1.Муниципальной инновационной площадке «Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования»  2.Региональной инновационной площадке «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС». | В ДОУ ведется активная работа в решении поставленной задачи. Были проведены следующие мероприятия:  **Консультация**  «Нормативно – правовые изменения в образовании».  **Консультация** «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»  **Консультация**  «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму в соответствии с ФГОС ДО»  **Семинар – практикум** «Реализация образовательной области «Физическое развитие»  2.«Реализация образовательной области социально – коммуникативное развитие»  **Семинар – практикум** «Реализация образовательной области Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  **Педсовет** «Внедрение в МДОУ «Детский сад № 50» основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  **Семинар – практикум** «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»  Промежуточный  мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО»  **Консультация:** «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»  **Консультация:** «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»  МДОУ является участником МИП «Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 31.07.2015 № 01-05/564).  Опыт работы был представлен на городском и региональном уровне.  **Семинар – практикум №1**  «Использование технологии проблемно диалогического обучения в процессе ФЭМП у дошкольников»  **Семинар – практикум №2**  «Использование технологии проблемно диалогического обучения в процессе ФЭМП у дошкольников»  **Семинар – практикум** «Как подготовить «проблему» в процессе образовательной деятельности»  **Семинар - практикум:** «Как организовать творческое воспроизведение».  **Педсовет** «Применение технологии проблемно – диалогического обучения в процессе ФЭМП у детей» (аукцион педагогических идей)  **Семинар - практикум:** «Составление картотеки по технологии проблемного обучения».  **Семинар - практикум**  « Применение технологии проблемного обучения в работе педагогов ДОУ» (итоговый)  МДОУ «Детский сад № 50» с 12. 03.2015 г. (приказ Департамента образования Ярославской области № 217/01 - 03) является участником региональной инновационной площадкой «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС».  Опыт работы по внедрению технологии проблемного диалога представили на межрегиональной конференции «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях общего образования», 08.04.2016 года. Обобщенный материал по реализации в ДОУ развивающей технологии проблемного диалога опубликован на диске «Проблемный диалог в детском саду и школе» (Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ГЦРО, 2015 г.), так же материал представлен на сайте МДОУ «Детский сад № 50», с которым могут ознакомиться педагоги г. Ярославля - [http://mdou50.edu.yar.ru/innovatsionnaya \_deyatelnost/](http://mdou50.edu.yar.ru/innovatsionnaya%20_deyatelnost/). В МДОУ «Детский сад № 50» разработана картотека проблемных ситуаций, конспекты НОД с применением технол0гии. | 1.За активную работу в МИП ДОУ представлена заявка на работу МРС. Разработан  инновационный продукт, который был представлен педагогам города Ярославля на диске «Методические рекомендации по разработке основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».  2.Повышен уровень теоретической компетентности по вопросу «Технологии проблемного диалога» педагогов ДОУ.  Созданы картотеки и конспекты НОД по данной технологии.  Обобщенный материал по реализации в ДОУ развивающей технологии проблемного диалога опубликован на диске «Проблемный диалог в детском саду и школе» (Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ГЦРО, 2015 г.), | Слабое взаимодействие со школами по реализации технологии проблемного диалога. | Составить методический материал с практическими наработками для педагогов ДОУ. |

**2 часть** ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 50)» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 320 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 320 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 272 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 320 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 320 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/2.8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9 человек/2.8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13, 6 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/ 74% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/ 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 26 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 74% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/ 15 % |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек/ 59 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/ 30 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 30 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/14 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27 человек/ 320 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 228,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |