**Сетка занятий МДОУ «Детский сад № 50» на 2023 – 2024 уч. год.**

 **Утверждено заведующим МДОУ № 50 \_\_\_\_\_Антонченко М.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **№ группы** |
| **Группа 1****(вторая группа раннего возраста)** |    | **Группа 3****(вторая группа раннего возраста)** |
| **Понедельник** | 9.00. – 9.10. - музыка**1 подгруппа**9.30. - 9.40.– познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром)**2 подгруппа**9.40. – 9.50. - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром)  |  **1 подгруппа**9.00. - 9.10.–познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) **2 подгруппа**9.10. – 9.20. - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром)**1 подгруппа**9.30- 9.40– физическое развитие**2 подгруппа**9.40 – 9.50.- физическое развитие |
| **Вторник** | **1 подгруппа**9.00. - 9.10.– познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия) **2 подгруппа**9.10. – 9.20. – познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  **1 подгруппа**9.30- 9.40– физическое развитие**2 подгруппа**9.40 – 9.50.- физическое развитие |  9.00. – 9.10. – Музыкальная деятельность\* (фронтально)**1 подгруппа**9.30. - 9.40.– познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия) **2 подгруппа**9.40. – 9.50. – познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  |
| **Среда** |  9.00. – 9.10. – музыкальная деятельность\*(фронтально)**1 подгруппа**9.30- 9.40. - художественно – эстетическое развитие ( конструктивная деятельность)**2 подгруппа**9.40 – 9.50. - художественно – эстетическое развитие ( конструктивная деятельность) |  **1 подгруппа**9.00- 9.10. - художественно – эстетическое развитие ( конструктивная деятельность)**2 подгруппа**9.10 – 9.20. - художественно – эстетическое развитие ( конструктивная деятельность)**1 подгруппа**9.30- 9.40– физическое развитие**2 подгруппа**9.40 – 9.50.- физическое развитие |
| **Четверг** |  **1 подгруппа**9.00. - 9.10.– художественно – эстетическое развитие (лепка) **2 подгруппа**9.10. – 9.20. - художественно – эстетическое развитие (лепка) **1 подгруппа**9.30- 9.40– физическое развитие**2 подгруппа**9.40 – 9.50.- физическое развитие |  |  9.00. – 9.10. – Музыкальная деятельность\*(фронтально)**1 подгр**уппа9.30. - 9.40.– художественно – эстетическое развитие (лепка) **2 подгр**уппа9.40. – 9.50. - художественно – эстетическое развитие (лепка)  |
| **Пятница** |  **1 подгруппа**9.00. – 9.10. – речевое развитие**2 подгруппа**9.10.- 9.20. – речевое развитие **1 подгруппа**9.30. - 9.40.– художественно – эстетическое направление (рисование)**2 подгруппа**9.40. – 9.50. - художественно – эстетическое направление (рисование) |  **1 подгр**уппа9. 00. – 9.10. – речевое развитие**2 подгр**уппа9.10. - 9.20. – речевое развитие**1 подгруппа**9.30. - 9.40. – художественно – эстетическое направление (рисование)**2 подгруппа**9.40. – 9.50. - художественно – эстетическое направление (рисование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **№ группы** |  |
| **Группа № 2****(младший дошкольный возраст 3 – 4 года)** | **Группа 5** **(младший дошкольный возраст 3 – 4 года)** | **Группа 9** **(младший дошкольный возраст 3 – 4 года)** |
| **Понедельник** | 9.20. – 9.35. – музыкальная деятельность 9. 45. – 10. 00. – познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) | 9. 00. – 9.15. –– познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром)9.45. – 10.00. – музыкальная деятельность | 9.00. – 9.15. – физическое развитие9.40. – 9.55. – познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром)  |
| **Вторник** | 9.00. – 9.15. – физическое развитие 9.40. – 9.55. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  | 9.00. – 9.15. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.25. – 9.45. – физическое развитие | 9.20. – 9.35. – музыкальная деятельность9.45. – 10.00. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  |
| **Среда** | 9.20. – 9.35. – Музыкальная деятельность9.45. – 10.00. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  | 9.00. – 9.15. - художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация).9.45. – 10.00. – музыкальная деятельность | 9.00. – 9.15. – физическое развитие9.40. – 9.55. - художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация).  |
| **Четверг** | 9.00. – 9.15. – физическое развитие 9.40. – 9.55. - художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация). | 9.00. – 9.15. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 9.25. – 9.45. – физическое развитие  | 9.20. – 9.35. – музыкальная деятельность9.45. – 10.00. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  |
| **Пятница** | 9.00. – 9.15. - речевое развитие9.30. – 9.45. - художественно – эстетическое развитие (рисование/народное декоративно – прикладное искусство)  | 9.00. – 9.15. - речевое развитие9.30. – 9.45. - художественно – эстетическое развитие (рисование/народное декоративно – прикладное искусство) | 9.00. – 9.15. - речевое развитие9.30. – 9.45. - художественно – эстетическое развитие (рисование/народное декоративно – прикладное искусство)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **№ группы** |  |
| **Группа № 4****(дошкольный возраст 4 -5 лет,** **средняя группа)** | **Группа 7** **(дошкольный возраст 4 -5 лет,** **средняя группа)** | **Группа 11** **(дошкольный возраст 4 -5 лет, средняя группа)** |
