**Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Информационно-аналитический блок*** | * Сбор и анализ сведений о родителях и детях;
* изучение семей, их трудностей и запросов;
* выявление готовности семьи сотрудничать с ДОУ.

Для сбора необходимой информации используется анкетирование:* родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы;
* педагогов группы с целью выявления проблем взаимодействия с родителями
 |
| ***Практический блок*** | В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, педагоги и специалисты ДОУ. Их работа строится на информации, полученной в рамках первого блока.Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов с семьямиДанный блок включает работу по двум взаимосвязанным направлениям:1. Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки).
2. Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.
 |
| ***Контрольно-оценочный блок*** | Анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся педагогами ДОУ. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются:* оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы;
* групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.
 |