| **Понедельник** | 9.00. – 9.20. – познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) 9.30. – 9.50. – физическое развитие | 9.00. – 9.20. - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) 10.00. – 10.20. - физическое развитие  | 9.00. – 9.20. – познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) 10.10. – 10.30. – музыкальная деятельность |
| **Вторник** | 9.00. – 9.20. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  9.45. – 10.05. - музыкальная деятельность | 9.00. – 9.20. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  10.10. – 10.30. – музыкальная деятельность  | 9.00. – 9.20. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)  9.55. – 10.15. – физическое развитие |
| **Среда** | 9.00. -9.20. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  9.30. – 9.50. – физическое развитие  | 9.00. – 9.20. – художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация). 10.00. – 10.20. - физическое развитие | 9.00. – 9.20. – художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация). 10.10. – 10.30. – музыкальная деятельность |
| **Четверг** | 9.00. -9.20. – художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация).9.45. – 10.05. - музыкальная деятельность | 9.00. - 9.20. - художественно – эстетическое развитие (рисование/народное декоративно – прикладное искусство) 10.10. – 10.30. – музыкальная деятельность  | 9.00. – 9.20. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  9.55. – 10.15. – физическое развитие |
| **Пятница** | 9.00. – 9.20. - развитие речи/ обучение грамоте9.35. – 9.55. - художественно – эстетическое развитие (рисование/народное декоративно – прикладное искусство) | 9.00. – 9.20. - развитие речи/ обучение грамоте9.35. – 9.55. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  | 9.00. – 9.20. - развитие речи/ обучение грамоте 9.35. - 9.55. - художественно – эстетическое развитие (рисование/народное декоративно – прикладное искусство) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **№ группы** |
| **Группа 10****Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)**  | **Группа 12****Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)**  |
| **Понедельник** | 11.15. -11.40. – музыкальная деятельность 12.00. – 12.25. - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) | 11.15. - 11.40. – физическое развитие 12.00. – 12.25. - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром)  |
| **Вторник** | 9.00. – 9.25. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия) 11.15. -11.40. – физическое развитие | 9.00. - 9.25 - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия) 11.15. -11.40. – музыкальная деятельность  |
| **Среда** | 9.00. – 9.25. – речевое развитие11.15. -11.40. – музыкальная деятельность | 9.00. – 9.25. – речевое развитие11.15. -11.40. – физическое развитие  |
| **Четверг** |  9.00. – 9.25. – художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация). 11.15. -11.40. – физическое развитие  |  9.00. –9.25. – художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация).11.15. -11.40. – музыкальная деятельность |
| **Пятница** | 9.00. – 9.25. – речевое развитие (основы грамотности)9.35. – 10.00. – художественно – эстетическое развитие (рисование/ прикладное творчество) 15.35. – 16. 00. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  | 9.00. – 9.25. – речевое развитие (основы грамотности)9.35. – 10.00. – художественно – эстетическое развитие (рисование/ прикладное творчество) 15.35. – 16. 00. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  |

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Группа 6****(подготовительная к школе группа)** | **Группа 8****(подготовительная к школе группа)** |
| **Понедельник** | 9.00 – 9.30 - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) 12.00. -12.30. – музыкальная деятельность | 10.40. – 11.10. - познавательное развитие / социально – коммуникативное развитие (знакомство с социальным, предметным и природным миром) 12.00. -12.30. – физическое развитие |
| **Вторник** | 9.00 – 9.30 - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)9.40 – 10.10 - художественно – эстетическое развитие (рисование) 12.00. -12.30. – физическое развитие | 10.40. – 11.10. - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)11.20. – 11.50. - художественно – эстетическое развитие (рисование) 12.00. -12.30. – музыкальная деятельность |
| **Среда** | 9.00 – 9.30 - речевое развитие (основы грамотности)9.40 – 10.10. – художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация). 12.00. -12.30. – музыкальная деятельность  | 10.40. – 11.10. - речевое развитие (основы грамотности)11.20.- 11.50. –- художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)  12.00. -12.30. – физическое развитие  |
| **Четверг** | 9.00 – 9.30 - познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)9.40 – 10.10. - художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 12.00. -12.30. – физическое развитие | 10.40. – 11.10.- познавательное развитие (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)11.20. – 11.50. - художественно – эстетическое развитие (лепка)//(аппликация).12.00. -12.30. – музыкальная деятельность |
| **Пятница** | 9.00. -9.30. - речевое развитие9.45. – 10.15. - художественно – эстетическое развитие (прикладное творчество/ народное декоративно – прикладное искусство)  | 9.00. -9.30. - речевое развитие9.45. – 10.15. - художественно – эстетическое развитие (прикладное творчество/ народное декоративно – прикладное искусство)  |